

РАССМОТРЕН:

на заседании управляющего совета
МБОУ «ЦО «Академия детства»
протокол от «25» марта 2025 г. № 2

УТВЕРЖДЕН:

приказом директора
МБОУ «ЦО «Академия детства»
от «25» марта 2025 г. № 104

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Центр образования «Академия детства»
Старооскольского городского округа
по состоянию на 01.01.2025год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Академия детства» Старооскольского городского округа (МБОУ «ЦО «Академия детства»)
Руководитель	Наникова Марина Анатольевна
Адрес организации (юридический)	309503, Белгородская обл., г. Старый Оскол, ул. Ровенская, д. 118
Отделение дошкольного образования «Детский сад «Академия детства» осуществляет образовательную деятельность по адресу	309503, Белгородская обл., г. Старый Оскол, ул. Ровенская, д. 118
Отделение начального образования «Академия детства» осуществляет образовательную деятельность по адресу	309503, Белгородская обл., г. Старый Оскол, ул. Майская, д. 55
Телефон, факс	+7 (4725) 39-51-19
Адрес электронной почты	dou70@so.belregion.ru
Учредитель	Администрация Старооскольского городского округа Белгородской области
Дата создания	2023 год
Лицензия	от 05.07.2023 № ЛО35-01234-31/00234717
Свидетельство о государственной аккредитации	от 30.08.2023 № 4449

МБОУ «ЦО «Академия детства» представляет собой систему двух взаимосвязанных структурных подразделений:

- Структурное подразделение – отделение дошкольного образования «Детский сад «Академия детства»
- Структурное подразделение – отделение начального образования «Академия детства»

Содержание

№	Раздел	Страница
1	Отчёт о результатах самообследования отделения начального образования «Академия детства»	
	1.1. Оценка образовательной деятельности	4
	1.2. Оценка системы управления МБОУ «ЦО «Академия детства»	8
	1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
	1.4. Оценка организации образовательной деятельности	10
	1.5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	14
	1.6. Оценка материально-технической базы	17
	1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	19
	1.8. Результаты анализа показателей деятельности организации	20
2	Отчёт о результатах самообследования структурного подразделения – отделение дошкольного образования «Детский сад «Академия детства»	23

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «ЦО «Академия детства» (далее Школа) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО). Для внедрения ФОП НОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 30.04.2023.

Школа утвердила к 2024/2025 учебному году ООП НОО в новой редакции, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Математика», «Иностранный язык (английский)», «Физическая культура», «Труд (технология)», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Основы религиозных культур и светской этики»;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Программа развития МБОУ «ЦО «Академия детства», разработанная на 2024-2029 годы, нацелена на формирование и реализацию модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно- нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей. Механизмом инновационного развития учреждения являются 5 портфелей проектов, реализуемых в рамках федерального проекта «Школа Министерства Просвещения».

Обучение в 1- 4 классах осуществляется по программе УМК «Школа России».

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность. Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации рассматривается оптимизационная организационная модель.

В образовательную программу включены разделы по организации внеурочной деятельности по духовно-нравственному развитию и воспитанию, по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни, по развитию системы поддержки талантливых детей.

Часы неаудиторной занятости расширили возможность занятий с учащимися, испытывающих трудности в обучении и одарёнными обучающимися, по индивидуальным планам. Программно-методическое обеспечение позволяло в полном объеме реализовать учебный план.

С 01.09.2023 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования

к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Первые в спорте»;

6) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;

7) организует профориентационную работу со школьниками;

8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочей программы воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной

работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс «Киберцит. Информационная безопасность» для 1 – 4-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 1-4-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

Дополнительное образование

Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательной организацией, в том числе на платной договорной основе,

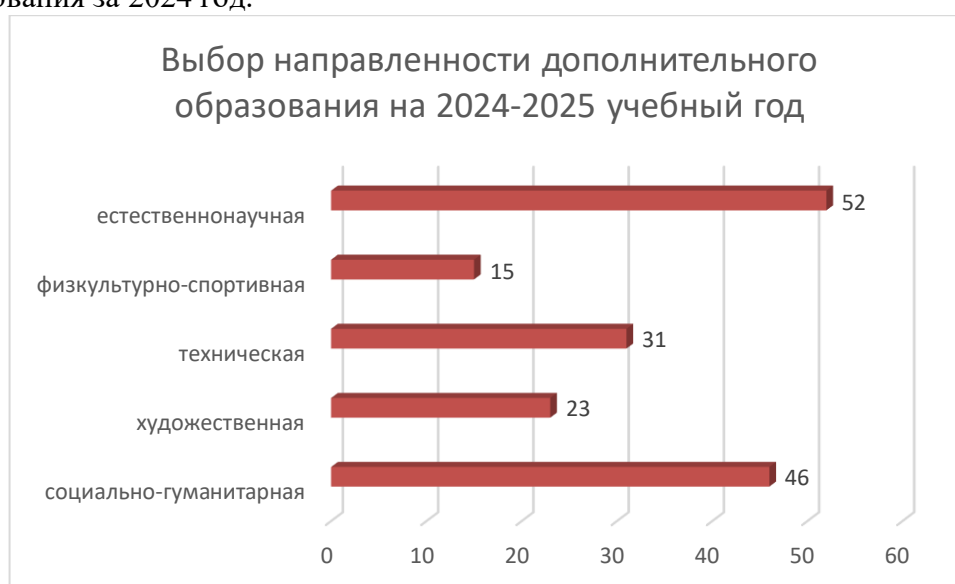
условия и порядок их предоставления размещены на сайте образовательной организации. Учебный план дополнительных образовательных услуг составлялся на основе индивидуальных планов обучающихся.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучная;
- социально-гуманитарная;
- техническая;
- художественная;
- физкультурно-спортивная;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года.

Гистограмма. Выбор 3-х популярных направленностей дополнительного образования за 2024 год.



Функционирование в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Центр образования «Академия детства» системы дополнительного образования позволяет расширить воспитательные возможности школы, способствует развитию способностей и кругозора обучающихся, а также решает задачи профилактики правонарушений и формирует ориентацию на здоровый образ жизни. Основной целью деятельности организации дополнительного образования является формирование единого образовательного пространства учреждения, удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных, социокультурных и образовательных потребностей детей и их родителей, повышение качества образования и реализация процесса становления личности по дополнительным общеобразовательным программам. Дополнительное образование детей строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого учащегося. Развитие системы дополнительного образования детей в МБОУ «ЦО «Академия детства» предполагает решение следующих задач: расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения их интересов и потребностей в объединениях по интересам; создание условий для освоения детьми духовных и культурных ценностей; укрепление здоровья учащихся;

личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся; формирование нравственных качеств школьников, творческой и социальной активности, общей культуры школьников; обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе.

Учебный план по дополнительному образованию разработан с учетом интересов учащихся и профессионального потенциала педагогического коллектива.

В 2024-2025 учебном году утверждены в новой редакции дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Мир вокруг нас», «Функциональная грамотность», «Ступеньки здоровья», «Занимательный английский», «Секреты каллиграфии», «Секреты русского языка», «Умники и умницы», «Ритмика».

