**

 **Оглавление**

[**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА** 3](#_Toc143543616)

[**Направленность программы:** 3](#_Toc143543617)

[**Уровень освоения программы:**  3](#_Toc143543618)

[**Актуальность программы** 3](#_Toc143543619)

[**Педагогическая целесообразность** 4](#_Toc143543620)

[**Цель и задачи программы** 4](#_Toc143543621)

[**Категория обучающихся по программе** 4](#_Toc143543622)

[**Формы организации образовательной деятельности и режим занятий** 5](#_Toc143543623)

[**Планируемые результаты** 5](#_Toc143543624)

[**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ** 10](#_Toc143543627)

[**Учебно-тематический план** 10](#_Toc143543628)

[**Содержание учебно-тематического плана** 13](#_Toc143543629)

[**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ** 17](#_Toc143543631)

[**Учебно-методическое обеспечение программы** 17](#_Toc143543632)

[**Материально-технические условия реализации программы** 18](#_Toc143543639)

[**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ** 19](#_Toc143543640)

Приложение 1………………………………………………………………………………….31

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа «Береги себя и своих близких» («Основы ГО и ЧС») является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и разработана в соответствии с положениями

* Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
* Концепции развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р);
* Государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2020 гг. (Постановление Правительства РФ № 295 от 15.04.2014 г);
* Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18 ноября 2015 года);
* Письмо Министерства просвещения РФ от 7.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
* Приказ от 30 сентября 2020 г. N 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196»
* СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

**Направленность программы:** естественнонаучная

**Уровень освоения программы:** базовый

**Актуальность программы**

Часть научной общественности считает, что человечество вступило в эпоху катастроф.
Те кто будет жить и работать в XXI веке учатся сейчас в школе. От того, насколько они будут подготовлены к жизни, зависит не только их судьба, но и судьба государства. Особенностью программы «Береги себя и своих близких» является то, что она ставит и решает актуальные вопросы социального и духовного развития обучающихся 1-3 классов.

Авторская программа **«**Береги себя и своих близких**»**  составлена в соответствии с требованиями ФЗ России «Об образовании», «О защите населения на территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне» и «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей», «О воинской обязанности и военной службе».

Необходимость в разработке данной программы заключалась в создании условий для формирования у детей потребности в здоровом образе жизни, умеющих ориентироваться в современных социальных условиях, подготовке молодых людей к службе в Армии других силовых структурах.

История развития человеческого общества неразрывно связана с реальными ЧС природного, техногенного, эпидемиологического, социального характера. Нередко ЧС становились причиной гибели и страданий людей, уничтожения материальных ценностей, изменения окружающей природной среды, привычного уклада жизни. Иногда ЧС приводили к закату цивилизаций и государств, служили толчком в развитии народов и регионов. Крупномасштабные ЧС приводили к подрыву экономических и политических систем, пересмотру вопросов взаимодействия человека и природы, человека и техники, людей между собой. Почти каждый день мы слышим из средств массовой информации, видим на экранах телевизоров и мониторов сообщения и сюжеты о катастрофах, авариях, бедствиях и других трагедиях, но случается и так, что мы сами становимся свидетелем или участником какой-либо ЧС, никто от этого не застрахован. И подрастающее поколение должно быть готово к таким ситуациям, к активным действия в них, ведь профессиональная помощь не всегда может прибыть вовремя, а каждая выигранная секунда зачастую означает спасенную жизнь. Развитие технического прогресса и современная ситуация в стране обуславливает большое многообразие навыков которыми должен обладать спасатель и предусматривает его всестороннюю развитость; учебная программа раскрывает основные из этих требований, при этом уделяя внимание дальнейшему саморазвитию каждого из обучаемых.

**Педагогическая целесообразность**

Программа предусматривает дифференцированный подход в обучении. В процессе освоения программы ребенок получает базовые знания о возможных ЧС техногенного характера и наиболее вероятные для нашего региона, характеристиках и типах и классификациях чрезвычайных ситуаций техногенного характера; причинах аварий и катастроф, об основных поражающих факторах пожара, воздействующих на людей; об огнестойкости строительных конструкций; о группах возгораемости; основные причины гидродинамических аварий, правила безопасного поведения: при авариях с выбросом опасных веществ, при радиационных авариях, о влиянии деятельности человека на окружающую среду, о причинах загрязнения природной среды, об экологической обстановке в РФ; об основных правилах безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций, а также правилах личной безопасности при угрозе террористического акта.

**Цель и задачи программы**

***Цель программы:***

* воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность об­щества и государства, ценностного отношения к здоровью и человеческой жиз­ни;
* формирование умений и навы­ков, необходимых при действиях в экстремальных условиях и чрезвычайных ситуация;
* формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоро­вья; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных ситуациях;

***Задачи программы:***

* Создание условий для подготовки детей к действиям в различных экстремальных ситуациях.
* Привитие умений и навыков, позволяющих в условиях экстремальной ситуации не только осуществить грамотные действия по самоспасению, но и оказывать помощь попавшим в бе­ду людям.
* Подготовка команд и участников к городским, окружным соревнованиям «Школа безопасности».
* Социализация личности.
* Воспитание патриотизма, гражданственности, чувства ответственности за свою судьбу и судьбу своего поколения.

**Категория обучающихся по программе**

***Возраст обучающихся:*** 7-10 лет.

**Срок реализации программы:** 3 года.

**Формы организации образовательной деятельности и режим занятий**

***Форма*** ***образовательной деятельности:*** форма реализации образовательной программы или её частей осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

***Форма занятий:*** групповая.

***Предполагаемый численный состав группы:*** 10 - 15 человек.

Режим занятий соответствует правилам и нормам СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, предусмотрены необходимые перерывы для отдыха и проветривания помещения.

