

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования «Академия детства»**

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического
совета МБОУ «ЦО «Академия детства»
Протокол №16 от 10.04.2025г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «ЦО «Академия детства»
М.А. Наникова
Приказ № 132 от 10.04.2025г.



**Программа
«БЕЗОПАСНОЕ ДЕТСТВО»
детского оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием
«Орлята»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

1.	Введение.....	3
2.	Целевой раздел.....	4
2.1.	Направленность программы.....	4
2.2.	Актуальность программы.....	4
2.3.	Адресат программы.....	4
2.4.	Цель программы.....	5
2.5.	Задачи программы.....	5
2.6.	Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены.....	5
3.	Содержательный раздел.....	7
3.1.	Направления воспитательной деятельности в рамках программы смены.....	7
3.2.	Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек».	7
3.3.	Основные формы обязательных инвариативных содержательных модулей....	10
3.4.	Основные формы вариативных содержательных модулей.....	11
3.5.	Уровни воспитательного пространства.....	12
3.6.	Система поощрения в рамках программы смены.....	14
4.	Организационный раздел.....	16
4.1.	Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены.....	16
4.2.	Описание игрового сюжета смены.....	17
4.3.	Партнёрское взаимодействие.....	18
4.4.	Взаимодействие с родительским сообществом.....	19
4.5.	Кадровое обеспечение смены.....	20
4.6.	Материально-техническое обеспечение программ смены.....	22
5.	Приложения.....	23
5.1.	План – сетка 2 смены «Безопасное Детство».....	23
5.2.	Легенда смены «Безопасное Детство».....	26

1. ВВЕДЕНИЕ

Современная модель воспитания строится с учетом единых подходов к воспитательной деятельности педагогических коллективов в контексте бесшовной образовательной среды, внедрения единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса. Интеграция рабочей программы воспитания организации отдыха детей и их оздоровления с рабочей программой воспитания, которая является структурным элементом образовательной программы начального общего образования МБОУ «ЦО «Академия детства» позволяет применить единые методы и формы организации воспитательной деятельности на основе ряда принципов, таких как:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Профильная смена «Безопасное детство» направлена на формирование здоровой гармонично развитой личности, воспитание чувства патриотизма и активной гражданской позиции. Данная программа насыщена творческими, спортивными, познавательными и развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху, а главное помогают в формировании навыков безопасного поведения детей, а также развитию творческой личности, умеющей выстраивать отношения в коллективе, работать в команде.

Данная программа является комплексной. В ее рамках реализуются следующие **приоритетные направления:**

- оздоровление;
- развитие личности (формирование и развитие эмоционально-волевых качеств);
- освоение коллективной творческой и социально значимой деятельности;
- воспитание патриотизма и гражданственности.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к **традиционным российским духовно-нравственным ценностям**, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ключевые смыслы программы:

«Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, развитие уважения к символам государства (Герб, флаг, Гимн Российской Федерации), к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы - одна команда». Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Разновозрастный коллектив позволяет сформировать преемственность в ценностях, знания, действиях и поступках.

«Россия - страна возможностей». Окружающая социальная среда формирует взгляды, убеждения, привычки ребенка. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Необходимо популяризировать все возможности и социально

значимые проекты организаций.

«Вливайся в Движение Первых». Принимая участие в событиях Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», воспитанники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

2. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

2.1. Направленность программы

Программа имеет социально-гуманитарную направленность. Отличительными особенностями реализации программы «Безопасное детство» являются:

- создание условий разностороннего развития, творческих способностей детей через разноплановую деятельность;
- подготовить обучающихся к действиям по спасению и самоспасению в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного и техногенного характера, мирного и военного времени;
- профилактика ДТТ и правонарушений среди детей и подростков;
- пропаганда и профилактика здорового образа жизни.

2.2. Актуальность программы

Актуальность программы «Безопасное детство» состоит в том, что почти каждый день мы слышим из средств массовой информации, видим на экранах телевизоров и мониторов сообщения и сюжеты о катастрофах, авариях, бедствиях и других трагедиях, но случается и так, что мы сами становимся свидетелем или участником какой-либо ЧС, никто от этого не застрахован. А в период летних каникул дети остаются дома одни на продолжительное время. И подрастающее поколение должно быть готово к таким различным ситуациям, к активным действиям в них, ведь профессиональная помощь не всегда может прибыть вовремя, а каждая выигранная секунда зачастую означает спасенную жизнь. Нам необходимо научить детей правилам безопасности, следовать им и самостоятельно определять порядок действий в чрезвычайных ситуациях.

Содержание программы включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования. Это:

- профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма;
- пожарная безопасность;
- защита от терроризма;
- защита по ГО и ЧС;
- формирование навыка здорового образа жизни воспитанников;
- занятость школьников в летний период;

Все мероприятия Программы учитывают интересы детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность, способствуют удовлетворению потребности в самоутверждении. Включение детей в любые виды деятельности основано на личностно-ориентированном подходе.

2.3. Адресат программы

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной смены.

Количество участников - 20-25 человек, 1 смена.

Основной состав участников смены – дети в возрасте 7-10 лет.

Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных, малообеспеченных, неблагополучных семей и детей участников СВО.

2.4. Цель программы

Цель программы – формирование у младших школьников навыки безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях с использованием игровых технологий.

2.5. Задачи программы

Данная цель будет реализована через следующие *задачи*:

- формировать мотивацию к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни;
- расширить кругозор ребёнка через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей и интеллектуального уровня;
- обеспечить условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья детей в летний период;
- способствовать освоению навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности, развитию коммуникативных, организаторских и творческих способностей личности.
- сплотить детский коллектив с поддержанием духа сотрудничества и взаимопомощи.

2.6. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены

Целевые ориентиры результатов воспитания младшего школьного возраста (7 -10 лет)

Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край;
- имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении;
- осознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, Российского государства;
- имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- владеющий навыками, необходимыми для успешной адаптации, социализации и самоактуализации в обществе;
- знающий основные социальные роли, соответствующие возрасту;
- знающий нормы и правила общественного поведения;
- имеющий опыт взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками, старшими и младшими, взрослыми, с реальным социальным окружением в

процессе решения личностных и общественно значимых проблем;

- принимающий участие в жизни отряда, лагеря, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

- умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них;

- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

- владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий;

- знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности);

- владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

- знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.

Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

- проявляющий интерес и уважение к художественной культуре;

- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:

- соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

- ориентированный на физическое развитие, занятия спортом;

- бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей;

- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание:

- сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, общества и государства;

- проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений;

- обладающий навыками самообслуживающего труда;

- выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности;

- проявляющий интерес к разным профессиям.

Экологическое воспитание:

- понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды;

- проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

– выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.

Познавательное направление воспитания:

- выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира;
- проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.

3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Направления воспитательной деятельности в рамках программы смены

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** - воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **трудовое воспитание** - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительно-образовательного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **экологическое воспитание** - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **познавательное направление воспитания** - стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»

БЛОК «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ»

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами. В процессе становления человечество определило для себя три сферы постижения мира – Наука, Культура и Мораль, которые сопряжены в свою очередь с тремя философскими ценностно-смысловыми категориями – Истина, Красота и Добро. Именно поэтому в содержании данного блока учитываются такие категории как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Деятельность блока «Мир: наука, культура, мораль» реализуется в следующих форматах: посещение школьной библиотечной выставки «Удивительные люди страны», отрядные вечера, на которых ребятам задаются образцы нравственного поведения, через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками отечества. Тематическое мероприятие «Игры народов мира», направленное на формирование культуры мира, позволяющие ребятам осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества.

БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях.

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, с общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, с историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. В лагере организована ежедневная церемония подъема (спуска) Государственных флагов Российской Федерации, Белгородской области и Старооскольского городского округа и исполнение Государственного гимна Российской Федерации, торжественная церемония подъема (спуска) Государственных флагов Российской Федерации, Белгородской области и Старооскольского городского округа проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации; Дни единых действий.

Второй комплекс мероприятий касается суверенитета и безопасности, защиты российского общества, народа России, и в первую очередь, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранения исторической правды «Телом и духом сильны – лучшие дети страны». Через проведение тематических занятий ребята узнают о важности сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившееся государственное единство, гражданство Российской Федерации и приверженность Российскому государству. Многообразие народов России, российского общества: народы, национальные общины, религии, культуры, языки – всё, что являются ценностью.

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания

проводятся информационные часы и акции «Государственные символы Российской Федерации», «Отец, отчизна, Отечество», «Защищать Родину – это почетный долг».

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации. Это язык межнационального общения, который является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации. Организация выставки книг «Культура – наше достояние», посвященная русскому языку, литературе и культуре, способствует погружению участников в мир словесного искусства. Выставка раскрывает определенную тему, знакомит с произведениями классиков и современных авторов, отражает богатство и выразительность русского языка. Такие мероприятия вдохновляют на чтение, стимулируют интерес к языковому наследию и развивают вкус к литературе. Театральная постановка по мотивам русских народных сказок.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями с бережливостью в использовании природных ресурсов. Конкурс рисунков, плакатов на экологическую тематику «Сбережем планету от пластикового мусора».

БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ, ТВОРЧЕСТВО, РАЗВИТИЕ»

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности и ориентирован на следующие ценности, закрепленные в Конституции:

жизнь, здоровье, охрана здоровья, право на медицинскую помощь, благоприятную окружающую среду;

честь, доброе имя, достоинство личности, личная свобода, безопасность, неприкосновенность личности, жилища, личная тайна;

свобода слова, убеждений, творчества, совести, вероисповедания, языка, передвижения и выбора места проживания, охрана интеллектуальной собственности;

родители, любовь и уважение детьми своих родителей;

дети, любовь и забота родителей о детях. Создание условий для достойного воспитания детей в семье;

родной дом, традиционные семейные ценности, их сохранение и защита, традиции своей семьи, рода, родственники;

защита государством семьи, материнства, отцовства и детства. Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования, просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом, создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика буллинга в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации. Проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности. Проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д., проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ. Разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения,

противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д.

3.3. Основные формы обязательных инвариативных содержательных модулей

Формой реализации программы «Безопасное детство» является приключенческая игра «Путешествие в страну «Безопасное Детство».

Основным механизмом реализации программы является организация участия детей в мероприятиях по разработанным модулям:

1. Ребёнок дома
2. Ребёнок и природа
3. Пожарная безопасность
4. Ребёнок на улицах города
5. Ребёнок и другие люди
6. Ребёнок и его здоровье
7. Интернет безопасность;

а также участие в почитании важных дат для нашей страны:

21 июня — день рождения русского поэта А. Твардовского (1910-1971).

22 июня — вероломное нападение (1941) фашистской Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны Советского Союза против фашистской Германии.

22 июня — день начала (1941) героической обороны Брестской крепости.

Ребята во время всей смены будут преодолевать препятствия, оказывать помощь жителям страны «детства», выполнять разные задания, конкурсы, викторины и участвовать во всех делах лагеря: следить за окружающей средой, учиться психологической устойчивости во время создаваемых чрезвычайных ситуаций, разучат танцы, игры, песни; узнают больше о дружбе, взаимопомощи; о природе, разовьют своё воображение.

Основные формы реализации инвариативных содержательных модулей

Модули	Формы работы	Ожидаемый результат
Спортивно-оздоровительная работа	Утренняя зарядка. Воздушные и солнечные ванны. Походы с играми на территории школы, на спортивной площадке. Спортивные игры на стадионе (футбол, волейбол, бадминтон); Подвижные игры на свежем воздухе; Эстафеты; часы здоровья (беседы, лекции); В целях формирования навыков безопасного поведения организуются мероприятия: - по пожарной безопасности, - правилам дорожного движения, поведению в транспорте, общественных местах.	Пропаганда и формирование здорового образа жизни. Увеличение двигательной активности. Укрепление физического здоровья детей, гигиенических навыков. Расширение знаний об охране здоровья.
Органы самоуправления	Трудотерапия (трудоустройство): акции по очистке территории лагеря и др. Самообслуживание – уборка лагерных помещений. Выполнение трудовых обязанностей (дежурство в столовой, дежурство в кабинете).	Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности Воспитание у детей

	Коллективные трудовые дела «Чистота и порядок» Операция «Уют». Беседа о пользе и необходимости труда. Помощь ветеранам, вдовам погибших в годы ВОВ, СВО Трудовые десанты.	некоторых личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде. Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда
Инклюзивное пространство	Организация комфортной и доступной среды для детей с особыми образовательными потребностями: часы доброты, тренинги успеха, интегрированные занятия для поддержания благоприятного эмоционального климата, взаимоотношений в группе	Получение информации о самооценке учащихся и картины эмоционального состояния детей.
Профориентация	Экскурсии, посещение музея, работа с научной и учебной литературой. Интеллектуально-познавательные игры. Игровые программы. Организация мастер-классов и творческих мастерских; Выполнение совместных творческих проектов. Проведение праздников, вечеров, конкурсов, и т. д. Тематические сборы и линейки.	Усвоение теоретических и практических знаний и навыков обучающимися. Развитие и расширение кругозора учащихся. Вовлечение как можно больше ребят в различные формы организации досуга.

