

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования «Академия детства»**

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического
совета МБОУ «ЦО «Академия детства»
Протокол №16 от 10.04.2025г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «ЦО «Академия детства»
М.А. Наников
Приказ № 132 от 10.04.2025г



**Программа
«ЛЕТО С «ДВИЖЕНИЕМ ПЕРВЫХ»
детского оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием
«Орлята»**

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Безопасное детство»
2.	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления детей в летний период: - подготовить обучающихся к действиям по спасению и самоспасению в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, мирного и военного времени; - профилактика ДТТ и правонарушений среди детей и подростков; - пропаганда и профилактика здорового образа жизни. - пожарная безопасность.
3.	Направление деятельности	Патриотическое, физическое, духовно-нравственное развитие детей средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
4.	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации.
5.	Муниципальное общеобразовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Академия детства» Старооскольский городской округ Белгородская область
6.	Адрес, телефон	309503, Белгородская область, город Старый Оскол, улица Ровенская, №118 Тел.: 8 (4725) 39-51-19
7.	Место реализации	Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием при МБОУ «ЦО «Академия детства»
8.	Количество, возраст учащихся	20 обучающихся начальных классов С 7 лет до 11 лет
9.	Сроки проведения, количество смен	16.06.2025г. – 27.06.2025г. II смена

Содержание программы:

1.	Пояснительная записка.....	4
2.	Краткая характеристика участников программы.....	6
3.	Целевой блок программы.....	7
4.	Содержание и средства (механизмы) реализации программы.. ...	7
5.	Кадровое обеспечение программы.....	12
6.	Особенности материально-технического обеспечения программы...	12
7.	Предполагаемые результаты реализации программы.....	13
8.	Мониторинг результативности и эффективности	13
9.	Риски реализации программы.....	14

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организация отдыха и занятости детей и подростков является одним из приоритетных направлений государственной социальной политики по обеспечению защиты прав и законных интересов детей и подростков. «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» ставит цель – определить приоритеты государственной политики в области воспитания и социализации детей, формирование общественно-государственной системы воспитания детей в России с учетом интересов детей, актуальных потребностей общества и государства».

В системе непрерывного образования каникулы в целом, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Пришкольные лагеря – одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста. Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга обучающихся, укрепления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

В целях обеспечения полноценного отдыха и занятости детей и подростков, на базе МБОУ «ЦО «Академия детства» для обучающихся начальных классов организован детский оздоровительный лагерь дневного пребывания и разработана программа деятельности «Безопасное детство». Данная программа насыщена творческими, спортивными, познавательными и развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху, а главное помогают в формировании навыков безопасного поведения детей, а также развитию творческой личности, умеющей выстраивать отношения в коллективе, работать в команде.

Основой для разработки программы являются нормативно-правовые акты и методические рекомендации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2023 г. N 678-р);
- Закон Российской Федерации от 05 марта 1992 года № 2446-1 «О безопасности»;
- Федеральный закон от 25 июля 1998 года № 130-ФЗ «О борьбе с терроризмом»;
- Федеральный закон от 06 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 10 декабря 1995г. №196-ФЗ " (с изменениями от 2 марта 1999г., от 25 апреля 2002г., от 10 января 2003 г., от 22 августа 2004 г.) "О безопасности дорожного движения";
- Приказ Министерства образования № 354 "О повышении безопасности дорожного движения детей и учащихся России";
- Федеральном законе Российской Федерации от 21 декабря 1994 года № 63-ФЗ «О пожарной безопасности»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28);
- Локальные акты школы.

Актуальность программы

Актуальность программы «Безопасное детство» состоит в том, что почти каждый день мы слышим из средств массовой информации, видим на экранах телевизоров и мониторов сообщения и сюжеты о катастрофах, авариях, бедствиях и других трагедиях, но случается и так, что мы сами становимся свидетелем или участником какой-либо ЧС, никто от этого не застрахован. А в период летних каникул дети остаются дома одни на продолжительное время. И подрастающее поколение должно быть готово к таким различным ситуациям, к активным действиям в них, ведь профессиональная помощь не всегда может прибыть вовремя, а каждая выигранная секунда зачастую означает спасенную жизнь. Нам необходимо научить детей правилам безопасности, следовать им и самостоятельно определять порядок действий в чрезвычайных ситуациях.

Содержание программы включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования. Это:

- профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма;
- пожарная безопасность;
- защита от терроризма;
- защита по ГО и ЧС;
- формирование навыка здорового образа жизни воспитанников;
- занятость школьников в летний период;

Все мероприятия Программы учитывают интересы детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность, способствуют удовлетворению потребности в самоутверждении. Включение детей в любые виды деятельности основано на личностно-ориентированном подходе.