***Календарный учебный график***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название образовательной программы | Продолжи-тельность учебного часа | Кол-во уч. недель | Кол-во уч. часов в неделю | Кол-во уч. дней в неделю | Кол-во уч. часов в год |
| *«*Береги себя и своих близких*»*1 год обучения | 45 мин. (+ 10 мин. перерыв) | 34 | 1 | 1 | 34 |
| *«*Береги себя и своих близких*»*2 год обучения | 45 мин. (+ 10 мин. перерыв) | 34 | 1 | 1 | 34 |
| *«*Береги себя и своих близких*»*3 год обучения | 45 мин. (+ 10 мин. перерыв) | 34 | 1 | 1 | 34 |
| *Всего* |  |  |  |  | 102 |

Для обучения по данной программе промежуточные каникулы не предусмотрены, только перерыв в осуществлении образовательной деятельности в летнее время.

**Планируемые результаты**

По окончанию прохождения программы обучения ученик должен:

**Знать:**

- основные положения руководящих документов по вопросам организации и ведения аварийно-спасательных работ;

-функции спасательной службы и законодательную базу;

- специфику аварий, катастроф и стихийных бедствий региона, их поражающие факторы и последствия;

- принципы организации и порядок ведения аварийно-спасательных работ при различных ЧС;

- способы поиска извлечения и транспортировки, пострадавших в различных условиях;

- последствия применения современных видов оружия и специфику ведения аварийно-спасательных работ ЧС;

- основы применения специальных аварийно-спасательных средств;

- приемы и средства для оказания первой медицинской помощи;

- способы переноски и транспортировки, пострадавших при различных переломах;

- основы передвижения по различной местности;

- основы выживания в различных климатических и природных условиях;

- технику безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;

- индивидуальные психологические особенности;

**Уметь:**

-ориентироваться в законодательной базе по аварийно-спасательному делу;

- вести аварийно-спасательные работы при ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствиях;

- применять и эффективно использовать спасательную технику оборудование, СИЗ;

- оказывать первую медицинскую помощь;

- автономное существование и выживание;

*1 год обучения:*

***Раздел I.***

***Гражданская оборона (16 часов)***

**ЗНАТЬ /ПОНИМАТЬ:**

- что гражданская оборона это система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;- что цели и задачи гражданской обороны - обеспечение национальной безопасности и сохранение обороноспособности страны; - знать схему эвакуации из класса в котором он занимается.

**УМЕТЬ*:*** - действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания; - пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

***Раздел II.***

***Безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях*. (20 часов)**

В результате изучения программы ученик должен:

**ЗНАТЬ /ПОНИМАТЬ:**- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера; - способы безопасного поведения в природной среде; ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

**УМЕТЬ:** - действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;

- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему,- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты,

- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей; - действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

**Дорожная безопасность**

В результате изучения программы ученик должен:

**ЗНАТЬ /ПОНИМАТЬ:-**правила безопасного движения пешеходов по тротуарам, дорогам, обочинам.

**УМЕТЬ:**- правильно действовать в случае аварийной ситуации в общественном транспорте.

***Использовать полученные знания*** в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах

**Пожарная безопасность**

В результате изучения программы ученик должен:

**ЗНАТЬ /ПОНИМАТЬ** об основных причинах и последствиях пожара; об основных мерах пожарной безопасности в быту; о правилах поведения при пожарах в доме и способах эвакуации из горящего помещения.

**ИМЕТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕТЬ** об основных поражающих факторах пожара, воздействующих на людей; об огнестойкости строительных конструкций

**УМЕТЬ**  правильно действовать в случае пожара в доме; эвакуироваться из горящего здания.

***Использовать полученные знания*** в повседневной жизни для обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи

**Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера**

В результате изучения программы ученик должен:

**ЗНАТЬ /ПОНИМАТЬ** правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях

**УМЕТЬ** правильно действовать в криминогенных ситуациях.

 ***Использовать полученные знания*** в повседневной жизни для обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи

**Безопасное поведение на воде**

**ЗНАТЬ /ПОНИМАТЬ** правила поведения на воде и оказания помощи утопающем

**ВЛАДЕТЬ** навыками оказания помощи утопающему

***Использовать полученные знания*** в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности на воде

***Раздел III.***

***Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (5 часов)***

**ЗНАТЬ / ПОНИМАТЬ** основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику

 **УМЕТЬ**  оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, обморожениях, ушибах, кровотечениях;- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средством коллективной защиты.

 **Использовать** *полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:*

- для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;- с целью соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;

- при пользовании бытовыми приборами и инструментами;

- с целью повышения бдительности и при угрозе террористического акта;

- при обращении в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи

- для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;

- с целью соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;

- при пользовании бытовыми приборами и инструментами;

- с целью повышения бдительности и при угрозе террористического акта;

- при обращении в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

***Раздел IV .***

***Практические занятия по гражданской обороне (4 часа)***

**ЗНАТЬ / ПОНИМАТЬ:**

**-**назначение и принцип действия детского противогаза ПДФ-2Ш и гражданского противогаза ГП-7; правила пользования противогазом;-способы оказания первой медицинской помощи при ссадинах, ушибах, травмах;

 -способы оказания первой медицинской помощи ожогах; кровотечениях;

- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средством коллективной защиты. **Использовать** *полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.*

*2 год обучения:*

***Раздел I.***

***Гражданская оборона (16 часов)***

**ЗНАТЬ /ПОНИМАТЬ:**- что гражданская оборона это система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий; организация РСЧС: предназначение, структура, задачи РЧС;

**-**  современны средства поражения: ядерное, химическое и биологическое оружие,- средства коллективной защиты, убежища, противорадиационные укрытия, укрытия простейшего типа, правила поведения в укрытиях;

**-** системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

- сигналы и средства оповещения о радиоактивном, химическом и биологическом заражении (РХБ заражении)

- знать схему эвакуации из класса в котором он занимается;

**УМЕТЬ:** - действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;

- действовать в условиях радиоактивного, химического и биологического заражения при нахождении на месте и в движении, на открытой местности.

- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты; - вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей,- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения

***Раздел II.***

***Безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях*. (11 часов)**

В результате изучения программы ученик должен:

**ЗНАТЬ /ПОНИМАТЬ:**- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного (ЧС геологического происхождения, метеорологического происхождения, биологического происхождения) и техногенного характера; - способы безопасного поведения в природной среде; ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия; - рекомендации по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций. **УМЕТЬ:** - действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания; - соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему; - пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты; - вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей,

- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

***Раздел III.***

***Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (5 часов)***

**ЗНАТЬ / ПОНИМАТЬ:**- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику

 **УМЕТЬ:**- оказывать первую медицинскую помощь при ушибах, переломах, кровотечениях, и организовать транспортировку пострадавшего

 **Использовать** *полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:*

- для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах; - с целью соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;

- при пользовании бытовыми приборами и инструментами;

- с целью повышения бдительности и при угрозе террористического акта;

- при обращении в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи;

- при обращении в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

***Раздел IV .***

***Практические занятия по гражданской обороне (4 часа)***

**ЗНАТЬ / ПОНИМАТЬ:**- назначение и принцип действия детского противогаза ПДФ-2Ш и гражданского противогаза ГП-7; правила пользования противогазом; -способы оказания первой медицинской помощи при кровотечении, ушибах и переломах; -способы оказания первой медицинской помощи ожогах. *Знать* об обязанностях и правилах поведения людей при эвакуации.

**УМЕТЬ:**

- оказывать первую медицинскую помощь при ушибах, переломах, кровотечениях; - пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средством коллективной защиты.

- комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

 **Использовать:**

*-* полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности, в практической деятельности и повседневной жизни.

*3 год обучения:*

***Раздел II.***

***Безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях*. (22 часа)**

В результате изучения программы ученик должен:

**ЗНАТЬ /ПОНИМАТЬ:**- возможные ЧС техногенного характера и наиболее вероятные для нашего региона;- характеристики и типы и классификации чрезвычайных ситуаций техногенного характера; причины аварий и катастроф;- об основных поражающих факторах пожара, воздействующих на людей; об огнестойкости строительных конструкций; о группах возгораемости;- основные причины гидродинамических аварий; - правила безопасного поведения: при авариях с выбросом опасных веществ, при радиационных авариях;- о влиянии деятельности человека на окружающую среду, о причинах загрязнения природной среды, об экологической обстановке в РФ;- основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций, а также правила личной безопасности при угрозе террористического акта. **УМЕТЬ:** - предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечив личную безопасность и безопасность своих близких; - грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных ситуациях;- приводить примеры промышленных аварий и катастроф, потенциально опасных объектов; называтьвиды гидродинамических аварий - предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления; - правильно действовать в случае пожара в доме и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания; - пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты; - вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения. **Использовать**полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности, в практической деятельности и повседневной жизни.

***Раздел III.***

***Основы медицинских знаний и здорового образа жизни* Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Нарушение экологического равновесия.**

В результате изучения программы ученик должен:

**ЗНАТЬ /ПОНИМАТЬ:**- о влиянии деятельности человека на окружающую среду, о причинах загрязнения природной среды, атмосферы, почв и природных вод, об экологической обстановке в Российской Федерации, в своём регионе; **-** правила поведения при нарушении экологического равновесия в местах проживания; - правила поведения при захвате в заложники; действия по обнаружению взрывоопасного предмета;

 **УМЕТЬ: -** действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;

- оказывать первую медицинскую помощь при кровотечениях;

- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом);

- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;

оказывать помощи терпящим бедствие на воде.

**Использовать:**  *-* полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности, в практической деятельности и повседневной жизни.

***Раздел IV .***

 ***Практические занятия по гражданской обороне (9 часов).*** Практические занятия с отработкой вопросов по действиям учащихся в ЧС. **ЗНАТЬ / ПОНИМАТЬ:**- назначение и принцип действия детского противогаза ПДФ-2Ш и гражданского противогаза ГП-7; правила пользования противогазом; -способы оказания первой медицинской помощи при кровотечении, ушибах и переломах; -способы оказания первой медицинской помощи ожогах;*-*  обязанности и правила поведения людей при эвакуации;- основные туристические узлы и туристические системы виды переправ как правильно установить палатку, как определить высоту объекта на глаз.

**УМЕТЬ:**

**-** вязать основные туристические узлы. переправляться по горизонтальной веревке;

- оказывать первую медицинскую помощь при ушибах, переломах, кровотечениях;

- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средством коллективной защиты; - комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