Таким образом, МБОУ «ЦО «Академия детства» создаёт условия для повышения качества образования и удовлетворения образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей).

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного

	договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано предметное методическое объединение:

- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся первичного отделения «Движения Первых» и Совет родителей.

Таким образом, в системе управления образовательным учреждением сформирован интегрированный подход к выполнению управленческих функций, усилен их организационный аспект с учетом разнообразия участвующих в управлении субъектов.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2024 год:

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года: — начальная школа	77
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: — начальная школа	—

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году:

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают на «3» и «4»		Окончили 2 четверть		Окончили 2 четверть		Не успевают			
				Всего				Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	25	8	32	11	44	6	24	0	0	0	0
3	17	6	35	7	41	4	24	0	0	0	0
4	13	2	15	8	62	3	23	0	0	0	0
Итого	77	16	29	26	47	13	24	0	0	0	0

1.4. Оценка организации образовательной деятельности

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

1.4.1. Календарный учебный график составлен в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «ЦО «Академия детства»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (срок действия до 01.01.2027)», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28;

1.4.2. Учебный план разработан с учетом необходимости выполнения государственного образовательного стандарта, социального заказа и запросов родителей.

По учебному плану Учреждения объем учебной нагрузки при пятидневной рабочей неделе составляет:

в 1-х классах - 21 час;

Показатель		Количество
Всего классов		4
Всего обучающихся		77
в том числе:		
- на 1 уровне образования		77
Обучающиеся, получающие образование по формам	Очное	74
	Семейное образование	0
Дети-инвалиды	Обучение на дому	3

во 2– 4-х классах – 23 часа.

1.4.3.Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели в 1-4 классах:

-пятидневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года составляет:

- для обучающихся 1 классов – 33 недели;

- для обучающихся 2-4 классов – 34 недели.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для 1-х классов минимальное — 4, максимальное - 5; для 2-3 классов минимальное — 4, максимальное – 6.

Продолжительность уроков (мин.) для 1-х классов: 35 минут — I полугодие, 40 минут — II полугодие; для 2-4 классов: 45 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная): 10 минут — минимальная, 20 минут— максимальная.

Занятия проводятся только в первую смену.

Расписание уроков, внеурочных занятий, творческих объединений по дополнительному образованию, неаудиторных занятий, занятий по платным образовательным услугам составлено в соответствии с СанПиН.

Между началом внеурочных занятий, творческих объединений по дополнительному образованию, неаудиторных занятий, занятий по платным образовательным услугам и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью в 30 минут.

С сентября 2024 года функционирует платная группа по присмотру и уходу за детьми. Режим группы продленного дня по присмотру и уходу установлен согласно требованиям санитарных норм.

С сентября 2024 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2024/2025 учебном году Школа ведет контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С сентября 2024 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-4-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В 1-4-х классах начальной школы домашние задания на выходные и праздничные дни не задаются.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

1.4.4. Обеспечение безопасности

В учреждении организован контрольно-пропускной режим, работают основные системы жизнеобеспечения, система противопожарной безопасности, имеется охранная служба (охрана, «тревожная» кнопка). На каждом этаже школы расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара. Первичными средствами тушения пожара обеспечены рекреации школы, спортивного и актового залов.

Для обеспечения безопасности участников образовательного процесса в школе организовывались мероприятия по следующим направлениям:

- профилактика безопасности дорожного движения;
- противодействие терроризму и экстремизму;
- противопожарная и электрическая безопасность;
- действия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

МБОУ «ЦО «Академия детства»» оборудована современной системой противопожарного оповещения, «тревожной» кнопкой, системой наружного видеонаблюдения, осуществляется контрольно-пропускной режим.

1.4.5. Организация питания и медицинского обслуживания, сохранение и укрепление здоровья учащихся

Особое место в деятельности руководства школы и всего педагогического коллектива отведено сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни, культуры здорового питания.

В школе организовано двухразовое горячее питание. Охват горячим питанием составлял 88%. Горячие завтраки получали 100% обучающихся. 100% обучающихся из многодетных, малообеспеченных семей и дети-инвалиды получали льготное питание.

Профилактическая и оздоровительная работа осуществляется педагогическими и медицинскими работниками в целях предупреждения заболеваний, вредных привычек.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Продолжительность непрерывного использования в образовательном процессе технических средств обучения установлена согласно требованиям санитарных норм.

Режим обучения и организации работы кабинетов с использованием компьютерной техники соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы на них.

Для удовлетворения биологической потребности в движении в каждом классе проводится 2 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Двигательная активность учащихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе обеспечивается за счет:

- физкультминуток;
- организованных подвижных игр на переменах;
- спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах;
- внеурочных занятий по программе «Подвижные игры».

При определении спортивных и физических нагрузок на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля при проведении динамического или спортивного часа учитываются возраст, состояние здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

Распределение обучающихся на основную, подготовительную и специальную группы для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях проводит врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье). Обучающимся основной физкультурной группы разрешается

участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С обучающимися подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительная работа проводится с учетом заключения и рекомендаций врача.

Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной группе, занимаются физической культурой со снижением физической нагрузки.

К учащимся, отнесенным к специальной медицинской группе по физической культуре, осуществляется индивидуальный подход на уроках физической культуры.

Уроки физической культуры преимущественно проводятся на открытом воздухе. Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеоусловий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха).

В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводят в спортивном зале.

К тестированию физической подготовленности, участию в соревнованиях и туристских походах обучающиеся допускают с разрешения медицинского работника. Его присутствие на спортивных соревнованиях обязательно.

Медицинское обслуживание осуществляется на договорной основе с лечебным учреждением.

1.5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов, из них 3 — внутренних совместителя

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			
Всего педагогических работников:		13	100%
- из них внешних совместителей		2	
Вакансии (указать должности) -педагог доп. образования		0,55	
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	9	69%
	- с незаконченным высшим образованием	-	-
	- со средним специальным образованием	4	31%
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		13	100%
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук или доктора наук	0	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		13	100%
Педагогически работники, имеющие	- всего	4	31%

квалификационную категорию	- высшую	3	23%
	- первую	1	8%
	- без категории	9	69%
Состав педагогического коллектива	- директор	1	7,7%
	- заместитель директора	1	7,7%
	- учитель	7	54%
	- учитель- логопед	1	7,7%
	- педагог-психолог	1	7,7%
	- советник директора по воспитанию...	1	7,7%
	- социальный педагог	1	7,7%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	5	38%
	5-10 лет	1	8%
	10-20 лет	3	23%
	свыше 20 лет	4	31%
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания: нагрудный знак «Почетный работник общего образования»		3	23%

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Учитывая известные модели эффективной организации труда, особое внимание уделяется непрерывному повышению квалификации педагогических и руководящих работников. С этой целью используются следующие формы научно-методической деятельности: курсовая переподготовка, постоянно действующие семинары, конференции, конкурсы, творческие группы, мастер-классы, деловые игры, круглые столы, тематические заседания педагогического совета, работа по наставничеству.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 1817 единиц;
из него:
- учебники – 1095
- художественная – 535
- справочные материалы – 187
- книгообеспеченность — 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	20
в том числе оснащены персональными компьютерами	4
из них с доступом к сети Интернет	4
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	77
Число посещений, человек	702
Наличие электронного каталога в библиотеке	да
Наличие в библиотеке: - интерактивная доска	да
- МФУ	да

С сентября 2024 года Школа обучает по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы; сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта МБОУ «ЦО «Академия детства» регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 27.09.2022. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование МБОУ «ЦО «Академия детства»;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы.