3.4. Основные формы вариативных содержательных модулей

Основные формы реализации инвариативных содержательных модулей

Модули	Формы работы	Ожидаемый результат
Экскурсии и походы	Воздушные и солнечные ванны. Походы с играми на территории школы, на спортивной площадке. Спортивные игры на стадионе (футбол, волейбол, бадминтон); Подвижные игры на свежем воздухе; Эстафеты; часы здоровья (беседы, лекции); Интеллектуально-познавательные игры. Игровые программы. Организация мастер-классов и творческих мастерских; Выполнение совместных творческих проектов.	Пропаганда и формирование здорового образа жизни. Увеличение двигательной активности. Укрепление физического здоровья детей, гигиенических навыков. Расширение знаний об охране здоровья.
Кружки и секции	Трудотерапия (трудовой десант): акции по очистке территории лагеря и др. Самообслуживание – уборка лагерных	Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование,

	помещений. Творческие дела: конкурсы рисунков, плакатов, песен, сказок, загадок, стихов и т.д. Выпуск газет о жизни в лагере. Изобразительная деятельность (конкурсы рисунков) Творческие конкурсы разной направленности Концерты; творческие игры.	постепенное расширение содержания трудовой деятельности. Усвоение теоретических и практических знаний и навыков обучающимися. Развитие и расширение кругозора учащихся. Вовлечение как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
Цифровая и медиа-среда	Ведение новостного блога лагерной смены, фотоотчёт по проведенным мероприятиям в лагере, размещение информации в официальной группе школы	Цифровая грамотность, умение работать с разными источниками информации, развитие организационных качеств, формирование коммуникативной культуры, навыков общения
Проектная деятельность	Экскурсии, посещение музея, работа с научной и учебной литературой. Волонтёрское движение. Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребёнку осмыслить своё место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья». Фестиваль «Ярмарка проектов»	Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт. Представление результатов выполнения миссий каждого дня смены.
Детская дипломатия и международные отношения	Праздники; Выставка рисунков-отчетов «Мой лагерь» Интеллектуальные конкурсы Подвижные народные игры	Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной стране и родному городу.

3.5. Уровни воспитательного пространства

В лагере с дневным пребыванием воспитательная работа строится на двух основных уровнях:

1. Общелагерный (централизованные мероприятия для всех детей)
2. Отрядный (работа внутри отдельных групп)

Каждый уровень решает свои задачи и дополняет друг друга.

Общелагерный уровень (инвариативные формы)
--

Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/ Целостные основы	Комментарии, исходя из специфики формы организации отдыха детей и их оздоровления
Утренняя линейка	Ежедневная церемония поднятия государственных флагов. Исполнение гимна Российской Федерации. Исполнение гимна лагеря. Сообщение старшей вожатой темы и цели на день.	Поднятие флагов Российской Федерации, Белгородской области, Старооскольского городского округа.
Утренняя зарядка	Ценность здоровья, развития Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско- педагогического коллектива	
Тематические дни	День 1. Открытие лагерной смены День 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях День 3. Ребёнок и дорожная безопасность День 4. Интернет безопасность День 5. Ребёнок дома День 6. Ребёнок и его здоровье День 7. Ребёнок и природа День 8. Ребёнок и другие люди День 9. Пожарная безопасность День 10. Закрытие лагерной смены	
Минутки здоровья	«Режим труда и отдыха во время пребывания детей в летнем оздоровительном лагере», «Правильная осанка – основа красивой походки», «Оказание первой помощи при различных видах травм», «Если хочешь быть здоровым – закаляйся!», «Профилактика вредных привычек».	
Тренировочные эвакуации	Тренировочная эвакуация по пожарной и антитеррористической безопасности.	
Занятия в дополнительных объединениях	«Песенка теплого лета», «Танцевальная карусель», «Волшебная мастерская», «Волшебный мир сказок».	
Спортивный час	Проведение подвижных игр и спортивных соревнований.	
Отрядный уровень (инвариативные формы)		

Утренний информационный сбор отряда	Эмоциональный и информативный старт дня, который определяет тон и настроение, а также позволяет каждому ребёнку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, поставить цели и план по их исполнению. План на день Распределение поручений Определение цели отряда на день Исполнение песни отряда	
Инструктажи по технике безопасности	«Алгоритм действий при ЧС» «Безопасное пребывание и поведение в лагере»; «Правила поведения в столовой»; «Правила безопасного поведения в школьном автобусе». «Алгоритм действий при ЧС» «Безопасное поведение при участии в спортивных и подвижных играх». «Алгоритм действий при ЧС» «Как избежать возникновения пожара», «Правила поведения во время пожара» «Алгоритм действий при ЧС» «Безопасное поведение при участии в спортивных и подвижных играх». «Алгоритм действий при ЧС» «Правила безопасного поведения на водных объектах».	
Вечерний сбор отряда	Подведение итогов и анализ деятельности в течение дня, заполнение экрана настроения, экрана участия, обращение к отрядному уголку. Формирование у ребёнка навыков самоанализа, уважение к мнению других людей.	
Внутриотрядные мероприятия	Конкурс рисунков «Мой родной край», Конкурс рисунков «Мой любимый мультфильм», Конкурс рисунков «Мир глазами детей», Информационный час «Отец, отчизна, Отечество», Информационный час «Защищать Родину – это почетный долг»	

3.6. Система поощрения в рамках программы смены

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого участника.