**Использовать:**  *-* полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности в походе, на соревнованиях, в практической деятельности и повседневной жизни.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Содержание темы | Количество часов |
| 2кл | 3кл | 4кл |
|  | *Раздел I.**Гражданская оборона* |  |  |  |
|  |  Тема 1. Гражданская оборона в современной войне.  | *Всего 22часов* |
| 6 | 16 |  |
| 1 | Введение в предмет ГО и МЧСИнструкция по ОТ и ТБ на занятиях по Гражданской обороне | 1 | 1 |  |
| 2 | Современные средства нападения противникаЯдерное оружие. Химическое оружие. Бактериологическое (биологическое) оружие | 1 | 1 |  |
| 3 | Возможный характер современной войны | 1 | 1 |  |
| 4 | Задачи гражданской обороны  | 1 | 1 |  |
| 5 | Силы гражданской обороны | 1 | 1 |  |
| 6 | Планирование мероприятий гражданской обороны на объекте (школе, детских учреждениях)Службы ГО. Служба оповещения и связи. Медицинская служба. Противопожарная служба | 1 |  |  |
|  | Тема 2. Воздействие оружия массового поражения противника  | *Всего 3часа* |
|  | 3 |  |
| 7 | Воздействие ядерного оружия |  | 1 |  |
| 8 | Воздействие химического оружия |  | 1 |  |
| 9 | Воздействие бактериологического (биологического) оружия |  | 1 |  |
|  | Тема 3. Приборы радиационной и химической разведки, контроля заражения и радиоактивного облучения | *Всего 2часа* |
|  | 2 |  |
| 10 | Дозиметрические приборы |  | 1 |  |
| 11 | Средства химической разведки и контроля заражения |  | 1 |  |
|  | Тема 4. Защита населения от оружия массового поражения и других средств нападения противника | *Всего 3часа* |
|  | 3 |  |
| 12 | Укрытие населения в защитных сооружениях |  | 0.5 |  |
| 13 | Рассредоточение рабочих, служащих и школьников и эвакуация населения |  | 0.5 |  |
| 14 | Средства индивидуальной защиты. Классификация средств индивидуальной защиты. Средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты. Индивидуальный противохимический пакет |  | 1 |  |
| 15 | Действие по сигналу оповещения гражданской обороны |  | 1 |  |
|  | Тема 5. Спасательные и неотложные аварийно – восстановительные работы в очагах поражения | *Всего 3часа* |
|  | 3 |  |
| 16 | Управление и связь |  | 1 |  |
| 19 | Ликвидация последствий стихийных бедствий, крупных аварий и катастроф. Проведение спасательных и неотложных аварийно – восстановительных работ в очагах поражения |  | 1 |  |
| 20 | Основы спасательных и неотложных аварийно – восстановительных работ . Специальная обработка |  | 1 |  |
|  | *Раздел II.* *Безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях*. | *Всего 53часа* |
| 20 | 11 | 22 |
| 21 | Роль и место гражданской обороны по защите населения в ЧС мирного времени | 1 | 1 |  |
| 22 | Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения | 1 | 1 |  |
| 23 | Краткая характеристика стихийных бедствий, аварий и катастроф | 1 | 1 |  |
| 24 | Тема 6. Дорожная безопасность  | 6 |  | 3 |
| 25 | Тема 7.Пожарная безопасность Пожары и взрывы | 6 |  | 3 |
| 26 | Тема8.Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера . Безопасное поведение на воде. | 5 |  |  |
| 27 | Тема9. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения  |  | 2 |  |
| 28 | Тема 10.Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения |  | 2 |  |
| 29 | Тема 11.Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения |  | 2 |  |
| 30 | Тема 12.Чрезвычайные ситуации биологического происхождения |  | 2 |  |
| 31 | Тема 13.Производственные аварии и катастрофы |  |  | 3 |
| 32 | Тема 14. Аварии с выбросом (выливом) аварийно химических опасных веществ |  |  | 4 |
| 33 | Тема 15. Аварии с выбросом радиоактивных веществ  |  |  | 5 |
| 34 | Тема 16. Гидродинамические аварии |  |  | 4 |
|  | *Раздел III.**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни* | *Всего 13 часов* |
| 5 | 4 | 4 |
| 35 | Тема 17. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи  | 3 |  |  |
| 36 | Тема 18. Основы здорового образа жизни и культура здоровья | 2 |  |  |
| 37 | Тема 19. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека |  | 4 |  |
| 38 | Тема 20.Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Нарушение экологического равновесия.  |  |  | 4 |
|  | *Раздел IV .**Практические занятия по гражданской обороне* | *Всего 17часов* |
| 4 | 4 | 9 |
| 39 | Тема 21.Первая медицинская помощь и правила ее оказания (практические занятия) | 2 | 2 | 7 |
| 40 | Тема 22.Эвакуация из здания школы в случае пожара | 1 | 1 | 1 |
| 41 | Контрольное тестирование | 1 | 1 | 1 |
|  |  Всего: | 34 | 34 | 34 |
|  |  Итого: | 102 часа |

**Содержание учебно-тематического плана**

***Раздел I.***

***Гражданская оборона (22 часа)***

**Тема 1. Гражданская оборона в современной войне. *(11часов)***

Гражданская оборона – система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Цели и задачи гражданской обороны - обеспечение национальной безопасности и сохранение обороноспособности страны.

Оборонный потенциал страны, его составными частями являются:

1. Военный потенциал, в первую очередь силы ядерного сдерживания.
2. Моральный потенциал – желание населения встать на военную защиту государства, нести жертвы и тяготы войны.
3. Людской (мобилизационный) потенциал – численность населения, подлежащая призыву в вооруженные силы и оборонные отрасли экономики.
4. Промышленный (экономический) потенциал – способность обеспечить экономическую независимость, произвести все необходимое для проведения и обеспечения военных действий.
5. Гражданская оборона – способность сохранить в условиях военных действий людской и промышленный потенциалы. В условиях, когда государство идет (или готово идти) на сокращение ядерных сил сдерживания, а вероятные противники усиливают свои военные потенциалы (США – за счет создания национальной противоракетной обороны, Китай – за счет неограниченного роста количества своих ядерных зарядов и средств их доставки к целям), приоритетное направление получает гражданская оборона.

  В 21 веке гражданская оборона должна строиться по принципу стратегической мобильности.   Суть его состоит в поэтапном наращивании мероприятий ГО по времени и пространству в зависимости от уровня военных угроз, в концентрации сил и средств в нужное время и в нужном месте. Реализация этого принципа предполагает наличие мобильных, технически оснащенных сил, резервов средств защиты и средств для жизнеобеспечения населения.
  Большие и сложные задачи ГО могут быть решены только при активном участии органов власти всех уровней, руководителей предприятий и организаций, трудовых коллективов и всего населения.

**Тема 2. Воздействие оружия массового поражения противника( 3 часа )**

Воздействие ядерного оружия. Воздействие химического оружия. Воздействие бактериологического (биологического) оружия. Оружие массового поражения (ОМП), или оружие большой поражающей способности, предназначается для нанесения массовых потерь и разрушений. К существующим видам ОМП относится ядерное, химическое и бактериологическое (биологическое) оружие. Научно-технический прогресс позволяет создать ОМП, основанное на качественно новых принципах (например, инфразвуковое, радиологическое, лучевое, этническое и др.)- Кроме того, обычные виды оружия при использовании в них качественно новых элементов могут также приобрести свойства оружия массового поражения.

**Тема 3. Приборы радиационной и химической разведки, контроля заражения и радиоактивного облучения (2 часа)**

Дозиметрические приборы. Средства химической разведки и контроля заражения.

**Тема 4. Защита населения от оружия массового поражения и других средств нападения противника (3 часа)**

Укрытие населения в защитных сооружениях. Рассредоточение рабочих, служащих и школьников и эвакуация населения. Средства индивидуальной защиты. Классификация средств индивидуальной защиты. Средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты. Индивидуальный противохимический пакет. Действие по сигналу оповещения гражданской обороны.