В школе круглосуточно ведется контроль за соблюдением безопасной информационно- образовательной среды, сохранения и укрепления нравственного, физического, психологического и социального здоровья обучающихся. На классных часах проводились беседы «Безопасности в сети, интернет».

1.6. Оценка материально-технической базы

В образовательной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования "Академия детства" Старооскольского городского округа используются 13 оборудованных учебных кабинетов, в том числе: 4 кабинета начальных классов, 2 лингафонных кабинета, 1 кабинет музыки, 1 кабинет проектной студии. Занятия физической культурой проводятся в спортивном зале. Имеется хореографический зал, кабинет психолога с сенсорной комнатой, кабинет учителя-логопеда, кабинет внеурочной деятельности.

СВЕДЕНИЯ О БИБЛИОТЕКЕ. В образовательном учреждении в целях обеспечения реализации образовательных программ функционирует библиотечно-информационный центр на 25 посадочных мест. Перечень оборудования БИЦ: МФУ лазерное-1, принтер – 3, компьютер-4, монитор -4 , проектор -1, интерактивная доска - 1.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями и бесплатно предоставляется учащимся в пользование на время получения образования.

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЪЕКТАХ СПОРТА

В школе созданы условия, способствующие укреплению здоровья обучающихся посредством физической культуры и спорта: спортивная площадка для занятий на улице, спортивный зал и зал хореографии. В спортивном зале для проведения спортивных и культурно-массовых мероприятий имеются: мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные, набивные, теннисные, мячи для метания, гимнастические снаряды для опорного прыжка, бревно напольное, гимнастические маты, рулетки, секундомеры, гантели, обручи, шведские стенки, планки и стойки для

прыжка в высоту, скакалки, комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой, волейбольные стойки и сетка, ворота и сетка для мини-футбола, скат-скалодром.

СВЕДЕНИЯ О СРЕДСТВАХ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

В образовательном учреждении учащимся, осваивающим образовательные программы в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ ПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ

В образовательном учреждении созданы необходимые условия для организации питания учащихся. Школьная столовая рассчитана на 56 посадочных мест. Общая площадь обеденного зала – 169,6 м².

Оборудование и персонал школьной столовой покрывают потребность обучающихся в цикличном питании. Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ОВЗ не практикуется.

СВЕДЕНИЯ О ДОСТУПЕ К ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ И ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫМ СЕТЯМ

В школе оснащены компьютерами: учебные классы, библиотека, кабинеты администрации, музыкальный зал. В школе - 27 компьютеров, ноутбук – 47, проектор -10, интерактивные доски – 9, документ камера- 8, МФУ ч/б А4 – 17, МФУ ч/б А3 – 1, МФУ цветной – 1, принтер ч/б – 10. Во всех предметных кабинетах есть автоматизированное место учителя. Все компьютеры школы с выходом в Интернет по отдельному выделенному высокоскоростному каналу. Система «Электронный мониторинг» образовательных учреждений полностью освоена педагогами нашей школы. Учителя своевременно ведут электронный журнал, заполняют календарно-тематическое планирование уроков. Ведется интерактивный обмен информацией с родителями о ходе образовательного процесса их детей. Для обучающихся и педагогических работников организован свободный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в течение всего учебного времени в библиотеке, учебных классах.

СВЕДЕНИЯ ОБ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСАХ, К КОТОРЫМ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ ДОСТУП УЧАЩИХСЯ

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы: школьный сайт, страница школы в социальной сети Вконтакте, сторонние электронные образовательные и информационные ресурсы, электронный журнал, Учи.ру — интерактивная образовательная онлайн-платформа, Российская электронная школа.

Условия доступности объекта и услуг, созданные в здании образовательной организации

В настоящее время в образовательной организации нет помещений, приспособленных для организации обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, а также обучающихся с тяжёлыми и множественными нарушениями.

Образовательная организация не располагает специальными техническими средствами для обучения глухих, слепых, слабослышащих и слабовидящих детей.

В МБОУ "ЦО «Академия детства»" созданы условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ; организован доступ к информационным системам (в том числе официальный школьный сайт), электронным образовательным ресурсам.

Заключены договоры о сотрудничестве в целях успешного введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью с МБУ «ЦППМиСП», дошкольными образовательными организациями, организациями дополнительного образования, учреждениями здравоохранения, соцзащиты.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 21.08.2023.

В качестве показателей оценки качества образования выступают результаты обучения, условия обучения, организация образовательной деятельности, кроме того проводится педагогический мониторинг, мониторинг воспитательной деятельности, мониторинг здоровья. Результаты определяются на основе отчетов и анализов проведенных контрольных мероприятий.

Целью мониторинга в школе является обеспечение эффективного информационного отражения качественного состояния образования, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза ее обеспечения и развития.

Объектами мониторинга являются:

- образовательные результаты; критериями оценки этого объекта являются образовательные достижения обучающихся, их обучаемость и творческие успехи;
- условия достижения образовательных результатов; критериями оценивания являются методические ресурсы, организация здоровьесберегающей среды, ресурсы получения дополнительного образования;
- цена достижения образовательных результатов; критерии оценки: нагрузка обучающихся, нагрузка учителей, уровень здоровья обучающихся и педагогов.

Выстраиваемая в школе внутренняя система оценки качества образования в виде педагогического мониторинга включает в образовательную деятельность и его регулирование всех его субъектов: администрацию, анализирующую результативность обучения; руководителей методических объединений, систематизирующих результаты тестирования и обеспечивающих методическое сопровождение образовательной деятельности; обучающихся, в рейтинговой системе отслеживающих свои достижения и выстраивающих линии саморазвития; родителей как заинтересованных лиц, обеспечивающих успешность в жизненном самоопределении и поддержку своим детям. По результатам мониторинга вносятся коррективы в план внутреннего контроля по предмету, в систему работы учителей с детьми, испытывающими трудности в образовании.

Эффективность внеурочной деятельности и дополнительного образования зависит от качества программы по её модернизации и развитию и уровня управления этой программой.

Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий.

Контроль результативности и эффективности осуществляется путем проведения мониторинговых исследований, диагностики учащихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Задача диагностики

– выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

Объекты мониторинга:

— Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников (оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы; сохранность контингента всех направлений внеурочной работы; анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями).

— Личность самого учащегося (вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность, как на базе школы, так и вне ОУ). Детский коллектив (развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений).

— Профессиональная позиция педагога (результативность участия педагогов в целевых программах, проектах различного уровня, воспитательных мероприятиях).

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе — 99,59 процента.