№	Вид стимулирования	Функция	Содержание стимулирования
1	Организационное стимулирование	Организационное стимулирование - стимулирование деятельности, регулирующее поведение ребенка на	Самоуправление; участие ребенка в планировании, разработке и

	ание	основе изменения чувства его удовлетворенности деятельностью в организации (коллективе). Организационное стимулирование предполагает привлечение ребенка к участию в делах коллектива, ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера.	проведении мероприятий; организация соревнования.
2	Творческое стимулирование и развитие рационализаторства	Творческое стимулирование и развитие рационализаторства - стимулирование, основанное на обеспечении потребностей ребенка в самореализации, самосовершенствовании, самовыражении (повышение квалификации, приобретение и развитие необходимых навыков).	Участие в работе творческих групп; участие в конкурсных программах индивидуального и коллективного характера.
3	Моральное стимулирование	Моральное стимулирование - это регулирование поведения ребенка на основе предметов и явлений, отражающих общественное признание, повышающих престиж ребенка.	Вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку (родителям) за личные достижения, публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений; рост горизонтального и вертикального статуса ребенка; создание ситуации успеха ребенка.
4	Эмоциональное стимулирование	Эмоциональное стимулирование - эмоциональный компонент выполняет особую функцию в структуре мотивации. Эмоция, возникающая в составе мотивации, играет важную роль в определении направленности поведения и способов его реализации. Эмоция - особая форма психического отражения, которая в форме непосредственного переживания отражает не объективные явления, а субъективное к ним отношение. Особенность эмоций состоит в том, что они отражают значимость объектов и ситуаций, действующих на субъект, обусловленную отношением их объективных свойств к потребностям субъекта.	Эмоции выполняют функции связи между действительностью и потребностями: -игра; -ритуалы и традиции отряда и лагеря.

4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

4.1. Продолжительность периодов смен, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены

Срок реализации программы смены – 8-10 дней.

Периоды смены

Процесс раскрытия содержания программы смены представляет собой *последовательность следующих этапов.*

Этап 1. Первый день смены - организационный период.

Задачи этапа: создание и сплочение коллектива; выявление лидеров и отстающих, актива; формирование структуры отряда; определение правил создания творческих и инициативных групп; выявление интересов и склонностей ребят; планирование совместной деятельности; создание позитивного эмоционального настроя на смену и активное участие в событиях отряда и лагеря; выявление и расширение представлений участников смены о Движении; презентация структуры смены для реализации потенциала участников.

Отряд составляет карту страны «Безопасное детство». Ежедневно после утреннего организационного сбора отряд совместно с вожатыми определяет направления, в которых можно реализовать социально полезные инициативы (экологический субботник, помощь в благоустройстве территории поселения, проведение дел, направленных на популяризацию здорового образа жизни, проведение игровых занятий с местными жителями и т.д.).

Формы работы: игры на знакомство, взаимодействие, выявление лидеров; огонёк знакомства; маршрутная игра; линейка открытия; вечер знакомства.

Этап 2. Со второго по девятый день смены - основной период.

Задачи этапа: активная деятельность творческих и инициативных групп по подготовке дел; реализация коллективно-творческих дел и участие в них; участие в образовательной программе смены; интенсивное погружение в поисковую деятельность по обеспечению безопасности в разных ситуациях.

Каждый день начинается с Открытия дня «Будь готов!», задающего эмоциональный настрой, знакомящего с программой дня.

Ежедневно воспитатели проводят занятия по образовательной программе «Комплексная безопасность». Занятия посвящены развитию навыков безопасного поведения, коммуникативных способностей, навыков командной работы, управление временем и т.п.

Каждый день ребята принимают участие в делах лагеря и отряда.

Формы работы: игры на взаимодействие, выявление лидеров; маршрутная игра; конкурсная программа; интеллектуальная игра; викторина; аукцион; спартакиада; занятие; мастер-класс; встреча; коллективно-творческое дело; малая форма работы; игра по станциям; анализ дня; сбор; парад и др.

Этап 3. Десятый - заключительный период.

Задачи этапа: подведение итогов деятельности и построение перспектив использования полученного опыта за пределами лагеря; организация групповой и индивидуальной рефлексии участников смены; создание позитивного настроя на новые встречи и совместные проекты уже в рядах Движения.

Формы работы: прощальный огонёк; линейка закрытия; конкурс «Лидер»; музыкальный вечер.

Участники смены объединены в один отряд в количестве 20-25 человек.

Реализация программы требует наличия квалифицированного педагогического коллектива, способного обеспечить эффективную реализацию программы профильной смены. Организаторами программы смены являются педагоги образовательной организации, на базе которой организован лагерь с дневным пребыванием. Также в качестве вожатых могут быть привлечены студенты педагогических направлений подготовки в рамках прохождения производственной практики.

4.2. Описание игрового сюжета смены

На время смены дети объединяются в отряд спасателей, совершают путешествия по стране «Безопасное Детство», совместно участвуют в различных мероприятиях, проектах, акциях, делая страну безопасной. Избирается актив лагеря. Ежедневно отряд знакомится с планом мероприятий в соответствии с планом-сеткой мероприятий лагерной смены. Дети готовятся, участвуют в мероприятиях и собирают части карты страны «Безопасное Детство». В ходе этого путешествия они проходят этапы (оказывают помощь) получают оценку в виде смайлов. Итоги участия в мероприятиях дня отражаются в СМИ (газета лагеря, выпуск новостей в социальной сети «ВКонтакте»). По итогам участия во всех мероприятиях смены и полученных смайликов страна «Безопасное Детство» оказывается в защищённости от нестандартных ситуаций.

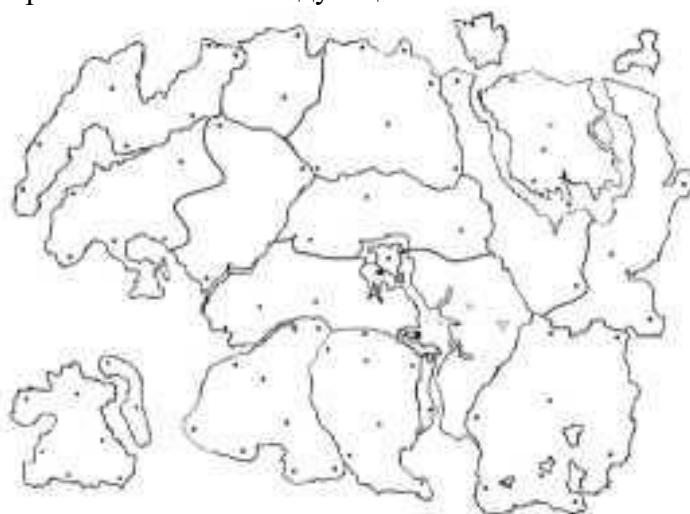
Цель персонажей – выполнять задания по дням, посвящённым различным опасностям. Каждый день в игре посвящён прохождению опасной ситуации, где команда должна защитить свою страну. Ежедневно на Открытии ребята получают информацию о новой опасной ситуации, после ее выполнения они получают пазл спасённой части страны «Безопасное Детство». Миссия считается выполненной, если успешно проведены утреннее и дневное дела. Для успешного выполнения Миссий персонажами ведущие игры проводят занятия *в рамках программы обучения детей в лагере (мастер-классы, развивающие занятия, практикумы).*

Вариант оболочки для тематической смены:

- Лагерь - компьютерная игра;
- Отряды - персонажи игры с уникальными наборами навыков, опыта;
- Вожатые/Воспитатели - ведущие игры;
- Руководитель смены - главный ведущий игры.