 **Тема 5. Спасательные и неотложные аварийно – восстановительные работы в очагах поражения (3 часа)**

Управление и связь. Ликвидация последствий стихийных бедствий, крупных аварий и катастроф. Проведение спасательных и неотложных аварийно – восстановительных работ в очагах поражения. Основы спасательных и неотложных аварийно - восстановительных работ. Специальная обработка.

***Раздел II.***

***Безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях*.(53 часа)**

Роль и место гражданской обороны по защите населения в ЧС мирного времени. Защита населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера Понятие чрезвычайной ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Войска гражданской обороны, их состав и назначение. Гласность и информация в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Краткая характеристика стихийных бедствий, аварий и катастроф.

**Тема 6. Дорожная безопасность (9часов)**

Дорожная безопасность. Государственная служба, обеспечивающая общественный порядок на улицах, дорогах и в общественном транспорте, ее назначение. Безопасное поведение на улицах и дорогах. Правила для велосипедистов. Движение по тротуарам, пешеходным дорожкам, обочинам. Передвижение группы детей. Правила перехода перекрестков, улиц, дорог. ДТП. Взаимодействие очевидцев ДТП с работниками ГАИ на месте происшествия. Современный транспорт - зона повышенной опасности. Общественный транспорт: автобус, трамвай, троллейбус, метро. ЧС ситуации на транспорте. Железнодорожный транспорт, авиационный, водный. Правила безопасного поведения на транспорте.

 **Тема 7. Пожарная безопасность**  **(9часов)**

Пожарная безопасность. Причины пожара. Опасные факторы пожара: дым, высокая температура, открытый огонь, обрушение. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых и газовых приборов, отопительных печей, применение открытых источников огня. Подготовка обучаемых к действиям в ЧС. Детская шалость с огнем и ее последствия. Мероприятия предпринимаемые с учётом вида ЧС. Порядок действий при возникновении пожара. Правила и способы эвакуации. Средства пожаротушения. Действия при возгорании одежды на человеке. Единая дежурная диспетчерская противопожарная служба. Порядок вызова пожарных, спасателей.

**Пожары и взрывы**

Пожары, группы возгораемости, обстановка на пожаре.

Взрывы, взрывоопасные объекты

Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах.

**Тема 8.Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера. Безопасное поведение на воде. (5часов)**

Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера. Места повышенной криминогенной опасности (вокзалы, рынки, др.) Правила общения с незнакомым человеком по телефону. Прогнозирование и предотвращение опасностей криминогенного характера. **Тема 9. Чрезвычайные ситуации природного характера. (2 часа)**

Землетрясение. Причина возникновения землетрясения и его возможные последствия. Системы оповещения при ЧС. Защита населения от последствий землетрясений. Правила безопасного поведения населения при ЧС (землетрясении.). Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле. Последствия извержения вулканов. Защита населения. Правила поведения во время ЧС. Оползни, их последствия, защита населения. **Тема 10.Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (2 часа)** Обвалы и снежные лавины, их причины и последствия. Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Подготовка населения в области защиты в ЧС

Смерчи

**Тема 11.Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (2 часа)**

Наводнения. Виды наводнений и их причина. Защита населения от последствий наводнений. Правила поведения во время ЧС наводнения. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнений. Сели и их последствия. Защита населения от селевых потоков. Цунами и их характеристика. Защита населения от цунами.

**Тема 12.Чрезвычайные ситуации биологического происхождения (2 часа)**

Лесные и торфяные пожары и их характеристика

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения

Эпидемии. Эпизоотии и эпифитотии

**Тема 13.Производственные аварии и катастрофы (3часа)**

ЧС техногенного характера. Производственные аварии и катастрофы. Характеристика и типы ЧС техногенного характера. Причины аварий и катастроф

**Тема 14. Аварии с выбросом (выливом) аварийно химических опасных веществ (4часа)** Химические вещества и опасные объекты.

АХОВ и характеристика их поражающих факторов.

Возможные последствия при авариях на ХОО.

Правила поведения и действия при аварии на ХОО.

**Тема 15. Аварии с выбросом радиоактивных веществ (5часов)**

Радиоактивность и радиационно опасные объекты (РОО).

Ионизирующие излучения: природа, единицы измерения.

Естественная радиоактивность, источники.

Характеристика очагов поражения и принципы защиты.

Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности.

**Тема 16. Гидродинамические аварии (4часа)**

Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения. Причины и виды гидродинамических аварий. Последствия гидродинамических аварий.

Защита населения от последствий и при угрозе гидродинамических аварий.

***Раздел III.***

***Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (13 часов)***

**Тема 17. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи *(3 часа)***

Первая медицинская помощь при травмах. Виды травм. Первая медицинская помощь притравмах. Отравления. Причины отравлений. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях. Ожоги. Причины и виды ожогов. Первая медицинская помощь при ожогах.

Медицинская аптечка, состав и назначение.

**Тема 18. Основы здорового образа жизни и культура здоровья *(3 часа)***

Здоровый образ жизни в подростковом возрасте. Закаливание организма. Рациональное питание - основа здорового образа жизни (ЗОЖ). Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. Курение, его негативное воздействие на организм человека.

**Тема 19. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека *(4 часа)***

Загрязнение окружающей среды. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой. Психологическая уравновешенность

Стресс и его влияние на человека.

Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.

Формирование личности подростка при его взаимоотношении со сверстниками.

Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола

Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних

**Тема 20.Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Нарушение экологического равновесия. *(4 часа)***

Загрязнение окружающей среды. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

***Раздел IV .***

***Практические занятия по гражданской оборон (17 часа)***

Средства коллективной защиты. Убежища. Противорадиационные укрытия. Укрытия про­стейшего типа. Правила поведения в укрытиях. Сигналы и средства оповещения о радиоактивном, химическом и биологическом заражении (РХБ заражении). Способы действий личного состава в условиях радиоактивного, химического и биологического заражения при нахождении на месте и в движении, на открытой местности.