1.8. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	77 (55 чел. – 2-4 классы)
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	77
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам 2 четверти, от общей численности обучающихся	человек (процент)	39 (65%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (45%)

Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня	человек (процент)	1 (1%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: — с высшим образованием	человек	9 (69%)
— высшим педагогическим образованием		9 (69%)
— средним профессиональным образованием		4 (31%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		4 (31%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: — с высшей	человек (процент)	3(23%)
— первой		1 (8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	5 (38%)
— больше 30 лет		2 (15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	4 (31%)
— от 55 лет		1 (8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного	единиц	1

учащегося		
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	77 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор

МБОУ «ЦО «Академия детства»



М.А. Наникова

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования «Академия детства»
Старооскольского городского округа
Структурного подразделения отделение дошкольного образования
«Детский сад «Академия детства»
за 2024год

Содержание

I. Аналитическая часть

1.1.Общая характеристика образовательной организации	25
1.2.Оценка системы управления организации	27
1.3.Оценка организации образовательной деятельности	33
1.4.Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	35
1.5.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	38
1.6.Оценка кадрового обеспечения	39
1.7.Оценка условий осуществления образовательного процесса.....	41
1.8. Перспективы и планы развития.....	46

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию	47
--	----

I. Аналитическая часть.

1.1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Академия детства» (Структурного подразделения отделение дошкольного образования «Детский сад «Академия детства»)

Тип: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Учредитель. Учредителем является муниципальное образование – Старооскольский городской округ Белгородской области. Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией Старооскольского городского округа.

Адрес: 309503, Российская Федерация, Белгородская область, город Старый Оскол, ул. Ровенская, дом 118 **Телефон:** 8(4725)39-51-19

e-mail: dou70@so.belregion.ru

Устав утвержден Постановлением администрации Старооскольского городского округа от -12.04.2022 г. №1519

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: 24 апреля 2020 года, ИНН 3128146584, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Белгородской области, ОГРН 1203100009848

Лицензия на образовательную деятельность: №Л035-01234-31/00234717 05.08.2021 года, выдана Министерством образования Белгородской области

Руководство муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением детским «ЦО «Академия детства» Старооскольского городского округа осуществляет Наникова Марина Анатольевна.

Режим работы Учреждения: Учреждение работает в режиме 5-дневной недели с 7.00 до 19.00, выходные: суббота, воскресенье.

Деятельность образовательного учреждения. Основным предметом деятельности дошкольного отделения МБОУ «ЦО «Академия детства» (далее ДОУ) является предоставление общедоступного, бесплатного дошкольного образования, реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования, обеспечение воспитания, развития, а также присмотр и уход за детьми от 1,5 до 4 лет. Целью деятельности Учреждения по реализации образовательной программы дошкольного образования, является создание комфортных условий для всех участников образовательного процесса, способствующих целостному, всестороннему, своевременному развитию каждого ребенка, с учетом его психического и физического состояния здоровья.

Образовательная деятельность ведется на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО. Нормативный срок освоения программы 2,5 года. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ — русском в очной форме (ст.17 Закон "Об образовании в РФ" от 29.12.2012№273-ФЗ).

Дошкольное образовательное учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Основные задачи деятельности образовательного учреждения:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, независимо от социального статуса, психофизиологических особенностей и других особенностей воспитанников.
- Создание благоприятных условий развития детей, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями развития.
- Объединение обучения и воспитания в единый образовательный процесс, на основе духовно-нравственных и социо-культурных ценностей, норм и правил поведения принятых в обществе.
- Формирование общей культуры личности воспитанников, развитие социальных, нравственных, интеллектуальных, физических качеств, самостоятельности и ответственности, воспитание понимания ценности своего здоровья и здорового образа жизни.

- Повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья, воспитание основ безопасности детей.
- **Контингент детей**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Академия детства» начало свою работу в 2021 году, как дошкольное образовательное учреждение для детей раннего возраста. С сентября 2024 года в учреждении функционируют группы младшего и среднего дошкольного возраста (с 3 до 5 лет).

Контингент воспитанников-дети раннего и младшего дошкольного возраста (с 1,5 до 5 лет). Всего в 2024 году в МБОУ «ЦО «Академия детства» функционировало 4 группы, все группы общеразвивающей направленности.

Номер группы	Возраст детей	Количество детей
Группа №1 «Звездочки»	С 2 до 3 лет	20
Группа №3 «Почемучки»	С 4 до 5 лет	22
Группа №4 «Затейники»	С 1,5 до 3 лет	21
Группа № 5 «Знайки»	С 3 до 4 лет	19

Порядок комплектования Учреждения определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется Уставом МБОУ «ЦО «Академия детства». Группы комплектуются по одновозрастному принципу. Приём детей в МБОУ «ЦО «Академия детства» производится руководителем, в соответствии со списками детей для зачисления в группы на новый год, составленными на основании данных электронной базы Портала муниципальных услуг, рассмотренных и согласованных муниципальным Управляющим Советом администрации Старооскольского городского округа. Комплектование проводится в срок с 01 по 30 июня ежегодно, в остальное время проводится доукомплектование МБОУ «ЦО «Академия детства» детьми в соответствии с установленными нормативами на свободные (освободившиеся, вновь созданные) места.

Характеристика семей воспитанников:

Все воспитанники (100%) МБОУ «ЦО «Академия детства» из благополучных, обеспеченных семей, с благоустроенными жилищными условиями.

Многодетных семей-16

Неполных семей-3

1. 2. Оценка системы управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления учреждением.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор Наникова Марина Анатольевна. Директор несет полную ответственность за жизнь, здоровье и благополучие вверенных ему детей, за работу учреждения в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации».

В учреждении функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников Учреждения, Совет Учреждения, педагогический совет, родительский комитет.

На заседаниях Совета Учреждения, проведенных в течение 2024 года, рассматривались вопросы, касающиеся определения направлений развития образовательного учреждения, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения, разработки и согласования локальных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников, оценки качества и результативности труда работников Учреждения, распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работникам Учреждения, принятии отчета по самообследованию Учреждения, состояния здоровья и создание безопасных условий воспитания и обучения воспитанников.

Педагогический совет учреждения является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях организации образовательной деятельности в МБОУ «ЦО «Академия детства». Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы непосредственно касающиеся решения годовых задач, обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов обучения, рассмотрение вопросов внедрения и обобщения новых методик и технологий, педагогического опыта, рассмотрение вопросов переподготовки кадров и повышения квалификации отдельных работников, определение режима дополнительной образовательной деятельности воспитанников, координация деятельности методического объединения воспитателей, профилактики ДДТТ и безопасности жизнедеятельности воспитанников.

Общее собрание работников в течение 2024 года функционировало с целью выполнения принципа самоуправления образовательным

учреждением, расширения коллегиальных и демократических форм управления. Общим собранием работников МБОУ «ЦО «Академия детства» в 2024 году рассматривались такие вопросы, как принятие локальных актов, положений касающихся его компетенции, организации безопасности работников и воспитанников, соблюдении требований охраны труда, рассмотрение вопросов социальной защиты работников.

Родительский комитет В течение 2024 года на заседаниях родительского комитета были рассмотрены вопросы организации совместной работы дошкольного учреждения и семьи по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, по вопросам пожарной, антитеррористической и общей безопасности детей, проведения оздоровительной и профилактической работы с воспитанниками, вопросы организации и проведения праздничных мероприятий. В 2024 году на заседаниях родительского комитета особое внимание уделялось вопросам безопасности воспитанников.