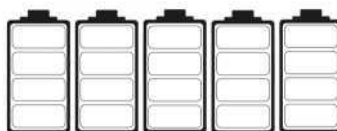
Система стимулирования: в определённом месте располагается первый элемент карты - мира компьютерной игры, этот мир будет расширяться, так как с выполнением очередной миссии отряду (командам одного отряда или отрядам) будет доступна новая территория. За успешное прохождение миссии персонажи получают доступ к новой территории. Территории - это элементы карты (можно оформить в виде вымышленной географической карты). Новая территория обязательно открывается в новом игровом дне. На карте могут появляться дополнительные отметки (например, элементы рельефа, такие как Пик Достижений, или Гора Успеха) за особые достижения отряда.

Вариант игровой карты может быть следующим.



Можно также графически изобразить экран для отряда (команд). Это могут быть батарейки, в которых отображен уровень энергии.

Отряд:



Игровые жизни

Тематикой профильной смены «Безопасное Детство» является мир компьютерной игры. Такая тематика привлекательна для ребят младшего возраста по ряду причин:

- для многих детей компьютерные игры являются основным источником развлечений, поэтому лагерь, организованный в стиле компьютерной игры, может быть для них увлекательным и захватывающим опытом, примером того, как виртуальный мир может быть организован в реальной жизни;
- игровая тематика способствует развитию креативности и воображения у детей, они могут создавать истории, ролевые сюжеты, а также разрабатывать свои игровые миры и персонажей;
- игры могут быть более запоминающимися и эмоционально насыщенными, что помогает обучающимся лучше запоминать и применять новые знания;
- игры часто требуют участия в коллективных задачах, что позволяет развивать навыки командной работы и сотрудничества;
- игровая тематика предполагает множество разнообразных развлечений, дел и активностей, что сделает время пребывания в лагере увлекательным и запоминающимся.

Игровые миссии распределяются следующим образом по дням.

День 1. Открытие лагерной смены	День 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях	День 3. Ребёнок и дорожная безопасность	День 4. Интернет безопасность	День 5. Ребёнок дома
День 6. Ребёнок и его здоровье	День 7. Ребёнок и природа	День 8. Ребёнок и другие люди	День 9. Пожарная безопасность	День 10. Закрытие лагерной смены

4.3. Партнёрское взаимодействие

Партнерское взаимодействие в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы воспитательной работы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Партнёрское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями – важный ресурс для обогащения программы лагеря дневного пребывания (ЛДП). Оно позволяет привлекать экспертов, расширять спектр мероприятий и усиливать воспитательный эффект.

Направления партнёрского взаимодействия:

1. Образовательные и научные организации

- Вузы и колледжи (педагогические, технические, творческие):
- Мастер-классы от студентов и преподавателей (робототехника, химические опыты).
- Профориентационные встречи.

2. Культурные и исторические учреждения

- Музеи (краеведческий, художественный):
- Выездные выставки, виртуальные экскурсии.
- Квесты по истории региона.
- Библиотеки:

- ✓ Литературные игры, встречи с писателями.
- ✓ Спектакли, мастер-классы по актёрскому мастерству.

3. Спортивные и оздоровительные организации

- Спортивные клубы (футбол, туризм):
- Тренировки с тренерами, эстафеты.
- Центры ЗОЖ и медицинские учреждения (фельдшерский пункт):
- Лекции врачей (гигиена, питание, первая помощь).

4. Общественные и волонтерские движения

- ✓ «Движение Первых»:
- ✓ Участие в акциях («Добрые дела», «Письмо солдату»).
- ✓ Встречи с активистами.
- ✓ Волонтерские организации («Волонтеры Победы»)
- ✓ Совместные социальные проекты (помощь ветеранам, экологические акции).

5. Бизнес-партнёры и профориентация

- Местные предприятия:
- ✓ Экскурсии на производство.
- ✓ Деловые игры («Я – предприниматель»).
- ✓ Тренинги по soft skills (коммуникация, лидерство).

6. Международное сотрудничество (модуль «Детская дипломатия»)

- Игры на межкультурное взаимопонимание.
- Формы взаимодействия
 - ✓ Совместные мероприятия:
 - Фестивали, квесты, акции.
 - ✓ Экспертная поддержка:
 - Лекции, тренинги, мастер-классы.
 - ✓ Ресурсная помощь:
 - Оборудование, площадки, раздаточные материалы.
 - ✓ Информационное партнёрство:
 - Освещение в СМИ, соцсетях партнёров.

4.4. Взаимодействие с родительским сообществом

Родители — ключевые партнёры в организации лагеря. Их вовлечённость повышает качество программы, улучшает психологический комфорт детей и укрепляет доверие к учреждению.

Формы взаимодействия с родителями

1. Организационный этап (апрель–май 2025)

- ✓ Родительское собрание (очно/онлайн):
 - Презентация программы лагеря, режима дня, правил безопасности.
 - Анкетирование (пожелания по кружкам, питанию, экскурсиям).
- ✓ Создание родительского чата/группы:
 - Оперативное информирование о событиях, фотоотчёты.
- ✓ Формирование родительского комитета:
 - Помощь в подготовке помещений, закупке материалов.

2. Основной период (июнь)

А) Участие в мероприятиях

- ✓ «День открытых дверей» (2 июня):
 - Родители посещают мастер-классы, участвуют в играх.
- ✓ Совместные события:
 - Спортивные эстафеты «Папа, мама, я – спортивная семья».
 - Творческие конкурсы («Семейный талант»).
- ✓ Экскурсии с сопровождением (по желанию).

Б) Помощь в реализации программы

- ✓ Профориентационные встречи:
 - Родители проводят мини-лекции о своих профессиях.
- ✓ Мастер-классы:
 - Кулинария, рукоделие, IT-технологии (по интересам).
- ✓ Социальные акции:
 - Совместные субботники, благотворительные сборы (игрушки, книги).

