

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования «Академия детства»**

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического
совета МБОУ «ЦО «Академия детства»
Протокол №16 от 10.04.2025г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «ЦО «Академия детства»
М.А. Наникова
Приказ № 132 от 10.04.2025г.



**Программа
«БЕЗОПАСНОЕ ДЕТСТВО»
детского оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием
«Орлята»**

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа детского пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Лето с «Движением Первых».
2.	Цель программы	Организация воспитательного пространства, обеспечивающего необходимые условия для оздоровления детей, развитие творческих способностей, воспитание чувства гордости за свое Отечество посредством вовлечения в сюжетно-ролевую игру.
3.	Направление деятельности	Патриотическое, физическое, духовно-нравственное развитие детей средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
4.	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации
5.	Муниципальное общеобразовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Академия детства» Старооскольский городской округ Белгородская область
6.	Адрес, телефон	309503, Белгородская область, город Старый Оскол, улица Ровенская, №118 Тел.: 8 (4725) 39-51-19
7.	Место реализации	Детский пришкольный летний лагерь с дневным пребыванием детей при МБОУ «ЦО «Академия детства»
8.	Количество, возраст учащихся	20 обучающихся начальных классов С 7 лет до 11 лет
9.	Сроки проведения, количество смен	02.06.2025г. – 11.06.2025г. I смена

Содержание программы:

1. Пояснительная записка.....4
2. Краткая характеристика участников программы.....6
3. Целевой блок программы.....6
4. Содержание и средства (механизмы) реализации программы.. ...7
5. Кадровое обеспечение программы.....10
6. Особенности материально-технического обеспечения программы...10
7. Предполагаемые результаты реализации программы.....11
8. Мониторинг результативности и эффективности12
9. Риски реализации программы.....12

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето - это время активного отдыха детей школьного возраста. Лето, как большая перемена, дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. А социально-защищённый отдых, с возможностью для творческого развития детей, обогащения духовного мира, интеллекта ребёнка в летний период организован в оздоровительном лагере. Оздоровительный лагерь - это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимой досуговой деятельностью, отличной от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Организация отдыха и занятости детей и подростков стала одним из приоритетных направлений государственной социальной политики по обеспечению защиты прав и законных интересов детей и подростков. «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» ставит цель – определить приоритеты государственной политики в области воспитания и социализации детей, формирование общественно-государственной системы воспитания детей в России с учетом интересов детей, актуальных потребностей общества и государства».

На основании Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020), где в статье 34 прописано, что обучающиеся имеют право «на участие в общественных объединениях, в том числе в профессиональных союзах, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на создание общественных объединений, обучающихся в установленном федеральным законом порядке» создано Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение Первых», осуществляющее свою деятельность на территории Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и Уставом.

Целью «Движения Первых» является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Деятельность «Движения Первых» предполагает творческий и комплексный подход к воспитанию молодого поколения, используя новые формы работы с детьми по 12 основным направлениям: «Учись и познавай!», «Дерзай и побеждай!», «Найди призвание!», «Создавай и вдохновляй», «Благо твори!», «Служи Отечеству!», «Достигай и побеждай!», «Будь здоров!», «Расскажи о главном!», «Умей дружить!», «Береги планету!», «Открывай страну!».

В соответствии с направлениями деятельности «Движения Первых» и в целях обеспечения полноценного отдыха и занятости детей и подростков разработана программа деятельности лагеря «Лето с «Движением Первых». Данная программа насыщена творческими, спортивными, познавательными и развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху, а главное помогают в формировании творческой личности, умеющей выстраивать отношения в коллективе, работать в команде.

Основой для разработки программы являются нормативно-правовые акты и методические рекомендации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2023 г. N 678-р);
- Устав общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых»;
- Ведомственная целевая программа «Развитие сферы отдыха и оздоровления детей» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 28 ноября 2019 г. N P-121);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28);

- Положение о детском лагере с дневным пребыванием детей «Цветочная поляна» (утверждено приказом по ОО №375 от 31.08.2021 года);

- Приказ «Об утверждении программы детского лагеря с дневным пребыванием детей «Цветочная поляна» (№182 от 05.05.2023 года).

Актуальность программы

В 2023 году все школы нашей страны вступили в Российское Движение Детей и Молодежи «Движение Первых». Президент РФ Владимир Владимирович Путин лично поддержал инициативу создания Движения и даже выступил в роли Председателя Наблюдательного совета Движения. А 1 сентября 2023 года наша школа впервые распахнула двери для ребят и здесь зародилось детское общественное движение «Орлята России». Мы решили объединить эти две темы. Именно поэтому работа лагерной смены будет проходить в рамках игры «Лето с «Движением Первых»».