**Тема 21.Первая медицинская помощь и правила ее оказания (практические занятия) *(11часов)***

Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Правила пользования противогазом, респиратором и средствами защиты органов дыхания от окиси углерода. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК). Надевание, снимание, укладка и переноска защитного комплекта. Средства обозначения границ района заражения (объекта) радиоактивными, химическими веществами и биологическими средствами.

 Преодоление зараженной местности в пешем порядке, правильное использование средств индивидуальной защиты. Проведение частичной специальной обработки вооружения и предметов экипировки, санитарная обработка личного состава.

**Занятие 1. Теоретическое** - **1 час.** Понятие о ране, классификация ран. Первая медицинская помощь при ранениях. Перевязки и перевязочный материал. Правила пользования индивидуальным перевязочным пакетом.

**Занятие 2. Практическое** -**1 час.** Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Правила наложения кровоостанавливающего жгута и закрутки из подручных средств.

**Занятие 3. Практическое** - **1 час.** Понятие о переломах костей и признаки их. Способы оказания первой медицинской помощи при переломах костей, черепа и верхних конечностей.

**Занятие 4. Практическое** -**1 час.** Понятие об ожогах. Первая медицинская помощь при ожогах. Способы определения остановки сердечной деятельности и остановки дыхания. Порядок проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

**Занятие 5. Практическое** - **1 час.** Правила наложения стерильных повязок на голову, на живот, на верхние конечности, промежности и нижние конечности.

**Занятие 6. Практическое** -**1 час.** Первая медицинская помощь при радиационных поражениях, поражениях сильнодействующими отравляющими ядовитыми веществами. Профилактика радиационных поражений. Назначение устройств, средств индивидуальной медицинской защиты, аптечка АИ-2, индивидуального противохимического пакета ИПП-8 (ИПП-9).

**Тема 22. Эвакуация из здания школы в случае пожара *(3 часа)***

**Критерии оценивания**

Положительными результатами работы педагога по данной программе можно считать:

сохранение здоровья контингента учащихся на всем протяжении обучения;

рост уровня спортивных достижений команды (выступление на спортивных и военно-прикладных соревнованиях, слетах);

сохранение и повышение уровня успеваемости по предметам школьной программы;

привлечение старших воспитанников к работе в должности педагога дополнительного образования для дальнейшей реализации данной программы

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Учебно-методическое обеспечение программы**

Все разделы программы обеспечены необходимыми методическими и дидактическими материалами.

***Перечень методических и дидактических материалов к программе***

* Анастасова Л.П. Окружающий мир. Основы безопасности жизнедеятельности. 2 класс: рабочая тетрадь. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. Под ред. А.А. Плешакова; Российская академия образования, Российская академия наук. - М.: Просвещение, 2010. - 64 с.
* Анастасова Л.П. Основы безопасности жизнедеятельности: Методические рекомендации: 1-4 классы. - М.: Просвещение, 2009. - 143 с. - (Школа России).
* Анастасова Л.П. Основы безопасности жизнедеятельности: Рабочая тетрадь для учащихся 3 класса начальной школы. - М.: Просвещение, 2006. - 32 с.
* Анастасова Л.П. Основы безопасности жизнедеятельности: Рабочая тетрадь для 4 класса начальной школы. - М.: Просвещение, 2006. - 36 с.
* Безопасное поведение на улицах и дорогах. 1-4 классы: Пособие для учащихся / П.В. Ижевский, Б.О. Хренников, И.В. Александрова и др.; под ред. П.В. Ижевского. - М.: Просвещение, 2007. - 64 с.
* Безопасность дорожного движения: Программы для системы дополнительного образования детей / В.А. Лобашкина, Д.Е. Яковлев, Б.О. Хренников и др.; под ред. П.В. Ижевского. - М.: Просвещение, 2009. - 48 с. - (Безопасность дорожного движения).
* ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБЖ ДЛЯ 2-4 КЛАССОВ <https://www.dumschool.ru/library-material/didakticheskie-materialy-po-obzh-dlya-2-3-4-klassa-k-urokam-bezopasnosti-2736>
* Материал для уроков ОБЖ 1-4 классов https://kopilkaurokov.ru/obzh/prochee/matierial-dlia-urokov-obzh-1-4-klassov

**Методические особенности реализации программы**

*Учебная деятельность*

***Дидактико-технологическое обеспечение учебного процесса:***

1. Разноуровневые тесты
2. Задания.

***Дидактико-технологическое оснащение учебного процесса:***

1. Тетради для контрольных работ
2. Раздаточный материал для контрольных работ
3. Тематические тесты.

***Методы работы:***

1. Репродуктивный
2. Частично- поисковый
3. Проблемный

***Формы работы:***

1. Учебно-тренировочные занятия, лекции, беседы.
2. Встречи с представителями государственной противопожарной службы МЧС России, МВД, ГО и ЧС города, комитета по здравоохранению.
3. Соревнования.
4. Походы.
5. Взаимосотрудничество старших и младших ребят.
6. Инструкторская и судейская практика.

Ведущей формой работы является групповая форма обучения, которая способствует:

* вовлечению каждого ученика в активный познавательный процесс, что развивает умение думать самостоятельно, применять необходимые знания на практике, легко адаптироваться в меняющейся жизненной ситуации;
* развитию коммуникативных умений, продуктивного сотрудничества с другими людьми, так как ученик поочередно выполняет различные социальные роли: лидера, организатора, исполнителя и т.д.;
* испытанию интеллектуальных, нравственных сил участников группы при решении проблем безопасности;
* желание помочь друг другу, что исключает соперничество, высокомерие, грубость, авторитарность.

***Принципы работы:***

1. Принцип сотрудничества.
2. Принцип научности.
3. Принцип доступности.
4. Принцип системности, заключающийся в единстве целостных ориентиров, целей, стиля, содержания, форм и методов.
5. Принцип развития ценностного подхода: не давая готовых ответов, дать детям оценить их выбор в повседневной жизни.
6. Принцип добровольности.
7. Принцип взаимосвязи и взаимозависимости.