В) Обратная связь

- ✓ Ежедневные краткие отчёты:
 - Фото/видео в чате, заметки в соцсетях лагеря.
- ✓ «Книга отзывов и предложений» (онлайн/офлайн).
- ✓ Опросы (раз в неделю):
 - Удовлетворённость программой, пожелания.

3. Заключительный этап (конец июня)

- ✓ Итоговое собрание:
 - Показ видеоролика о жизни лагеря.
 - Награждение активных родителей (грамоты, благодарности).
- ✓ Анкетирование:
 - Что понравилось? Что улучшить в следующем году?

4. Инструменты вовлечения

- ✓ Доска почёта:
 - Фото родителей-активистов на стенде лагеря.
 - Семейные челленджи:

Например, «Экологическая неделя» (собираем батарейки всей семьёй).

4.5. Кадровое обеспечение программы смены

Кадровое обеспечение – один из основных элементов функционирования сферы организации отдыха и оздоровления детей, которая является неотъемлемой частью воспитательной системы организации отдыха детей и их оздоровления, способствующей

достижению стратегических задач государственной политики в области воспитания. Кадровое обеспечение реализации программы воспитательной работы лагеря дневного пребывания включает подбор, расстановку и подготовку специалистов, способных эффективно организовать воспитательный процесс.

1. Основные кадровые позиции

- **Начальник лагеря / заместитель начальника лагеря** – отвечают за общую организацию работы, контроль выполнения программы, взаимодействие с родителями и администрацией.
- **Воспитатели** (из числа учителей) – проводят мероприятия, следят за дисциплиной и безопасностью.
- **Старшая вожатая / музыкальный руководитель/ физкультурный руководитель** (из числа учителей) – помогают в организации досуга, игр, командных активностей.
- **Педагог дополнительного образования** (по направлениям: спорт, творчество, наука) – ведёт кружки, мастер-классы.
- **Технический персонал** (уборщики, повара) – обеспечивает бытовые условия.

2. Требования к кадрам

- Наличие педагогического образования или опыта работы с детьми (для воспитателей и вожатых).
- Прохождение инструктажей по охране труда, пожарной безопасности, первой помощи.
- Для вожатых – дополнительное обучение (школа вожатых, тренинги).

3. Подготовка кадров (апрель–май 2025)

- Проведение установочного семинара для педагогов и вожатых.
- Ознакомление с программой лагеря, расписанием, методическими материалами.
- Тренинги по командообразованию, конфликтологии, игровым технологиям.
- Вводный инструктаж по безопасности и ЧС.

4. Документальное обеспечение

- Трудовые договоры/соглашения (для временных сотрудников).
- Приказы о назначении ответственных.
- Графики работы и должностные инструкции.
- Журналы инструктажей.

5. Мотивация персонала

- Возможность участия в конкурсах педагогического мастерства.

Кадровое обеспечение ЛДП должно быть комплексным, с чётким распределением ролей и обязательной подготовкой персонала. Это гарантирует качественную реализацию воспитательной программы и безопасность детей.

4.6. Материально-техническое обеспечение программы смены

Для реализации приоритетных задач организации летнего отдыха детей в лагере создана современная, постоянно совершенствующаяся материально-техническая база:

<i>Назначение помещения</i>	<i>Кол-во помещений</i>	<i>Материально-техническое оснащение</i>	<i>Применение</i>
Проектная студия	1	Компьютер с выходом в Интернет, наборы развивающих игр, бумага для рисования, краски, фломастеры, карандаши, мягкие игрушки, пазлы и др.	Организация досуга
Изолятор, медицинский кабинет	1	Специальный медицинский инвентарь	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены
Штаб	1	Справочная литература, методические рекомендации воспитателям, родителям	Проведение совещаний, планирование и анализ работы
Столовая	1	Специальный инвентарь	Организация питания
Пришкольный спортивный комплекс	1	Полоса препятствия, перекладины, футбольные ворота, баскетбольная и волейбольная площадки,	Проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания
Спортивный зал	1	Спортивный инвентарь: мячи, обручи, скакалки, гимнастические палки	Занятия спортом, состязания
Актальный зал	1	Мультимедийный проектор, видеотека, музыкальная колонка, синтезатор	Организация досуговой деятельности, праздничные мероприятия, просмотр мультфильмов
Библиотека	1	Детская литература, компьютеры с выходом в интернет, набор дисков	Поиск необходимой информации
Игровой холл	3	Развивающие игровые модули	Организация досуговой деятельности
Кабинеты	1	Учебный кабинет	Организация различной деятельности и отдыха детей

5.ПРИЛОЖЕНИЯ

5.1. План-сетка смены «Безопасное детство»

Дата	Мероприятия в лагере
16.06.2025 (понедельник) <u>День 1.</u> <u>Открытие</u> <u>лагерной</u> <u>смены</u>	8.30 – 09.00 – Поднятие флага РФ, исполнение гимна РФ, линейка, утренняя зарядка 09.40 – 10.00 – Минутка безопасности. Правила поведения воспитанников в отряде и в лагере. Номера экстренной помощи. О профилактике распространения COVID-19. Меры индивидуальной защиты. Первая помощь. Антитеррористическая защищенность. Тренировочная эвакуация 10.00 – 11.00 - Открытие лагерной смены «Мир веселья и дружбы» 11.00 – 12.00 - Экскурсия в зоопарк 12.00 – 13.00 - Оформление отрядного уголка «Вот какой наш отряд!» (название, девиз, эмблема, список детей, режим дня, песня, план работы). Предвыборные кампании кандидатов 14.00-15.00 – Урок здоровья «Вред курения» 15.00 – 16.00 - Коллективно-творческие дела: «Мы рисуем на стене нашу летнюю планету» 16.00 – 17.00 – Детская игровая программа «Оранжевое настроение» 17.00- 18.00 - Дисотека «Здравствуй, друг»
17.06.2025 (вторник) <u>День 2.</u> <u>Безопасность</u> <u>в</u> <u>чрезвычайных</u> <u>ситуациях</u>	8.30 – 09.00 - Исполнение гимна РФ, линейка, утренняя зарядка 09.40 – 10.00 – Минутка безопасности. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях. Тренировочная эвакуация при пожаре. Правила противопожарной безопасности. Правила поведения в общественных местах. 10.00 – 12.00 – Посещение бассейна ДС «Аркада» 12.00 – 13.00 - Вечер поэзии для младших детей — конкурс на лучшее исполнение стихов, организация выставки литературы в честь дня рождения русского поэта А. Твардовского. 14.00-15.00 - Выборы мэра лагеря «Орлята» 15.00 – 16.00 – Тематическая встреча «Туберкулёз и его профилактика» 16.00 – 17.00 – Пикник с подвижными играми на воздухе 17.00- 18.00 - Игры на сплочение коллектива: «Зоопарк», «Заколдованный замок».
18.06.2025 (среда) <u>День 3.</u> <u>Ребёнок и</u> <u>дорожная</u> <u>безопасность</u>	8.30 – 09.00 - Исполнение гимна РФ, линейка, утренняя зарядка 09.40 – 10.00 – Минутка безопасности. Правила дорожные знать каждому положено. Школа светофорных наук. Инструктаж по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах в летний период. 10.00-12.00 – Экскурсия в библиотеку имени А.С. Пушкина Беседа, просмотр презентаций «Безопасность на воде и в лесу» 12.00 – 13.00 - Урок здоровья «Грязные руки-источник инфекции» 11.00 – 12.00 Познавательно-игровой досуг «Дорожная азбука» с использованием интерактивных игровых модулей. 12.00 – 13.00 - Встреча с сотрудниками пожарной службы 14.00-15.00 – Велопробег по правилам дорожного движения на территории школы 16.00 – 17.00 – Конкурс на лучшую памятку ПДД 17.00-18.00 - Игры на свежем воздухе.
19.06.2025	8.30 – 09.00 - Исполнение гимна РФ, линейка, утренняя зарядка

