

РАССМОТРЕНА

на заседании  
педагогического совета  
МБОУ  
«ЦО «Академия детства»  
Протокол  
от «05» декабря 2024г. №06

СОГЛАСОВАНА

на заседании  
управляющего совета  
МБОУ  
«ЦО «Академия детства»  
Протокол  
от «05» декабря 2024г. № 3

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора  
МБОУ «ЦО «Академия детства»  
от «05» декабря 2024г. №



**ИЗМЕНЕНИЯ, ВНЕСЁННЫЕ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ВОСПИТАНИЯ**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Центр образования «Академия детства»**

Старый Оскол  
2024

**Модуль**  
**«Профилактика негативных проявлений среди детей и молодежи.**  
**Правовое просвещение»**

Воспитательный потенциал модуля направлен на привитие обучающимся российских традиционных духовно-нравственных ценностей в противовес идеологии терроризма, сформировать у детей и молодежи непринятие любой дискриминации граждан, проявлений идеологии экстремизма и терроризма.

Основной задачей модуля является предупреждение негативных проявлений среди детей и молодежи через единство действий всех субъектов образования и сопряженных с ним сфер, особенно культуры, медицины, экологии, социальной защиты, безопасности систем жизнеобеспечения.

Создание в благоприятных условий для реализации модуля предполагает выработку стратегий препятствующих вовлечению обучающихся в деструктивные организации и объединения, и которые реализуются в рамках системы образования МБОУ «ЦО «Академия детства»:

1. Первая стратегия - создание дополнительных возможностей активности для обучающихся; повышение доступности различных мест проведения досуга для несовершеннолетних; развитие внешкольной деятельности; организацию занятости, в которой можно бы было свободно и творчески проявлять свои импульсивные, агрессивные черты характера в которой обучающиеся смогут свободно и активно взаимодействовать со сверстниками, проявлять себя в социальных проектах как лидеры и идейные вдохновители, что как раз способствует самовыражению в позитивном контексте, анализировать достижимые перспективы с учетом положительного опыта решения проблем.

2. Вторая стратегия - создание и поддержание направлений детских движений, позволяющих обучающимся свободно принимать участие в социальной и общественной жизни, реализуя проекты различной направленности, выступая волонтерами на культурных, спортивных, научных мероприятиях и т.д.

Профилактика негативных проявлений в подростковой среде является частью психологической безопасности и входят в общую систему безопасности МБОУ «ЦО «Академия детства».

Под психологической безопасностью в образовательной организации понимается обеспечение состояния сохранности психики обучающихся, создание условий для формирования здоровой психологически и целостной личности, способной формировать устойчивые безопасные отношения и защищаться от угроз.

Профилактика негативных явлений в подростковой и молодежной среде представляет собой комплекс мероприятий и действий, направленных на предотвращение возникновения и развития отклонений в обучении, воспитании, развитии.

МБОУ «ЦО «Академия детства» концентрирует свою деятельность в **области первичной профилактики.**

Для этого в рамках МБОУ «ЦО «Академия детства» разрабатываются *нормативные документы*:

1. Положение о волонтерской деятельности
2. Положение о профориентационной деятельности
3. Положение о кибердружине
4. Положение о школьной библиотеке
5. Положение о школьном театре
6. Положение о структурном подразделении «Школьный спортивный клуб»
7. Положение о школьном музее
8. Положение о школьном отряде юных инспекторов движения (ЮИД)
9. Положение о первичном отделении «Движение первых»
10. Положение о Совете обучающихся первичного отделения «Движения первых»
11. Положение об ученическом самоуправлении
12. Положение о советнике руководителя по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
13. Положение об использовании государственных символов