Сроки реализации программы (продолжительность и этапы)

Срок реализации программы – 1 смена (9-10 дней)

<i>Периоды реализации программы</i>	<i>Сроки реализации этапов</i>	<i>Задачи периода</i>	<i>Ответственные</i>
Организационный	1 день смены	-адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня; -знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря; -знакомство со всеми участниками смены через творческие визитки; -знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).	Начальник лагеря, зам.начальника лагеря, старший вожатый, воспитатели отряда
Основной	2-9 дни смены	-включение детей в разработку и реализацию мероприятий; -подготовить обучающихся к действиям по спасению и самоспасению в условиях ЧС; -профилактика ДТТ и правонарушений среди детей; - профилактика здорового образа	Старший вожатый, воспитатели отряда

		жизни; -обучение туристическим навыкам; -формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.	
Итоговый	9-10 дни смены	-демонстрация навыков и умений, приобретенных за смену (организация большого праздника); -подведение итогов реализации программы, оценка ее эффективности (награждение детей/отряда за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей);	Начальник лагеря, зам.начальника лагеря, старший вожатый, воспитатели отряда

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

Участниками программы являются обучающиеся 7 – 11 лет (или 1-3 классов) МБОУ «ЦО «Академия детства».

Отряд формируются из обучающихся школы.

Педагогическое сопровождение деятельности в детском лагере с дневным пребыванием детей «Орлята» осуществляют воспитатели (учителя начальных классов), старший вожатая.

ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

Цель: организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период;

- создание условий разностороннего развития, творческих способностей детей через разноплановую деятельность;
- подготовить обучающихся к действиям по спасению и самоспасению в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного и техногенного характера, мирного и военного времени;
- профилактика ДТТ и правонарушений среди детей и подростков;
- пропаганда и профилактика здорового образа жизни;
- обучение туристическим навыкам;

Задачи:

- формирование мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни;
- расширение кругозора ребёнка через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей и интеллектуального уровня;
- обеспечить условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период;
- способствовать освоению навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности, развитию коммуникативных, организаторских и творческих способностей личности.
- сплочение детского коллектива, поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи

СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА (МЕХАНИЗМЫ) РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Педагогическая идея Программы:

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Программа летнего отдыха «Безопасное детство» имеет образовательную и социальную ценность. За время смены ребята имеют возможность совместить укрепление здоровья и отдых, принять участие в разнообразных формах деятельности и расширить кругозор. Программа способствует профилактике правил по безопасности и правонарушений, содействует социализации и реабилитации детей за счет массового воздействия воспитательной среды, дифференциации интересов с учетом уровня их потребностей и ценностно-нравственной сферы, выбора разнообразных сфер общения и отношений в пространстве свободного времени, добровольности участия детей и подростков в предлагаемых видах и формах проведения свободного времени.

По продолжительности программа является краткосрочной и реализуется в течение 1 смены – 10 дней.

Программа многофункциональна и многопланова. Она позволяет удовлетворить широкий диапазон интересов ее участников.

Все отрядные и лагерные дела взаимосвязаны, взаимодополняемы и направлены на выполнение основных целей и задач программы.

Программа построена на следующих принципах:

- Обеспечение безопасности при проведении мероприятий;
- Принцип учета возрастных психологических и индивидуальных особенностей и возможностей;
- Принцип многообразия видов и форм работы с детьми;
- Принцип совместной деятельности;
- Принцип последовательности, активности, системности и конкретности воспитательных мероприятий;
- Принцип взаимосвязи всех мероприятий в рамках тематики дня.

Легенда смены

Реализация программы «Безопасное детство» происходит через игровое взаимодействие детей и взрослых в течение смены.

На время смены дети объединяются в отряд спасателей, совершают путешествия по стране «Детство», совместно участвуют в различных мероприятиях, проектах, акциях, делая страну безопасной. Избирается актив лагеря. Ежедневно отряд знакомится с планом мероприятий в соответствии с планом-сеткой мероприятий лагерной смены. Дети готовятся, участвуют в мероприятиях, проходят совместно этапы (оказывают помощь) получают оценку в виде смайлов. Итоги участия в мероприятиях дня отражаются в СМИ (газета лагеря, выпуск новостей в социальной сети «ВКонтакте»). По итогам участия во всех мероприятиях смены и полученных смайликов страна «Детство» оказывается в безопасности.