Вывод: Система управления МБОУ «ЦО «Академия детства» осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

1.2.1. Охрана и укрепление здоровья детей

Анализ состояния здоровья воспитанников

Одним из приоритетных направлений деятельности дошкольного образовательного учреждения является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование здорового образа жизни.

В дошкольном отделении МБОУ «ЦО «Академия детства» созданы благоприятные условия для сохранения и укрепления здоровья детей:

- во всех групповых помещениях и спортивно-музыкальном зале имеются рециркуляторы для очистки воздуха;
- спортивные уголки оснащены необходимыми атрибутами;
- во дворе дошкольного учреждения имеется оборудованная спортивная площадка;
- в кабинете психолога имеется и используется сенсорное оборудование;
- ежедневно с воспитанниками проводится утренняя зарядка, закаливающие процедуры.
- Регулярно проводится информационная работа с родителями по вопросам оздоровления и формирования здорового образа жизни детей.
-

Распределение детей по группам здоровья:

Год	Кол-во детей	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2024	83	68-69%	29-30%	1-1%	0

Одним из приоритетных направлений дошкольного учреждения является физическое развитие воспитанников, на которое влияют условия пребывания детей в учреждении, сформированность культурно-гигиенических навыков, навыков здорового образа жизни. В МБОУ «ЦО «Академия детства» созданы условия для организации физкультурно-спортивной деятельности, двигательной активности в помещении и на свежем воздухе (спортивно-музыкальный зал, оборудованные спортивная площадка и прогулочные участки).

В МБОУ «ЦО «Академия детства» регулярно проводится работа по недопущению возникновения и распространению инфекционных и вирусных заболеваний:

- Ежедневный утренний фильтр (измерение температуры тела, визуальный осмотр детей);
- Ежедневный контроль и выяснение причин отсутствия детей, посещающих учреждение;
- Регулярное использование рециркулятора для обеззараживания воздуха;
- Регулярное проветривание помещений (согласно графика проветривания);
- Ежедневный контроль температуры в групповых помещениях;
- Ежедневная влажная уборка;
- Ежедневные прогулки на свежем воздухе;
- Контроль за соблюдением личной гигиены воспитанниками;
- Ежедневная утренняя зарядка;
- Ежедневные закаливающие процедуры, гимнастика-пробуждение, дыхательная гимнастика, двигательная активность

Работа по медпрофилактике

Проводилась работа по гигиеническому обучению детей, родителей, педагогов: выпуск санбюллетеней, консультации, беседы.

Вопросы укрепления здоровья воспитанников, снижения заболеваемости, повышение функционирования регулярно рассматриваются на заседаниях Педагогического Совета. Функционирование и заболеваемость детей анализируются ежемесячно, выявляются причины отсутствия детей в МБОУ «ЦО «Академия детства». В системе оздоровительной работы широко используются все виды закаливания: воздушное (облегчённая одежда, прогулки, босохождение в спортивном зале во время физкультурных занятий и в группе во время выполнения «гимнастики после сна и профилактических упражнений), солнечные ванны, утренняя гигиеническая гимнастика с включением дыхательных упражнений.

Вывод:

Система работы в образовательном учреждении по здоровьесбережению, строится с учётом возрастных и психологических особенностей детей, при четко организованном медико-педагогическом контроле и соблюдении оптимального двигательного режима.

В МБОУ «ЦО «Академия детства»:

- созданы необходимые медико-социальные и материально-технические условия для сохранения и укрепления физического и психологического здоровья детей дошкольного возраста;
- выстроена система проведения оздоровительных и закаливающих процедур во всех возрастных группах;
- проводится целенаправленная работа по просвещению родителей;
- отмечается недостаточно высокий уровень сформированности скоростносиловых качеств и координационных способностей дошкольников.

Задача укрепления психофизического здоровья детей с целью обеспечения стойкой динамики в снижении заболеваемости дошкольников остается одной из приоритетных.

Таким образом, исходя из вышесказанного, коллективу МБОУ «ЦО «Академия детства» необходимо продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей посредством внедрения здоровьесозидающих технологий и организации разнообразных подвижных игр.

1.2.2. Коррекционная работа

Психолого-педагогическая работа в Учреждении в 2024 была направлена на социально-психологическое обеспечение образовательного процесса, психологическую поддержку семьи и личности.

Основная цель коррекционно-развивающей работы — это содействие поддержанию психологически благоприятного климата в дошкольном учреждении и забота о создании комфортных условий для эмоционально благополучного пребывания всех участников образовательного процесса.

Психолого-педагогическая работа в МБОУ «ЦО «Академия детства» осуществлялась по следующим направлениям:

- психопрофилактика, включающая в себя организацию процесса адаптации, проведение психогимнастики с детьми и педагогами, консультирование по запросам педагогов и родителей;

Психодиагностическая и коррекционная работа осуществлялась:

- в период адаптации.

Из 21 детей, впервые посетивших МБОУ «ЦО «Академия детства»:

- 19 воспитанников (91%) — с легким течением адаптации (от 8 до 18 дней).
- 2 воспитанника (9%) – с средней степенью адаптации (от 18 до 30 дней).

Детей с тяжелой степенью адаптации к детскому саду не было.

1.2.3. Система взаимодействия с родителями воспитанников

В течение 2024 года поддерживалось взаимодействие с семьями воспитанников по принципу диалога и сотрудничества.

Информирование родителей о ходе образовательной деятельности осуществляется через: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организацию выставок детского творчества, создание памяток. Внедрены и реализуются дистанционные формы работы с родителями, в частности дистанционное консультирование посредством электронной почты, сайта МБОУ «ЦО «Академия детства». Общение родителей и педагогов осуществляется через чаты в социальных сетях..

Как показало мониторинговое исследование, проведенное Старооскольским центром оценки качества образования в 2024г., родители в целом удовлетворены качеством услуг, предоставляемых дошкольным учреждением: показатель удовлетворенности по результатам анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников ДОО Старооскольского городского округа составил 99%.

Однако, необходимо отметить направления, которые требуют усиленного внимания со стороны педагогов и администрации МБОУ «ЦО «Академия детства» в 2024 году: установить партнерские отношения с семьёй каждого воспитанника; продолжать использовать различные дистанционные формы взаимодействия с родителями.

Работа педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников оказалась достаточно эффективна. Однако не все родители еще осознают важность сотрудничества с образовательным учреждением, наблюдается низкая активность участия в образовательной деятельности, несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей.

1.3. Оценка организации образовательной деятельности

1.3.1. Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения №1028 от 25.11.2022г.)

Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в редакции от 08.11.2022г.

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В течение года деятельность МБОУ «ЦО «Академия детства» была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

В 2024 году содержание образовательной деятельности

определялось:

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Содержание образовательной программы предусматривает создание условий для социализации и саморазвития личности воспитанников.