**Материально-технические условия реализации программы**

***Для проведения учебных занятий необходимо:***

* помещение, соответствующее Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 для организации учебного процесса;
* мебель.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

***Основная литература***

1. Г.С. Абрамова. Возрастная психология. Учеб. пособие для студентов высших учебных заведений – 4-е изд.- М: Академия ,1999.

2.Акимов В.А. и др. Основы анализа и управления рисков в природной и техногенной сферах. Учеб. пособие в системе образования МЧС России и РСЧС. Деловой экспресс,2004

3. Байер К., Шейнберг Л. Здоровый образ жизни/ под ред. В.В.Смирнова – М: Просвещение,2004.

4.Вырщиков   А.,   Кусмарцев   М.   Патриотизм   на   службе   России.    Воспитание школьников. 2006 г. № 3.

5. Гейнгардт Н.С.  Программа патриотического  воспитания. Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе. 2006 г. № 3.

***6.*** Гражданская защита. Энцикл. словарь М: Ю.Д. Воробьёв и др. под общей редакцией С.К.Шойгу, М.: ДЭКС-ПРЕСС,2005.

7 Друкарев А.А. О патриотическом воспитании в кадетских корпусах. М.: 2000 г.

8. Конституция Российской Федерации. (последние издание).

***9.*** Каспраж А.Г., Л.Ф.Иванова. Схема разработки программы авторского курса по выбору, журнал «Практика административной работы в школе», №6, 2003

10. . Методика обучения ОБЖ 2003г.-Л.В.Байбородова,Ю.В.Индюков

11.. Методические материалы по ОБЖ 2001г.- А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин

12 «Основы безопасности жизнедеятельности» 2003г.-В.Н.Латчук, Б.И.Мишин.

 13 Подготовка и проведение соревнований учащихся «Школа безопасности» 2000г.- А.Г.Маслов

***14.*** Полевые туристские лагеря 2000г.- А.Г.Маслов, Ю.С.Константинов, И.А.Дрогов.

15. Программа ОБЖ 2001г.- общая редакция А.Т.Смирнов

16. Поведение учащихся в экстремальных условиях природы 2003г.- С.Э.Некляев

17. Советская историческая энциклопедия, т. 6. М., 1965, с. 771.

18. Селевко Г.К. Педагогические технологии авторских школ. М.: НИИ Школьных технологий. 2005 г.

19 **Федеральных законы:**

«О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

«Об охране окружающей природной среды»;

«О пожарной безопасности»; «О гражданской обороне»;

«Об обороне»;

«О воинской обязанности и военной службе»;

«О безопасности дорожного движения» и др.

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российский Федерации **от 24 февраля 2010 г. № 96,№134**

Национальной доктрины образования в Российской Федерации до 2025года, государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» от [06.10.2011 N 823](http://www.referent.ru/1/187546?l0)

***Дополнительная литература***

* 1. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. - М.: Дрофа, 2002.
	2. Ваши шансы избежать беды. Сборник ситуационных задач по курсу «Основы безопас­ности жизнедеятельности»: учебное пособие / авт.-сост. В. К. Емельянчик, М. Е. Капитоно­ва. - СПб.: КАРО, 2002.
	3. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: сб. заданий для проведения экзамена в 9 кл. / А. Т. Смирнов, М. В. Маслов, Б. И. Мишин ; под общ. ред. А. Т. Смирно­ва. - М.: Просвещение, 2006.
	4. Анастасова Л.П. Окружающий мир. Основы безопасности жизнедеятельности. 2 класс: рабочая тетрадь. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. Под ред. А.А. Плешакова; Российская академия образования, Российская академия наук. - М.: Просвещение, 2010. - 64 с.
	5. Анастасова Л.П. Основы безопасности жизнедеятельности: Методические рекомендации: 1-4 классы. - М.: Просвещение, 2009. - 143 с. - (Школа России).
	6. Анастасова Л.П. Основы безопасности жизнедеятельности: Рабочая тетрадь для учащихся 3 класса начальной школы. - М.: Просвещение, 2006. - 32 с.
	7. Анастасова Л.П. Основы безопасности жизнедеятельности: Рабочая тетрадь для 4 класса начальной школы. - М.: Просвещение, 2006. - 36 с.
	8. Безопасное поведение на улицах и дорогах. 1-4 классы: Пособие для учащихся / П.В. Ижевский, Б.О. Хренников, И.В. Александрова и др.; под ред. П.В. Ижевского. - М.: Просвещение, 2007. - 64 с.
	9. Безопасность дорожного движения: Программы для системы дополнительного образования детей / В.А. Лобашкина, Д.Е. Яковлев, Б.О. Хренников и др.; под ред. П.В. Ижевского. - М.: Просвещение, 2009. - 48 с. - (Безопасность дорожного движения).

***Литература для обучающихся***

 ***(и их родителей, законных представителей)***

1. Баленко С. В. Школа выживания. Часть 1. — М., 1992.
2. Баленко С. Школа выживания. Часть 2. — М., 1994.
3. Волович В. Г. Академия выживания. — М.: Толк, 1995.
4. Елисеев О. М., Чазов Е. И. Справочник по оказанию скорой и неотложной помощи. — М.: Медицина, 1998.
5. Земан М. Техника наложения повязок.
6. Куриева П. А. Медико-санитарная подготовка учащихся: Учебное пособие для школ. — М.: Просвещение, 1988.
7. Плешанов Е. А. Я + Природа: Учебно-справочное пособие. — Воронеж, 1997.
8. Попенко В. Н. Приемы метания холодного оружия. — М., 1992.
9. Репин Ю. В., Середа В. А., Шабунин Р. А. Основы безопасности человека в экстремальных ситуациях: Учебное пособие. — Екатеринбург, 1995.
10. Салыгина О. П., Столяренко Л. Д., Турчина Н. Ю. Школа выживания. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. — Ростов-на-Дону: Феникс, 1996.
11. Изучаем правила дорожного движения: Разработки уроков и тематических занятий в 1-4 классах / Авт.-сост. Е.Ю. Лавлинскова. - Волгоград: Учитель, 2008. - 240 с.
12. Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы / Под ред. А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2006. - 112 с.
13. Анастасова Л.П. Основы безопасности жизнедеятельности: Методические рекомендации: 1-4 классы. - М.: Просвещение, 2009. - 143 с. - (Школа России).
14. Анастасова Л.П. Основы безопасности жизнедеятельности: Рабочая тетрадь для учащихся 3 класса начальной школы. - М.: Просвещение, 2006. - 32 с.
15. Анастасова Л.П. Основы безопасности жизнедеятельности: Рабочая тетрадь для 4 класса начальной школы. - М.: Просвещение, 2006. - 36 с.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