(четверг) <u>День 4.</u> <u>Интернет</u> <u>безопасность</u>	09.30 – 10.00 – Минутка безопасности. Безопасность в сети Интернет. Способы защиты от мошенников в киберпространстве 10.30-12.30 – Посещение конного клуба «Бойноу» (с. Незнамово) 12.30 – 13.00 Квест- игра «Безопасный интернет» 14.00-15.00 – Конкурс рисунков внутри отряда «Моя любимая сказка». 15.00 – 16.00 - Конкурс на лучший репортаж о событиях в жизни лагеря 16.00 – 17.00 – Организация фотовыставки «Из жизни лагеря» 17.00-18.00 Караоке-батл «Ты живи, моя Россия!»
20.06.2025 (пятница) <u>День 5.</u> <u>Ребёнок дома</u>	8.30 – 09.00 - Исполнение гимна РФ, линейка, утренняя зарядка 09.30 – 10.00 – Минутка безопасности. Антитеррористическая защищённость. Минная опасность. Тренировочная эвакуация при обнаружении незнакомого предмета 10.00-12.00 Экскурсия в «Боше-парк» 10.00-11.00 – Минутка здоровья «Золотые правила здорового питания» 11.00 – 12.00 - Торжественная линейка в память о начале ВОВ. Беседа, просмотр презентации 22 июня — день начала (1941) героической обороны Брестской крепости. 12.00 – 13.00 – Творческая мастерская «Письмо солдату». 14.00-15.00 – Конкурс рисунков «Вред курения» 16.00 – 17.00 – Игровая программа «Школа безопасности. Один дома» (обучающиеся оказывают помощь, оказавшемуся в чрезвычайной ситуации ребёнку в стране «детства») 17.00-18.00 - Составление коллажа из рисунков «Правила безопасности дома»
23.06.2025 (понедельник) <u>День 6.</u> <u>Ребёнок и его</u> <u>здоровье</u>	8.30 – 09.00 – Поднятие флага РФ, исполнение гимна РФ, линейка, утренняя зарядка 09.30 – 10.00 – Минутка безопасности. Как уберечь свое здоровье. Опасности кишечных инфекций. ТБ на спортивных соревнованиях 10.00-12.00 - Посещение мастер-класса «Народные промыслы» 10.00-11.00 – Минутка здоровья «Золотые правила здорового питания» 11.00 – 12.00 - Веселые старты «В здоровом теле - здоровый дух». 12.00 – 13.00 - Акция «Я за ЗОЖ, присоединяйся!» 14.00-15.00 – Составление коллажа из рисунков «Правила безопасности дома» 16.00 – 17.00 – Просмотр мультфильмов. 17.00-18.00 - Выставка рисунков «Мой любимый мультгерой».
24.06.2025 (вторник) <u>День 7.</u> <u>Ребёнок и</u> <u>природа</u>	8.30 – 09.00 - Исполнение гимна РФ, линейка, утренняя зарядка 09.30 – 10.00 – Минутка безопасности. Правила безопасного поведения на воде. Правила безопасного поведения в природе (ядовитые растения, опасные насекомые). Тренировочная эвакуация при угрозе ракетной опасности 10.00-12.00 Посещение бассейна ДС «Аркада» 10.00-11.00 – Минутка здоровья «Забота о здоровье – лучшее лекарство» 11.00 – 12.00 «Отравляемся в поход» -туристический маршрут с преодолением препятствий и оказания помощи жителям страны «детства» 12.00 – 13.00 - Встреча с сотрудниками пожарной службы 14.00-15.00 – Экологическая викторина «Эколята спешат на помощь» 16.00 – 17.00 – Составление коллажа из рисунков «Правила безопасности на воде и в лесу» 17.00-18.00 - Беседа, просмотр презентаций «Безопасность на воде и в