В основе образовательного процесса в дошкольном отделении МБОУ «ЦО «Академия детства» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Учреждение располагает достаточной ресурсной базой и условиями для осуществления качественной образовательной деятельности, кадровый потенциал, позволяет использовать его возможности для сохранения и укрепления здоровья детей, их всестороннего развития, создания психологического комфорта и ситуации успеха каждому ребенку, предоставления дополнительных образовательных услуг.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группе от 3 до 4 лет-15мин.
- В группе от 4 до 5 лет-20 мин.

В течение занятия предусмотрены динамические паузы. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятий является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательный процесс в МБОУ «ЦО «Академия детства» строится с учетом возрастных принципов работы с детьми. В течение дня с детьми проводится организованная образовательная деятельность, режимные моменты, в процессе которых, реализуются, поставленные педагогами образовательные задачи в совместной и самостоятельной деятельности, в разнообразной детской деятельности.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена парциальная программа:

- Л.В.Серых, А.А. Бучек Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй мир Белогорья». Программа направлена на познавательное развитие ребенка, на основе социально-культурных традиций Белгородской области.

-Л.В. Серых, М.В.Панькова Парциальная программа дошкольного образования «По речевым тропинкам Белогорья». Программа направлена на речевое развитие ребенка.

В 2024 году, по запросу родителей, организованы платные занятия дополнительного образования по хореографии.

В начале учебного года воспитателями совместно с педагогом-психологом велась работа по адаптации детей к условиям и режиму образовательного учреждения. Цель этой работы-создание условий, облегчающих адаптационный период.

Большая часть вновь прибывших детей, показала высокую степень адаптации, остальные среднюю степень. Детей с низкой степенью адаптации нет.

1.3.2 Результаты педагогических наблюдений образовательной деятельности детского развития в 2024году по освоению образовательной Программы дошкольного образования МБОУ «ЦО «Академия детства»

Оценка индивидуального развития детей заключается в анализе освоения им содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности с ними на протяжении всего года во всех возрастных группах.

В ходе реализации Программы проводится только оценка индивидуального развития детей, которая предполагает проведение анализа эффективности педагогического воздействия, являющегося основой дальнейшего планирования образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика проводится методом педагогического наблюдения за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Педагогическое наблюдение проводится по пяти образовательным областям («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие») с указанием конкретных социально-нормативных возрастных характеристик (критериев), отобранных в соответствии с основной образовательной программой с учетом возрастных особенностей.

Педагогические наблюдения позволяет педагогам проанализировать динамику освоения основной образовательной программы каждым ребенком.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);

1) оптимизации работы с группой детей.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Результаты качества освоения основной образовательной программы дошкольного образования на декабрь 2024 года:

- Группы раннего возраста (с 1,5 до 3 лет),

- Группа младшего дошкольного возраста (с 3 до 4 лет)

- группа среднего дошкольного возраста (с 4 до 5 лет)

«Речевое развитие»:

Ранний возраст:

Большинство детей данного возраста активны в речевых контактах с воспитателями и детьми. Легко понимают речь взрослого, используют в разговоре форму простого предложения. Однако, следует обогащать и активизировать словарь детей за счёт слов-названий предметов, объектов, их действий или действий с ними, свойств предмета (цвет, форма, размер, характер поверхности).

Младший дошкольный возраст:

Увеличился словарный запас. Дети используют в речи сложные предложения. Могут, простыми предложениями, описать увиденное на картинке, рассказанное воспитателем. Дети участвуют в беседе, заучивают и рассказывают стихотворения.

Средний дошкольный возраст:

Улучшилось звукопроизношение. Расширился звуковой и интонационный диапазон речи. Присутствует логическая последовательность и осмысленность в речи воспитанников. Ребенок легко поддерживает разговор, активно использует в речи слова, обозначающие родовые и видовые понятия (посуда, одежда, обувь; цветы – садовые, луговые; животные – дикие, домашние и т.д.).

«Социально-коммуникативное развитие».

Ранний возраст: Большинство детей охотно посещают детский сад, общаются, участвуют в совместных действиях с воспитателем. С интересом участвуют в общих играх. Следует развивать эмоциональную отзывчивость, привлекать к конкретным действиям помощи, заботы, участия (пожалеть, помочь, ласково обратиться), формировать элементарные навыки самообслуживания, воспитывать культурно-гигиенические навыки. Способствовать становлению первичных представлений ребёнка о себе, о половой принадлежности, о родителях, членах семьи.

Младший дошкольный возраст:

Дети понимают и стараются соблюдать нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировано чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, уважения к труду. Легко контактируют с детьми и взрослыми. Участвуют в совместных играх и соблюдают правила. Отличают хороший поступок от плохого.

Следует совершенствовать социально-коммуникативные навыки. Воспитывать самостоятельность, саморегуляцию собственных действий. Формировать основы безопасного поведения в быту, социуме, в природе.

Средний дошкольный возраст:

Дети понимают и стараются соблюдать нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Дети стремятся к общению, взаимодействуют в обществе, осознают свою принадлежность к коллективу. Воспитанники ориентируются в оценке поведенческих качеств человека, соблюдения им норм и ценностей, принятых в обществе. Ребенок способен оценить эмоциональное состояние сверстника или взрослого, проявить внимание, сочувствие и заботу. Испытывает потребность в уважении со стороны взрослых и сверстников, способен контролировать своё поведение и эмоции.

«Познавательное развитие».

Ранний возраст: Большее количество детей выделяет и учитывает цвет, форму, размер предметов. Проявляют активность и интересуются животными. Однако,

следует развивать сенсорные эталоны (цвет, форма, величина) с помощью дидактических игр. Поддерживать интерес и активные действия детей с предметами, геометрическими телами и фигурами. Знакомить детей с животными и растений с помощью детской книжки на иллюстрациях.

Младший дошкольный возраст:

Ребенок ориентируется в пространстве. Знаком с понятиями твердый-мягкий, большой-маленький. Знает части тела, некоторых животных, растения, предметы мебели и посуды. Замечает, как меняется погода на улице и различает времена года. Рисует прямые линии и круг, знает основные цвета.. Различает основные геометрические фигуры. Может обобщать предметы по общему признаку: мебель, продукты, посуда. Отгадывает загадки.

Средний дошкольный возраст: Дети активно проявляют любознательность, интерес к экспериментированию, познанию мира. Выстраивают элементарные связи между предметами, событиями, явлениями. Дети способны упорядочить группы предметов по сенсорному признаку – величине, цвету; выделить такие параметры, как высота, длина и ширина. Ориентация в пространстве, стала более совершенна. Устойчивость внимания увеличилась, ребёнок способен сосредоточить свою деятельность в течение 15–20 минут.

Сюжеты детских игр, рисунков и выдуманных рассказов стали богаче и разнообразнее. Появился навык конструирования по собственному замыслу, а также планирование последовательности действий.

Следует продолжать: развивать внимание, память, любознательность, воображение, творческую активность, наблюдательность. Воспитывать любовь и интерес к познанию окружающего мира.