Актуальность программы «Лето с «Движением Первых» состоит в том, что ее содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования. Это:

- формирование навыка здорового образа жизни воспитанников;
- занятость школьников в летний период;
- организация деятельности по 12 основным направлениям РДДМ: «Учись и познавай!», «Дерзай и побеждай!», «Найди призвание!», «Создавай и вдохновляй», «Благо твори!», «Служи Отечеству!», «Достигай и побеждай!», «Будь здоров!», «Расскажи о главном!», «Умей дружить!», «Береги планету!», «Открывай страну!»

В реализации программы «Лето с «Движением Первых» ребята пройдут серьезные испытания и соберут настольную книгу активиста «Движения Первых».

Содержание программы представляет широкий спектр направлений деятельности, а также привлекательно и тем, что мероприятия отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность; способствует удовлетворению потребности в самоутверждении. Включение детей в любые виды деятельности основано на личностно-ориентированном подходе.

В программе предлагаются пути практического продвижения в плане воспитания подрастающего поколения, а также программа определяет цели, задачи, основные направления, конкретные мероприятия патриотического воспитания подрастающего поколения.

Отличительными особенностями реализации программы «Лето с «Движением Первых» являются:

- использование форм организации образовательной и досуговой деятельности, соответствующих направлениям деятельности РДДМ;
- применение символики и атрибутики РДДМ при формировании визуальных образов летнего оздоровительного лагеря (внешнее оформление помещений, использование логотипа РДДМ при разработке символики лагеря, макетов печатной продукции, атрибутики и пр.)
- фиксация достижений детей, позволяющая сформировать портфолио каждого ребенка по итогам лагерной смены, а также портфолио временного детского коллектива (отряда);
- ведение странички лагерной смены в социальной сети «ВКонтакте» с использованием обязательных хештегов «#Лето с «Движением Первых»; «#ДВИЖЕНИЕ_ПЕРВЫХ31».
- точное воспроизведение названий мероприятий и других терминов, используемых в практике деятельности Российского движения школьников.

Сроки реализации программы (продолжительность и этапы)

Срок реализации программы – 1 смена (9-10 дней)

Периоды реализации программы	Сроки реализации этапов	Задачи периода	Ответственные
Организационный	1 день смены	- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; - формирование отряда; - запуск программы «Лето с «Движением Первых»»; - знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.	Начальник лагеря, зам.начальника лагеря, старший вожатый, воспитатели отряда
Основной	2-9 дни смены	- Включение детей в разработку и реализацию мероприятий по направлениям «Движение Первых», проведение основных дел смены в соответствии с Планом событий «Движение Первых» - работа творческих мастерских.	Старший вожатый, воспитатели отряда
Итоговый	9-10 дни смены	- демонстрация навыков и умений, приобретенных за смену (организация большого праздника); - подведение итогов реализации программы, оценка ее эффективности (награждение детей/отряда за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей);	Начальник лагеря, зам.начальника лагеря, старший вожатый, воспитатели отряда

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

Участниками программы являются обучающиеся 7 – 11 лет (или 1-3 классов) МБОУ «ЦО «Академия детства».

Отряд формируются из обучающихся школы.

Педагогическое сопровождение деятельности в детском лагере с дневным пребыванием детей «Орлята» осуществляют воспитатели (учителя начальных классов), старший вожатая.

ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

Цель:

- организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период;
- создание условий для активного отдыха, разностороннего развития, творческих способностей детей через организацию разнообразной, личносно-привлекательной

деятельности по основным направлениям «Движения Первых».

Задачи:

- формирование мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни;
- расширение кругозора ребёнка через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей и интеллектуального уровня;
- обеспечить условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период;
- способствовать освоению навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности, развитию коммуникативных, организаторских и творческих способностей личности.
- сплочение детского коллектива, поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи.

СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА (МЕХАНИЗМЫ) РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Педагогическая идея Программы:

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Программа летнего отдыха «Лето с «Движением Первых» имеет образовательную и социальную ценность. За время смены ребята имеют возможность совместить укрепление здоровья и отдых, принять участие в разнообразных формах деятельности и расширить кругозор. Программа содействует социализации и реабилитации детей за счет массового воздействия воспитательной среды, дифференциации интересов с учетом уровня их потребностей и ценностно-нравственной сферы, выбора разнообразных сфер общения и отношений в пространстве свободного времени, добровольности участия детей и подростков в предлагаемых видах и формах проведения свободного времени.

По продолжительности программа является краткосрочной и реализуется в течение 1 смены – 10 дней.

Программа многофункциональна и многопланова. Она позволяет удовлетворить широкий диапазон интересов ее участников.

Все отрядные и лагерные дела взаимосвязаны, взаимодополняемы и направлены на выполнение основных целей и задач программы.