Механизм реализации программы

Формой реализации программы «Безопасное детство» является игра-путешествие в неизведанное, загадочное и интересное. Основным механизмом реализации программы является

организация участия детей в мероприятиях по разработанным модулям:

- 1 Ребёнок дома
2. Ребёнок и природа
3. Пожарная безопасность
4. Ребёнок на улицах города
5. Ребёнок и другие люди
6. Ребёнок и его здоровье
7. Интернет безопасность, а также участие в почитание важных дат для нашей страны:

21 июня — день рождения русского поэта А. Твардовского (1910-1971).

22 июня — вероломное нападение (1941) фашистской Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны Советского Союза против фашистской Германии.

22 июня — день начала (1941) героической обороны Брестской крепости.

Ребята во время всей смены будут преодолевать препятствия, оказывать помощь жителям страны «детства», выполнять разные задания, конкурсы, викторины и участвовать во всех делах лагеря: следить за окружающей средой, учиться психологической устойчивости во время создаваемых чрезвычайных ситуаций, разучат танцы, игры, песни; узнают больше о дружбе, взаимопомощи; о природе, разовьют своё воображение.

Направления и виды деятельности

Детям необходима смена деятельности и впечатлений, поэтому успех любого массового мероприятия зависит от актуальности его темы, выбранной с учётом её привлекательности для целевой аудитории, от формы мероприятия, от его содержания, от усилий и совместной работы многих людей.

Содержание работы лагеря раскрывается в разнообразной коллективной творческой деятельности с учетом интересов и возможностей детей и подростков, во взаимодействии с социальным и природным окружением, в сочетании массовых, отрядных и индивидуальных форм работы.

Коллективная организация дел в течение смены проводится по следующим направлениям:

Основные направления деятельности

Направления деятельности	Формы работы	Ожидаемый результат
Познавательно – занимательная деятельность	Экскурсии, посещение музея, работа с научной и учебной литературой. Интеллектуально-познавательные игры. Игровые программы. Организация мастер-классов и творческих мастерских; Выполнение совместных творческих проектов. Проведение праздников, вечеров, конкурсов, и т. д. Тематические сборы и линейки.	Усвоение теоретических и практических знаний и навыков обучающимися. Развитие и расширение кругозора учащихся. Вовлечение как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
Общественно-полезная и трудовая	Трудотерапия (трудовой десант): акции по очистке территории лагеря и др. Самообслуживание – уборка лагерных помещений. Выполнение трудовых обязанностей	Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности

	(дежурство в столовой, дежурство в кабинете). Коллективные трудовые дела «Чистота и порядок» Операция «Уют». Беседа о пользе и необходимости труда. Помощь ветеранам, вдовам погибших в годы ВОВ, СВО Трудовые десанты.	Воспитание у детей некоторых личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде. Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда
Спортивно-оздоровительная и профилактическая деятельность	Утренняя зарядка. Воздушные и солнечные ванны. Походы с играми на местности. Спортивные игры на стадионе (футбол, волейбол, бадминтон); Подвижные игры на свежем воздухе; Эстафеты; Часы здоровья(беседы, лекции); В целях формирования навыков безопасного поведения организуются мероприятия: - по пожарной безопасности, - правилам дорожного движения, поведению в транспорте, общественных местах. С детьми проводятся игровые программы по правам и обязанностям школьников, например: интерактивная игра «Юные помощники пожарных», экскурсия в пожарную часть города, просмотр тематических мультфильмов. Профилактическая деятельность осуществляется в сотрудничестве с Пожарной частью г. Старый Оскол, ГИБДД.	Пропаганда и формирование здорового образа жизни. Увеличение двигательной активности. Укрепление физического здоровья детей, гигиенических навыков. Расширение знаний об охране здоровья.
Художественно-эстетическая	Творческие дела: конкурсы рисунков, плакатов, песен, сказок, загадок, стихов и т.д. Выпуск бюллетеней о жизни в лагере. Изобразительная деятельность (конкурсы рисунков «Рисуем лето», «Весёлый репортаж», «Конкурс художников-анималистов», «Мой родной край» и т. д; Конкурсные программы («Лесные модельеры» (Эскизы моделей, защита проектов), «Лучший летний букет» Творческие конкурсы разной	Развитие творческих способностей учащихся. Оформление композиций из природного материала, из вторичного сырья. Выставки работ учащихся. Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства,воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду,свой

	направленности Концерт «Один в один»; Творческие игры; Праздники; Выставка рисунков-отчетов «Мой лагерь» Фестиваль «Ярмарка проектов»	быт.
Нравственно-патриотическое направление	Интеллектуальные конкурсы Подвижные народные игры Волонтерское движение Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребёнку осмыслить своё место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья»	Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчужденности к родному дому к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; Удовлетворение потребности ребёнка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовным ценностям российской истории
Диагностико-аналитическая	Диагностические психологические тесты.	Получение информации о самооценке учащихся и картины эмоционального состояния детей.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Для реализации Программы предполагается привлечение специалистов образовательных организаций Старооскольского городского округа.