«Художественно-эстетическое развитие». Дети с интересом включаются в образовательные ситуации эстетической направленности: рисовать, лепить, узнают в иллюстрациях людей, животных и предметы окружающего мира. Проявляется активный интерес к музыкально-исполнительской деятельности. Дети эмоционально откликаются на характер песни, пляски, активны в играх на исследование звука, элементарном музицировании. Следует продолжать развивать эмоциональный отклик детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов в процессе рассматривания игрушек, природных объектов предметов быта. Включать в работу с детьми музыкальные игры с включением сюжетно-ролевых, где дети могут исполнять свои первые роли под музыку.

«Физическое развитие». Большинство детей интересуются разнообразными физическими упражнениями, действиями с физкультурными пособиями (погремушками, кубиками, мячами, обручами). С большим желанием вступают в подвижные игры с воспитателем и другими детьми. Успешно выполняют,

соответствующие возрасту, упражнения. Продолжать формировать у детей умение ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, действовать сообща, придерживаться определённого направления с опорой на зрительные ориентиры, точно выполнять заданные упражнения. Включать в работу с детьми подвижные игры, игровые упражнения, которые направлены на развитие силы, координации движений.

1.5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования Детский сад функционирует в соответствии с действующими нормативными и правовыми документами системы образования Российской Федерации и локальными актами, обеспечивающими нормативно-правовые основания реализации данного направления деятельности. Мониторинг качества образования в Учреждении представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательной системе или отдельных элементах, условиях, процессе, и результативности деятельности всех субъектов (объектов) образовательного процесса Учреждения.

Все уровни системы оценки качества предусматривали решение следующих задач:

- повышение качества реализации Программы;
- реализация требований ФГОС ДО;
- обеспечение объективной экспертизы деятельности Учреждения в процессе оценки качества образовательной деятельности;
- определение перспектив развития Учреждения;
- создание оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга по следующим направлениям:
- Оценка профессиональной деятельности педагогов по организации воспитательного процесса в Учреждении (в виде плановых административных,

тематических, комплексных проверок).

- Оценка качества образовательной деятельности (через анкетирование родителей и педагогов с целью выявления уровня удовлетворённости качеством деятельности Учреждения). Проанализировав данные анкеты по степени удовлетворенности родителей образовательной деятельностью Учреждения, в целом можно отметить, что 99,9% опрошенных родителей проявляют позитивное, положительное отношение к деятельности дошкольного образовательного учреждения.

1.6. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса

В Дошкольном отделении МБОУ «ЦО «Академия детства» работает сплоченный коллектив единомышленников. Педагоги ДОУ – специалисты высокой квалификации, их отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

Кадровый состав.

С детьми работают квалифицированные педагоги:

- старший воспитатель;
- воспитатели;
- музыкальный руководитель.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования «Академия детства» Старооскольского городского округа обеспечено кадрами в соответствии с квалификационными требованиями и штатным расписанием. Воспитание и обучение в 2024 году осуществлял коллектив педагогов, имеющих специальное образование.

Анализ состава педагогических кадров.

Педагогический коллектив включает 10 человек:

Категория работников ДОУ	Количество работников ДОУ
Старший воспитатель	1
Воспитатели	8
Музыкальный руководитель	1

Педагогический стаж имеют (по состоянию на 31.12.2024г.):

До 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
3 чел.30%	5 чел. 40%	1 чел. 20%	1 чел.10%	

Кол-во педагогов всего	Высшее образование	Среднее специальное
10	7(90%)	3(10%)

Заочно обучается - 1(10%) педагог.

Общий уровень аттестованных педагогов ДОУ.

Кол-во педагогов	Высшая категория	Первая категория	Без категории
10		1 (10%)	9(90%)

Повышение квалификации воспитателей осуществлялось в МБОУ ДПО «Старооскольский институт развития образования». Курсы повышения квалификации прошли 9 человека. Педагоги в количестве 1 человек запланированы пройти курсы в е 2025 году, согласно графика.

Педагоги МБОУ «ЦО «Академия детства» посещали и проводили в МБОУ мастер-классы, семинары-практикумы, осуществляли взаимное консультирование, кроме того, вели активную работу по диссеминации своего педагогического опыта, участвуя в научно-практических конференциях, ярмарках, семинарах на различном уровне, принимали участие в очных и заочных конкурсах профессионального мастерства. Педагогический коллектив принимал активное участие в вебинарах, марафонах и интернет-акциях, онлайн социально-значимых акциях.

Деятельность педагогического коллектива в целом была направлена на формирование высококвалифицированной, творчески работающей, социально-активной и конкурентоспособной личности педагога.

Однако есть необходимость в увеличении доли участия педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровней, в обобщении актуального педагогического опыта.

Перспективы дальнейшей работы: активизация творчества, рост компетентности педагогов в образовательных технологиях, стимулирование

молодых специалистов к изучению опыта работы коллег своего учреждения и других ДООУ.

1.7. Условия осуществления образовательного процесса

1.7.1. Материально-техническая база

Характеристика территории.

Материально-техническая база обеспечивает комфортное пребывание детей в МБОУ «ЦО «Академия детства» и решение вопросов успешного достижения образовательных целей. Учреждение постоянно работает над совершенствованием развивающей предметно- пространственной средой и укреплением материально-технической базы, как помещений детского сада, так и его территории. Установлено новое сертифицированное игровое оборудование (песочницы с крышками, горки, лавочки, качели). Индивидуально за каждой группой закреплена игровая площадка с резиновым покрытием и газонной травой, отделённая от других площадок кустарником. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены новые веранды, огороженные с трёх сторон. Оборудована современная спортивная площадка с безопасным искусственным (резиновым) покрытием, спортивным уголком, баскетбольными щитами, футбольные ворота, шведская стенка, брусья, спортивный уголок. Всё оборудование спортивной площадки сертифицировано и отвечает требованиям безопасности.

В группах педагоги оборудовали «Доброжелательное пространство». Для развития детского творчества и интеллектуальных способностей свободное пространство детского сада разбито на развивающие центры: это стены творчества, уголки интеллектуального развития, центр «Психологического комфорта», уголки уединения. Каждая группа оформлена с учетом возрастных особенностей воспитанников, дает возможность приобщения детей к активной деятельности в развивающей предметно-пространственной среде. Материально-техническое оснащение МБОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Организуя развивающую предметно-пространственную среду в групповых помещениях, в кабинетах специалистов, педагоги учитывают все, что будет способствовать индивидуальному развитию личности каждого ребенка.

Помещения и территория МБОУ «ЦО «Академия детства» соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству

правилам и нормативам работы ДОУ, СанПиН 2.4.3648-20 , нормам и правилам пожарной безопасности. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве.

Учебно-методический комплекс представлен следующими кабинетами:

- методический кабинет;
- кабинет старшего воспитателя
- кабинет педагога-психолога
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет,
- физкультурно – спортивный зал;
- спортивная площадка на улице;
- участки для прогулок детей с набором необходимого игрового оборудования;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;

1.7.2. Финансовые ресурсы МБОУ «ЦО «Академия детства» и их использование.

Основными источниками формирования финансовых ресурсов МБОУ «ЦО «Академия детства» являлись:

бюджетные средства - это финансы, выделяемые из муниципального бюджета.