Программа построена на следующих принципах:

- Обеспечение безопасности при проведении мероприятий;
- Принцип учета возрастных психологических и индивидуальных особенностей и возможностей;
- Принцип многообразия видов и форм работы с детьми;
- Принцип совместной деятельности;
- Принцип последовательности, активности, системности и конкретности воспитательных мероприятий;
- Принцип взаимосвязи всех мероприятий в рамках тематики дня.

Легенда смены

При проведении игры в первый день смены на территории находят странный подозрительный объект – старинный кувшин. На общем собрании лагеря принимается решение кувшин вскрыть. Из кувшина появляется Старик Хоттабыч, древний джин. Он приветствует

всех и рассказывает нам о том, что знает кто мы. По его мнению, собрались здесь пионеры, а лагерь – пионерский. Но ребята рассказывают Хоттабычу о том, что пионерии давно нет, а на смену ей пришло новое детское движение – Российское движение детей и молодежи «Движение Первых». И ребята предлагают Хоттабычу познакомиться с этим движением, и чтобы он не забыл – заполнить свою книгу активиста Движения.

Ребятам лагеря «Орлёнок» предлагается присоединиться к Хоттабычу и вместе с ним познакомиться со всеми направлениями Движения. Избирается актив лагеря. При активном участии в событиях лагеря, отряды получают информацию в свои книги активистов, а также «Заряды активиста».

К окончанию смены они должны полностью заполнить книгу и зарядиться энергией активности.

Механизм реализации программы

Формой реализации программы «Лето с Движением Первых» является приключенческая игра «Лето с «Движением Первых». Основным механизмом реализации программы является организация участия детей в мероприятиях по основным направлениям «Движения Первых», а также участие в акциях формата «Дней единых действий»:

1 июня – Всемирный День защиты детей;

5 июня - Всемирный День охраны окружающей среды;

6 июня — день рождения А. С. Пушкина (1799—1837), русского поэта;

12 июня – День России.

Участники смены – это юные активисты, которые отправляются в увлекательное летнее путешествие вместе с джином. Во время путешествия нельзя лениться, каждый должен быть чем-то занят, ведь ежедневно ребята заполняют отрядную «Батарейку Активности», заполняя ее «Зарядами активности». Каждый день ребята будут изучать направление деятельности «Движения первых»: «Учись и познавай!», «Дерзай и побеждай!», «Найди призвание!», «Создавай и вдохновляй!», «Благо твори!», «Служи Отечеству!», «Достигай и побеждай!», «Будь здоров!», «Расскажи о главном!», «Умей дружить!», «Береги планету!», «Открывай страну!». его ценности и миссию. При этом они становятся участниками игровых программ, викторин, праздников, спортивных мероприятий. В основу путешествия положен принцип развивающего отдыха, способствующий процессу дальнейшего развития личности ребёнка. Участники смены отправляются в летнее путешествие. Им предстоит проявить себя в различных направлениях: творчество, краеведение, спорт. Каждый участник смены сможет проявить свои лидерские качества, попробовать себя в роли волонтера, познакомиться с профессиями будущего.

Направления и виды деятельности

Детям необходима смена деятельности и впечатлений, поэтому успех любого массового мероприятия зависит от актуальности его темы, выбранной с учётом её привлекательности для целевой аудитории, от формы мероприятия, от его содержания, от усилий и совместной работы многих людей.

Содержание работы лагеря раскрывается в разнообразной коллективной творческой деятельности с учетом интересов и возможностей детей и подростков, во взаимодействии с социальным и природным окружением, в сочетании массовых, отрядных и индивидуальных форм работы.

Коллективная организация дел в течение смены проводится по следующим направлениям:

Основные направления деятельности

Направления деятельности	Формы работы	Ожидаемый результат
Познавательно – занимательная деятельность	Экскурсии, посещение музея, работа с научной и учебной литературой. Интеллектуально-познавательные игры. Игровые программы. Организация мастер-классов и творческих мастерских; Выполнение совместных творческих проектов. Проведение праздников, вечеров, конкурсов, и т. д. Тематические сборы и линейки.	Усвоение теоретических и практических знаний и навыков обучающимися. Развитие и расширение кругозора учащихся. Вовлечение как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
Общественно- полезная и трудовая	Трудотерапия (трудовой десант): акции по очистке территории лагеря и др. Самообслуживание – уборка лагерных помещений. Выполнение трудовых обязанностей (дежурство в столовой, дежурство в кабинете). Коллективные трудовые дела «Чистота и порядок» Операция «Уют». Беседа о пользе и необходимости труда. Помощь ветеранам, вдовам погибших в годы ВОВ, СВО Трудовые десанты.	Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности Воспитание у детей некоторых личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде. Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда
Спортивно- оздоровительная и профилактическая деятельность	Утренняя зарядка. Воздушные и солнечные ванны. Походы с играми на местности. Спортивные игры на стадионе (футбол, волейбол, бадминтон); Подвижные игры на свежем воздухе; Эстафеты; Часы здоровья(беседы, лекции); В целях формирования навыков безопасного поведения организуются мероприятия: - по пожарной безопасности, - правилам дорожного движения, поведению в транспорте, общественных местах.	Пропаганда и формирование здорового образа жизни. Увеличение двигательной активности. Укрепление физического здоровья детей, гигиенических навыков. Расширение знаний об охране здоровья.
Художественно- эстетическая	Творческие дела: конкурсы рисунков, плакатов, песен, сказок, загадок, стихов и т.д. Выпуск газет о жизни в лагере. Изобразительная деятельность	Развитие творческих способностей учащихся. Оформление композиций из природного материала, из вторичного сырья.