14. Положение об общешкольном родительском собрании
15. Положение о родительском собрании класса
16. Положение о Совете родителей
17. Положение о Совете родителей класса
18. Положение о порядке учёта мнения Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, Совета учащихся первичного отделения «Движение первых»
19. Положение о классном руководителе
20. Положение о методическом объединении классных руководителей
21. Положение о школьной форме и внешнем виде учеников
22. Положение о портфолио ученика
23. Положение о Совете отцов
24. Положение о Совете профилактики
25. Положение о социально-психологической службе
26. Положение о социальном паспорте
27. Положение о психолого-педагогическом консилиуме (ППК)
28. Положение о службе школьной медиации
29. Положение о порядке постановки и снятия с внутришкольного контроля семей, находящихся в социально опасном положении
30. Положение о мерах социальной (материальной) поддержки обучающихся
31. Положение о традиционных мероприятиях
32. Положение о порядке организации, посещения и проведении внеурочных мероприятий, не предусмотренных учебным планом
33. Положение о структурном подразделении «Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием»
34. Положение об организации питания обучающихся
35. Положение о комиссии по родительскому контролю за организацией питания учащихся
36. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам школы
37. Положение о дополнительной общеразвивающей программе, адаптированной дополнительной общеразвивающей программе
38. Положение об организации внеурочной деятельности
39. Положение о конкурсе «Смотр строя и песни»

Программы, способствующие самодиагностике, самореализации и самовыражению личности обучающихся (*перечислить основные*):

- программа дополнительного образования «Орлята России»;
- программа дополнительного образования «Введение в функциональную грамотность»;
- программа внеурочной деятельности «Азбука профессий»;
- программа интеграции обучающихся в научную деятельность «Школьное научное общество «Совёнок».

**Система профилактики в МБОУ «ЦО «Академия детства» реализуется в трех уровнях:**

- общая профилактика — формирование у школьников сознания, направленного на непринятия модели деструктивного поведения, неприятия идеологии экстремизма и терроризма;
- адресная профилактика — работа с категориями школьников, наиболее подверженных воздействию радикальных групп, идеологий;
- индивидуальная профилактика — работа со школьниками, уже находящимися под воздействием радикальных групп, идеологий.

### Направления профилактики негативных проявлений в детской и молодежной среде

Психологическая диагностика	Определение типа и характеристик морального сознания, изучение межличностных отношений, определение видов и уровня толерантности, исследование самооценки, изучение уровня тревожности и агрессии, исследования профессиональной направленности, заинтересованности учебными предметами.
Информационно-просветительская деятельность	Индивидуальные беседы, информационные стенды, отражение информации на сайте МБОУ «ЦО «Академия детства», в социальной сети «ВК», разработка памяток, буклетов, разъяснительная групповая и индивидуальная работа.
Организованная внеурочная и внеклассная деятельность	Участие в спортивных, культурных, творческих мероприятиях, проводимых в МБОУ «ЦО «Академия детства», участие в волонтерской деятельности, участие в акциях «Движение Первых», «Орлята России», Участие в конкурсах научно-исследовательских работ.

В МБОУ «ЦО «Академия детства» созданы специальные подразделения, отвечающие за выявление и профилактику негативных форм поведения в подростковой и молодежной среде:

1. Совет профилактики
2. ММО классных руководителей
3. Школьная служба примирения

Реализация мероприятий осуществляется в тесной *работе с другими ведомствами*, в том числе с органами социальной защиты, органами опеки и попечительства, правоохранительными органами и другими организациями, определенными Федеральным законом Российской Федерации от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:

Основными организациями-партнёрами школы в реализации рабочей программы воспитания в 2023-2024 учебном году стали следующие организации:

Социальный партнер
ОО «Российский Красный Крест»
Старооскольский педагогический колледж
Белгородская государственная филармония
Казачье общество «Станица Донская»
Музей «Набат Чернобыля»
Центральная библиотека имени А.С. Пушкина
ГИБДД МВД России "Старооскольский городской округ»
МБУ ДО «ЦДО «Одарённость»
ОГБУЗ «Старооскольский центр специализированной медицинской помощи психиатрии и психиатрии-наркологии»

Детские объединения, включенные в деятельность образовательной организации, способны содействовать профилактике негативных явлений в молодежной и подростковой среде и стимулировать формирование ответственного поведения.

Основной целью детских объединений является воспитание в обучающихся лидерских качеств, ответственного поведения и мотивация к активному поведению в социальной жизни образовательной организации.

На базе школы функционирует первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», в состав которого входят 20 активистов.