Календарно-тематическое планирование 2 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы и темы программы | Количество часов |
| Всего |
| Раздел IГражданская оборона |
|  Тема 1. Гражданская оборона в современной войне.  | 6 часов |
| Введение в предмет ГО и МЧСИнструкция по ОТ и ТБ на занятиях по Гражданской обороне | 1 |
| Современные средства нападения противникаЯдерное оружие. Химическое оружие. Бактериологическое (биологическое) оружие | 1 |
| Возможный характер современной войны | 1 |
| Задачи гражданской обороны  | 1 |
| Силы гражданской обороны | 1 |
| Планирование мероприятий гражданской обороны на объекте (школе, детских учреждениях)Службы ГО. Служба оповещения и связи. Медицинская служба. Противопожарная служба | 1 |
| *Раздел II.* *Безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях*. | 20 часов |
| Роль и место гражданской обороны по защите населения в ЧС мирного времени | 1 |
| Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения | 1 |
| Краткая характеристика стихийных бедствий, аварий и катастроф | 1 |
| Тема 6. Дорожная безопасность  | 6 |
| Тема 7.Пожарная безопасность Пожары и взрывы | 6 |
| Тема8.Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера Безопасное поведение на воде. | 5 |
| *Раздел III.**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни* | 5 часов |
| Тема 17. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи  | 3 |
| Тема 18. Основы здорового образа жизни и культура здоровья | 2 |
| *Раздел IV .**Практические занятия по гражданской обороне* | 3 часа |
| Тема 21.Первая медицинская помощь и правила ее оказания (практические занятия) | 1 |
| Тема 22.Эвакуация из здания школы в случае пожара | 1 |
| Контрольное тестирование | 1 |
|  Всего: | 34 часов |

Календарно-тематическое планирование 3 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы и темы программы | Количество часов |
| Всего |
| Раздел IГражданская оборона | 16 часов |
|  Тема 1. Гражданская оборона в современной войне.  | 5 часов |
| Введение в предмет ГО и МЧСИнструкция по ОТ и ТБ на занятиях по Гражданской обороне | 1 |
| Современные средства нападения противникаЯдерное оружие. Химическое оружие. Бактериологическое (биологическое) оружие | 1 |
| Возможный характер современной войны | 1 |
| Задачи гражданской обороны  | 1 |
| Силы гражданской обороны | 1 |
| Тема 2. Воздействие оружия массового поражения противника  | 3 часа |
| Воздействие ядерного оружия | 1 |
| Воздействие химического оружия | 1 |
| Воздействие бактериологического (биологического) оружия | 1 |
| Тема 3. Приборы радиационной и химической разведки, контроля заражения и радиоактивного облучения | 2 часа |
| Дозиметрические приборы | 1 |
| Средства химической разведки и контроля заражения | 1 |
| Тема 4. Защита населения от оружия массового поражения и других средств нападения противника | 3 часа |
| Укрытие населения в защитных сооружениях | 1 |
| Рассредоточение рабочих, служащих и школьников и эвакуация населения | 1 |
| Средства индивидуальной защиты. Классификация средств индивидуальной защиты. Средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты. Индивидуальный противохимический пакет | 1 |
| Тема 5. Спасательные и неотложные аварийно – восстановительные работы в очагах поражения | 3 часа |
| Управление и связь | 1 |
| Ликвидация последствий стихийных бедствий, крупных аварий и катастроф. Проведение спасательных и неотложных аварийно – восстановительных работ в очагах поражения | 1 |
| Основы спасательных и неотложных аварийно – восстановительных работ . Специальная обработка | 1 |
| *Раздел II.* *Безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях*. | 11 часов |
| Роль и место гражданской обороны по защите населения в ЧС мирного времени | 1 |
| Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения | 1 |
| Краткая характеристика стихийных бедствий, аварий и катастроф | 1 |
| Тема9. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения  | 2 |
| Тема 10.Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения | 2 |
| Тема 11.Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения | 2 |
| Тема 12.Чрезвычайные ситуации биологического происхождения | 2 |
| *Раздел III.**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни* | 4 часа |
| Тема 19. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека | 4 |
| *Раздел IV .**Практические занятия по гражданской обороне* | 3 часов |
| Тема 21.Первая медицинская помощь и правила ее оказания (практические занятия) | 1 |
| Тема 22.Эвакуация из здания школы в случае пожара | 1 |
| Контрольное тестирование | 1 |
|  Всего: | 34 часа |

Календарно-тематическое планирование 4 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы и темы программы | Количество часов |
| Всего |
| *Раздел II.* *Безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях*. | 22 часа |
| Тема 6. Дорожная безопасность  | 3 |
| Тема 7.Пожарная безопасность Пожары и взрывы | 3 |
| Тема 13.Производственные аварии и катастрофы | 3 |
| Тема 14. Аварии с выбросом (выливом) аварийно-химических опасных веществ | 4 |
| Тема 15. Аварии с выбросом радиоактивных веществ  | 5 |
| Тема 16. Гидродинамические аварии | 4 |
| *Раздел III.**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни* | 4 часа |
| Тема 20.Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Нарушение экологического равновесия. | 4 |
| *Раздел IV .**Практические занятия по гражданской обороне* | 8 часов |
| Тема 21.Первая медицинская помощь и правила ее оказания (практические занятия) | 6 |
| Тема 22.Эвакуация из здания школы в случае пожара | 1 |
| Контрольное тестирование | 1 |
|  Всего: | 34 часа |