	(конкурсы рисунков) Творческие конкурсы разной направленности Концерты; Творческие игры; Праздники; Выставка рисунков-отчетов «Мой лагерь» Фестиваль «Ярмарка проектов»	Выставки работ учащихся. Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.
Нравственно-патриотическое направление	Интеллектуальные конкурсы Подвижные народные игры Волонтерское движение Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребёнку осмыслить своё место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья»	Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчужденности к дому к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; Удовлетворение потребности ребёнка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовным ценностям российской истории
Диагностико-аналитическая	Диагностические психологические тесты.	Получение информации о самооценке учащихся и картины эмоционального состояния детей.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Для реализации Программы предполагается привлечение специалистов образовательных организаций Старооскольского городского округа.

Кадровый состав:

- начальник лагеря – 1;
- заместитель начальника лагеря -1;
- старший вожатый – 1;
- воспитатели – 2.

ОСОБЕННОСТИ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Для реализации приоритетных задач организации летнего отдыха детей и подростков в лагере создана современная, постоянно совершенствующаяся материально-техническая база:

<i>Назначение помещения</i>	<i>Кол-во помещений</i>	<i>Материально-техническое оснащение</i>	<i>Применение</i>
Проектная студия	1	Компьютер с выходом в Интернет, наборы развивающих игр, бумага для рисования, краски, фломастеры, карандаши, мягкие игрушки, пазлы и др.	Организация досуга
Изолятор, медицинский кабинет	1	Специальный медицинский инвентарь	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены
Штаб	1	Справочная литература, методические рекомендации воспитателям, родителям	Проведение совещаний, планирование и анализ работы
Столовая	1	Специальный инвентарь	Организация питания
Пришкольный спортивный комплекс		Полоса препятствия, перекладины, футбольные ворота, баскетбольная и волейбольная площадки,	Проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания
Спортивный зал	1	Спортивный инвентарь: мячи, обручи, скакалки, гимнастические палки	Занятия спортом, состязания
Актовый зал	1	Мультимедийный проектор, видеотека, музыкальная колонка, синтезатор	Организация досуговой деятельности, праздничные мероприятия, просмотр мультфильмов
Библиотека	1	Детская литература, компьютеры с выходом в интернет, набор дисков	Поиск необходимой информации
Игровой холл	3	Развивающие игровые модули	Организация досуговой деятельности
Кабинеты	2	Учебный, спальня	Организация различной деятельности и отдыха детей

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- формирование у воспитанников представлений о направлениях и содержании деятельности «Движение Первых»;
- организация интересного и продуктивного досуга воспитанников путем проведения комплекса мероприятий по направлений деятельности «Движения Первых»;
- создание благоприятных условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период посредством организации тематических мероприятий, направленных на повышение культуры здорового образа жизни, уровня гигиенической грамотности учащихся;
- получение участниками смены навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности, развитию коммуникативных, организаторских и творческих способностей личности.

МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Система контроля реализации программы

Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
Анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере	Первый день смены	Воспитатели
Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями	В течение смены	Воспитатели
Анкетирование, позволяющее выявить оправдание ожиданий	В последний день смены	Воспитатели

Механизм обратной связи:

Мониторинг – карта: позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. В конце дня дети заполняют мониторинг – карту на стенде настроения, записывая позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Оценка результативности:

На уровне педагогов: по критериям удовлетворенности достигнутыми результатами и повышение уровня профессиональной компетентности.

На уровне воспитанников: по критериям сформированности положительных качеств и свойств личности ребенка.

РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В программе присутствуют следующие факторы риска для участников:

Возможные риски	Ожидаемые последствия	Мероприятия по предупреждению
Неблагоприятные погодные условия	Невозможность выполнения плана мероприятий программы	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учёта погоды на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря во время плохих погодных условий)
Низкая активность участников программы	Неэффективная реализация деятельности программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов детей для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, творческой и т.д)
Неготовность педагогических кадров к реализации программы в полном объеме на высоком качественном уровне	Программа реализована на низком методологическом и организационном уровнях	Проведение мероприятий, направленных на повышение методической компетентности педагогических работников лагеря