В 2024 году из муниципального бюджета финансировались:

- заработная плата обслуживающего персонала МБДОУ;
- ремонт технологического оборудования;
- ежемесячное обслуживание пожарной сигнализации и тревожной кнопки;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения;
- оплата коммунальных услуг (тепло, вода, электроэнергия, телефонные разговоры, вывоз ТБО);
- игровое оборудование;

1.7.3. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. Банк методической литературы постоянно обновляется и пополняется новыми пособиями, изданными в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе учреждение имеет необходимое техническое оборудование, программное обеспечение, методическое сопровождение. Имеется точка доступа к сети Интернет.

Информационно-образовательная среда:

- доступ в сеть Интернет
- количество компьютеров – 3
- количество компьютеров, подключенных к сети Интернет – 3
- пректор– 1
- количество принтеров – 3
- МФУ - 1
- музыкальный центр – 1
- цифровое фортепиано– 1

МБОУ «ЦО "Академия детства" имеет свой сайт, сообщество в социальной сети, где педагоги имеют возможность разместить новости дня, мероприятия, методические разработки. Адрес сайта: <https://vk.com/ds.academy>

Помимо официального сайта МБОУ «ЦО «Академия детства» регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 27.09.2022. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

Все педагоги МБОУ имеют возможность работать за компьютером в отдельном кабинете, что позволяет систематизировать материал из опыта работы в персональных электронных папках, в последующем использовать его для прохождения процедуры аттестации через электронный мониторинг образовательных учреждений (ЭМОУ).

Электронные ресурсы позволяют осуществлять самообразование педагогов.

Воспитатели в электронной форме осуществляют планирование образовательной деятельности, сбор и обработку информации по различным направлениям деятельности дошкольного образовательного учреждения, что позволяет сократить бумажный документооборот, временные затраты, повышает эффективность управленческих решений.

В МБОУ «ЦО «Академия детства» имеется библиотека методической и художественной литературы, иллюстративный материал, демонстрационный и

раздаточный материал в соответствии с образовательной программой МБОУ «ЦО «Академия детства».

1.7.4. Организация питания

Питание в МБОУ «ЦО «Академия детства» осуществляет ООО «Фабрика социального питания». Приготовлением блюд занимаются профессиональные повара. В дошкольном отделении МБОУ «ЦО «Академия детства» организовано 5-и разовое сбалансированное питание детей. Питание детей в детском саду организуется в соответствии с примерным меню, разработанным с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. При организации питания соблюдаются возрастные, физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах. В организации питания ребенка дошкольного возраста большое значение имеет соблюдение определенного режима дня, что обеспечивает лучшее сохранение аппетита. Выдача готовой пищи с пищеблока и прием пищи в группе осуществляется согласно режиму дня.

Педагоги регулярно информируют родителей об ассортименте блюд. В каждой возрастной группе в родительских уголках имеется ежедневное меню с выходом блюд.

Таким образом, в ДОУ созданы достаточные материально-технические условия пребывания детей, которые способствуют развитию ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

1.7.5. Организация охраны труда и безопасности жизнедеятельности

С целью создания безопасных условий функционирования учреждения в МБОУ «ЦО «Академия детства» сформирован пакет нормативно-правовых документов, проводятся мероприятия по отработке действий во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера. В МБОУ созданы условия для безопасного осуществления присмотра и ухода за воспитанниками:

- Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, профилактике травматизма.
- Разработаны инструкции по охране труда.
- Своевременно проводится обучение и проверка знаний требований охраны труда работников учреждения.

- Организовано обучение сотрудников и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности.
 - Организовано обучение сотрудников и воспитанников в учреждении мерам безопасности в условиях ГОиЧС.
 - Регулярно проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.
 - Своевременно проводятся инструктажи по охране труда, антитеррористической и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в специальных журналах.
 - ДОУ в полном объеме обеспечено первичными средствами пожаротушения.
 - В электрощитовой в наличии весь перечень необходимых защитных средств.
 - Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
 - По итогам 2024 года случаев травматизма в дошкольном отделении МБОУ «ЦО «Академия детства» не зафиксировано.
 - Проводятся тематические проверки по соблюдению требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности.
 - Все работники учреждения в соответствии с Программой производственного контроля прошли медицинский осмотр.
 - Работает комиссия по охране труда, которая проводит рейды административно-общественного контроля по охране труда.
 - По итогам рейдов проводятся совещания при заведующем и осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.
 - Ежегодно в весенний период производится замена песка в песочницах.
- Принимаются меры антитеррористической защищенности:**
- имеется автоматическая пожарная сигнализация;
 - ДОУ оборудовано кнопкой экстренного вызова полиции и МЧС;
 - ДОУ оборудовано наружным и внутрисадовским видеонаблюдением;
 - в рабочее время разработан пропускной режим в ДОУ, охрана дошкольного отделения МБОУ «ЦО «Академия детства» осуществляется силами сотрудников охранного предприятия;
 - разработаны паспорта комплексной безопасности и антитеррористической защищенности объекта.

1.8. Перспективы и планы развития на 2025 год

По результатам анализа деятельности дошкольного отделения МБОУ «ЦО «Академия детства» за отчетный период можно сделать вывод о том, что деятельность коллектива дошкольного учреждения построена грамотно, планомерно, в соответствии с соблюдением законодательства РФ. Итоги мониторинга качества образовательной деятельности в МБОУ «ЦО «Академия детства» показали, что в целом результаты работы за 2024 год положительные.

В 2025 году следует выделить следующие линии развития учреждения:

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулся педагогический коллектив в структурного подразделения отделение дошкольного образования «Детский сад «Академия детства» в 2025 году, были определены перспективы и задачи работы на следующий учебный год.

- совершенствовать работу по укреплению физического здоровья воспитанников, формировать основы двигательной деятельности через использование разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками, через реализацию краткосрочных образовательных проектов различной направленности;

- обеспечить позитивную социализацию и личностное развитие воспитанников учреждения за счёт создания образовательных центров в холлах и на территории и полифункционального использования помещений;

- создание единого сообщества – «родители-дети-педагоги-социальные институты детства», которое основывается на принципах доброжелательности, сотрудничества, партнерства между взрослыми и детьми;

- создавать доброжелательное воспитательное пространство в структурном подразделение отделения дошкольного образования «Детский сад «Академия детства» посредством использования «доброжелательных технологий»;

- использование инновационных форм работы с семьей (дистанционные формы взаимодействия) для повышения педагогической компетенции родителей и вовлечение их в совместную с детьми деятельность как полноправных участников образовательных отношений;

- повышение мотивации педагогических работников к профессиональному развитию и личностному росту.

II. Результаты анализа показателей деятельности

МБОУ «ЦО «Академия детства»

за 2024 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	83 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	83 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	43 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	83 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	83 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,9 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 42%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 10 %
1.8.1	Высшая	0 человек 0 %
1.8.2	Первая	1 человек 10%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 человека/ 80%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человека/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в	10 педагогов/ 83

	дошкольной образовательной организации	воспитанника (8 воспитанников / 1 педагога)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет (в штате не предусмотрен)
1.15.4	Логопеда	нет(в штате не предусмотрен)
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет (в штате не предусмотрен)
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,32 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	88,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурно-музыкального зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор

МБОУ «ЦО «Академия детства»



М.А. Наникова