

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «РЕЧЕВАЯ ПРАКТИКА» ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ (АООП НОО (ВАРИАНТ 6.3))

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Речевая практика» на уровне начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с лёгкой умственной отсталостью, получающим образование по варианту 6.3, составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее — ФГОС НОО ОВЗ), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Федеральной программе воспитания.

Учебный предмет «Речевая практика» относится к предметной области «Язык и речевая практика», которая также представлена предметами «Русский язык» и «Чтение». Изучение данной образовательной области в целом направлено на решение следующих задач:

- уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);
- формирование первоначальных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков;
- овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;
- коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
- формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;
- развитие навыков устной коммуникации;
- формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

В частности, изучение учебного предмета «Речевая практика» направлено на решение следующих задач:

- расширение представлений об окружающей действительности;
- обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи;
- развитие навыков связной устной речи;
- развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения;
- ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета.

Учебный предмет «Речевая практика» является обязательной частью учебного плана. На изучение учебного предмета «Речевая практика» в подготовительном, 1-4 классах отводится 168 часов: в подготовительном, 1 классе по 33 часа в год (1 час в неделю, 33 учебные недели), во 2-4 классах по 34 часа в год в каждом классе (1 час в неделю, 34 учебные недели).

В связи с введением в 1 классе ступенчатого режима обучения учебный материал уплотнен следующим образом: количество часов сокращено до 32 часов за счет использования резервных уроков, предложенных в тематическом планировании:

Предмет	Количество проведенных уроков в 1 четверти	Уплотнение часов в 1 четверти (8 учебных недель)	Уплотнение часов во 2-4 четверти (25 недель)	Сумма уплотнённых часов	Количество часов по учебному плану (год)	Процент уплотнения программ

Речевая практика	6	2	0	2	33	0,06 %
------------------	---	---	---	---	----	--------

Формы и средства контроля:

- устный опрос;
- творческая работа.

Рабочая программа предусматривает проведение контрольных работ:

Речевая практика	Число контрольных работ по классам			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Входной контроль	0	1	1	1
Итоговый контроль	1	1	1	1
Итого	1	2	2	2