Кадровый состав:

- начальник лагеря – 1;
- заместитель начальника лагеря -1;
- старший вожатый – 1;
- воспитатели – 2.

ОСОБЕННОСТИ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Для реализации приоритетных задач организации летнего отдыха детей и подростков в лагере создана современная, постоянно совершенствующаяся материально-техническая база:

<i>Назначение помещений</i>	<i>Кол-во помещений</i>	<i>Материально-техническое оснащение</i>	<i>Применение</i>
Проектная студия	1	компьютер с выходом в Интернет, наборы развивающих игр, бумага для рисования, краски, фломастеры, карандаши, мягкие игрушки, пазлы и др.	Организация досуга
Изолятор, медицинский кабинет	1	Специальный медицинский инвентарь	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены
Штаб	1	Справочная литература, методические рекомендации воспитателям, родителям	Проведение совещаний, планирование и анализ работы
Столовая	1	Специальный инвентарь	Организация питания
Пришкольный спортивный комплекс		Полоса препятствия, перекладины, футбольные ворота, баскетбольная и волейбольная площадки,	Проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания
Спортивный зал	1	Спортивный инвентарь: мячи, обручи, скакалки, гимнастические палки	Занятия спортом, состязания
Актальный зал	1	Мультимедийный проектор, видеотека, музыкальная колонка, синтезатор	Организация досуговой деятельности, праздничные мероприятия, просмотр мультфильмов
Библиотека	1	Детская литература, компьютеры с выходом в интернет, набор дисков	Поиск необходимой информации
Игровой холл	3	Развивающие игровые модули	Организация досуговой деятельности
Кабинеты	2	Игровая, проектная студия	Организация различной деятельности и отдыха детей

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- формирование у воспитанников представлений о безопасном поведении;
- организация интересного и продуктивного досуга воспитанников путем проведения комплекса мероприятий;

- создание благоприятных условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период посредством организации тематических мероприятий, направленных на повышение культуры здорового образа жизни, уровня гигиенической грамотности учащихся;

- получение участниками смены навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности, развитию коммуникативных, организаторских и творческих способностей личности.

МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Система контроля реализации программы

Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
Анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере	Первый день смены	Воспитатели
Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями	В течение смены	Воспитатели
Анкетирование, позволяющее выявить оправдание ожиданий	В последний день смены	Воспитатели

Механизм обратной связи:

Мониторинг – карта: позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. В конце дня дети заполняют мониторинг – карту на стенде настроения, записывая позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Оценка результативности:

На уровне педагогов: по критериям удовлетворенности достигнутыми результатами и повышению уровня профессиональной компетентности.

На уровне воспитанников: по критериям сформированности положительных качеств и свойств личности ребенка.

РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В программе присутствуют следующие факторы риска для участников:

Возможные риски	Ожидаемые последствия	Мероприятия по предупреждению
Неблагоприятные погодные условия	Невозможность выполнения плана мероприятий программы	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учёта погоды на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря во время плохих погодных условий)

Низкая активность участников программы	Неэффективная реализация деятельности программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов детей для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, творческой и т.д)
Неготовность педагогических кадров к реализации программы в полном объеме на высоком качественном уровне	Программа реализована на низком методологическом и организационном уровнях	Проведение мероприятий, направленных на повышение методической компетентности педагогических работников лагеря

Список литературы

1. Авсеенко Н.Л. Создаем конкурентную среду в сфере летнего отдыха, оздоровления и занятости/ Н.Л.Авсеенко // Народное образование. – 2010. - №3.
2. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. 1-11 классы. – М.: ВАКО, 2006.
3. Болдырева Е.М. Растим гражданина России / Е.М.Болдырева, Н.В.Лукбьянчикова. О грамотной организации образовательной деятельности в загородном лагере, раскрывающей креативность детей и подростков, педагогический потенциал взрослых // Народное образование. – 2010. - №3.
4. Воронкова Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2007.
5. Здравствуй, лето!: В помощь организаторам летнего отдыха детей и подростков. Вып.5 /Сост. О.Л.Иванова, Е.Б.Шарец. - Екатеринбург: Дворец Молодежи, 2005.
6. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия / Сост. Л.И. Трепунова - Волгоград: Учитель, 2005.
7. Школьный летний лагерь /Авт.-сост. Е.И. Гончарова, Е.В.Савченко, О.Е.Жиренко. - М.: ВАКО, 2004.
8. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008.
9. Юзефовичус Т.А.Кипарис-9: Советы бывалого вожатого: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе. - М.: Педобщество России, 2005.