	лесу». Игры на свежем воздухе.
25.06.2025 (среда) <u>День 8.</u> <u>Ребёнок и</u> <u>другие люди</u>	8.30 – 09.00 - Исполнение гимна РФ, линейка, утренняя зарядка 09.30 – 10.00 – Минутка безопасности. Один дома. (Безопасное поведение в отсутствии взрослых) 10.00-12.00 Экскурсия в краеведческий музей 10.00-11.00 – Минутка здоровья «Золотые правила здорового питания» 11.00 – 12.00 Встреча с сотрудником ГИБДД 12.00 – 13.00 Презентация игровых ситуаций в соответствии с темой дня 14.00-15.00 – Творческий конкурс в актовом зале «Город талантов» 16.00 – 17.00 – Мастер - класс "Чудеса своими руками" (лепка из пластилина) 17.00-18.00 - Спортивные игры на свежем воздухе
26.06.2025 (четверг) <u>День 9.</u> <u>Пожарная</u> <u>безопасность</u>	8.30 – 09.00 - Исполнение гимна РФ, линейка, утренняя зарядка 09.30 – 10.00 – Минутка безопасности. Безопасность при пожаре. Огонь – друг и враг. 10.00-12.00 Экскурсия в кинотеатр «Синема» 10.00-11.00 – Минутка здоровья «Золотые правила здорового питания» 11.00 – 12.00 - Квест-игра «Юные пожарные» и спортивные соревнования «Самый ловкий». 12.00 – 13.00 - Инсценирование сказки «Кошкин дом». 14.00-15.00 – Тематическая встреча «Забота о здоровье – лучшее лекарство». 16.00 – 17.00 – Конкурс рисунков «Правила пожарной безопасности, 17.00-18.00 – Весёлые старты «Быстрее, выше, сильнее»
27.06.2025 (пятница) <u>День 10.</u> <u>Закрытие</u> <u>лагерной</u> <u>смены</u>	8.30 – 09.00 - Исполнение гимна РФ, линейка, утренняя зарядка 09.30 – 10.00 – Минутка безопасности. Правила безопасного поведения в природе. Тренировочная эвакуация при обнаружении неизвестного предмета 10.00-12.00 Экскурсия в прогулочный парк с.Новокладовое 10.00-11.00 – Минутка здоровья «Золотые правила здорового питания» 11.00 – 12.00 - Возьмёмся за руки друзья» - весёлая эстафета. 12.00 – 13.00 - Интеллектуальное развлечение «Поиграем в слова» (загадки, ребусы, шарады). 14.00-15.00 – Творческая мастерская «На прощание» (изготовление сувениров из соленого теста, в память о лагерной смене). 16.00 – 17.00 – КВН «До скорой встречи!» 17.00-18.00 - Дискотека «Ура! Каникулы!»

5.2. Легенда смены «Безопасное Детство»

На время смены дети объединяются в отряд спасателей, совершают путешествия по стране «Безопасное Детство», совместно участвуют в различных мероприятиях, проектах, акциях, делая страну безопасной. Избирается актив лагеря. Ежедневно отряд знакомится с планом мероприятий в соответствии с планом-сеткой мероприятий лагерной смены. Дети готовятся, участвуют в мероприятиях и собирают части карты страны «Безопасное Детство». В ходе этого путешествия они проходят этапы (оказывают помощь) получают оценку в виде смайлов. Итоги участия в мероприятиях дня отражаются в СМИ (газета лагеря, выпуск новостей в социальной сети «ВКонтакте»). По итогам участия во всех мероприятиях смены и полученных смайликов страна «Безопасное Детство» оказывается в защищённости от нестандартных ситуаций.

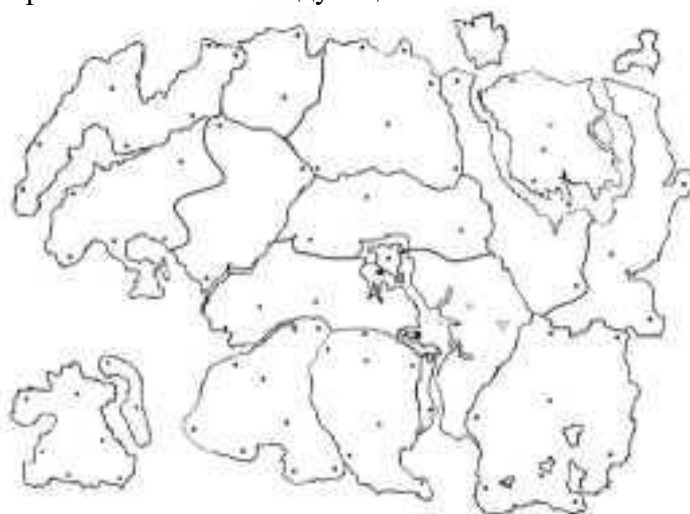
Цель персонажей – выполнять задания по дням, посвящённым различным опасностям. Каждый день в игре посвящён прохождению опасной ситуации, где команда должна защитить свою страну. Ежедневно на Открытии ребята получают информацию о новой опасной ситуации, после ее выполнения они получают пазл спасённой части страны «Безопасное Детство». Миссия считается выполненной, если успешно проведены утреннее и дневное дела. Для успешного выполнения Миссий персонажами ведущие игры проводят занятия *в рамках программы обучения детей в лагере (мастер-классы, развивающие занятия, практикумы).*

Вариант оболочки для тематической смены:

- Лагерь - компьютерная игра;
- Отряды - персонажи игры с уникальными наборами навыков, опыта;
- Вожатые/Воспитатели - ведущие игры;
- Руководитель смены - главный ведущий игры.

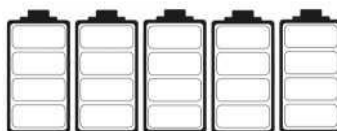
Система стимулирования: в определённом месте располагается первый элемент карты - мира компьютерной игры, этот мир будет расширяться, так как с выполнением очередной миссии отряду (командам одного отряда или отрядам) будет доступна новая территория. За успешное прохождение миссии персонажи получают доступ к новой территории. Территории - это элементы карты (можно оформить в виде вымышленной географической карты). Новая территория обязательно открывается в новом игровом дне. На карте могут появляться дополнительные отметки (например, элементы рельефа, такие как Пик Достижений, или Гора Успеха) за особые достижения отряда.

Вариант игровой карты может быть следующим.



Можно также графически изобразить экран для отряда (команд). Это могут быть батарейки, в которых отображен уровень энергии.

Отряд:



Игровые жизни

Тематикой профильной смены «Безопасное Детство» является мир компьютерной игры. Такая тематика привлекательна для ребят младшего возраста по ряду причин:

- для многих детей компьютерные игры являются основным источником развлечений, поэтому лагерь, организованный в стиле компьютерной игры, может быть для них увлекательным и захватывающим опытом, примером того, как виртуальный мир может быть организован в реальной жизни;
- игровая тематика способствует развитию креативности и воображения у детей, они могут создавать истории, ролевые сюжеты, а также разрабатывать свои игровые миры и персонажей;
- игры могут быть более запоминающимися и эмоционально насыщенными, что помогает обучающимся лучше запоминать и применять новые знания;
- игры часто требуют участия в коллективных задачах, что позволяет развивать навыки командной работы и сотрудничества;
- игровая тематика предполагает множество разнообразных развлечений, дел и активностей, что сделает время пребывания в лагере увлекательным и запоминающимся.

Игровые миссии распределяются следующим образом по дням.

День 1. Открытие лагерной смены	День 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях	День 3. Ребёнок и дорожная безопасность	День 4. Интернет безопасность	День 5. Ребёнок дома
День 6. Ребёнок и его здоровье	День 7. Ребёнок и природа	День 8. Ребёнок и другие люди	День 9. Пожарная безопасность	День 10. Закрытие лагерной смены