Активисты принимали активное участие в всероссийских акциях, фестивалях и конкурсах:

- муниципальный форум Движения первых;
- региональная гуманитарная акция «Уроки для всех»;
- муниципальный проект «Медийные люди»;
- творческая мастерская "Открытка для папы»;
- региональный конкурс рисунков «Новогодняя открытка»;
- региональный конкурс сочинений «Моя малая Родина»;
- муниципальный образовательный интенсив «Движение первых»;
- муниципальный спортивный фестиваль «Семейная команда»;
- региональная акция "Марафон добрых дел";
- всероссийская акция «Новый год в каждый дом. Военнослужащие»;
- региональная программа «Больше, чем путешествие»;
- всероссийская акция «Весенняя прогулка»;
- региональный этап всероссийского спортивного проекта «Вызов Первых».

В сентябре 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам», «Детям Новороссии».

При взаимодействии педагогических работников с обучающимися при оказании помощи в преодолении трудной жизненной ситуации с целью коррекции деструктивного поведения применяются методы поощрения и побуждения.

Работа с обучающимися по профилактике негативных проявления может выстраиваться в следующих формах формы воспитательных дел с учетом возрастных и психологических особенностей:

- сентябрь- Месячник безопасности, День окончания Второй мировой войны, Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом, ритуал посвящения «Я – первоклассник!»;
- октябрь – День Флага Белгородской области, Международный день школьных библиотек, деловая игра «Выборы Президента школы», Фотовыставка «С папой в деле», посвященная Дню отца в России, посвящение в «Орлята России»;
- ноябрь – День народного единства, День Государственного герба Российской Федерации, Фотовыставка, посвященная Дню защиты животных, Неделя психологии;
- декабрь -День неизвестного солдата, День волонтера, День Героев Отечества, День Конституции Российской Федерации, КТД «Новогодний переполох», КТД «Украсим школу вместе»;
- январь -День освобождения Ленинграда от фашисткой блокады, Неделя «Мы за ЗОЖ!», Акция «Чистая школа»;
- февраль – День воинской славы России, Месячник военно-патриотического воспитания;
- март – День воссоединения Крыма с Россией, Неделя позитива, Неделя начальных классов;
- апрель - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, интерактивная игра «Космический бум»;
- май – Месячник патриотического воспитания, смотр строя и песни, шествие «Бессмертный полк», Праздники Последнего звонка, акции по благоустройству школьной и городской территории;
- июнь- День России, День памяти и скорби;
- август – День Государственного флага Российской Федерации, День воинской славы России.

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе организован и

проводится ряд мероприятий:

- мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения – Неделя безопасности дорожного движения, включающая тематические активности, сообщения на классных родительских собраниях, рассылка необходимой информации в родительских чатах, инструктажи обучающихся, ежедневные «пятиминутки» безопасности в 1-4 классах;
- профилактические мероприятия с участием сотрудников ГИБДД;
- индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики;
- инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;
- тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с приглашением специалистов сотрудников прокуратуры;
- профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- включение обучающихся «группы риска» в деятельность, альтернативную девиантному поведению – школьные и городские мероприятия, конкурсы, соревнования, программы дополнительного образования, деятельность детских общественных организаций;
- мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в социальной сети ВКонтакте (ежемесячно);
- деятельность Школьной службы примирения, проводятся мероприятия, направленных на профилактику конфликтов, популяризацию медиации и идей восстановительного подхода: Неделя психологии, Неделя позитива, уроки бесконфликтного общения во 2-3 классах, акция «Телефон доверия».

При активном участии Школьного совета в школе продолжена реализация проекта, направленный на профилактику деструктивного поведения обучающихся «Школьные медиа против деструктивных сообществ».

Запланированы беседы с участием представителей правоохранительных органов, ветеранов ВОВ и СВО, общественных деятелей. Кроме бесед и классных часов, предусмотрены интерактивные формы организации воспитательных дел. Через них ученики смогут погрузиться в смоделированные проблемные ситуации и находить способы их разрешения.

## **ПРАВОВОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ**

Правовое просвещение является средством профилактики правонарушений.

Деятельность по правовому просвещению в этой области является комплексной, она затрагивает всех участников процесса — 1) её организаторов, 2) тех, кто непосредственно занимается правовой работой с учащимися 3) самих детей 4) их родителей (законных представителей).

И требование повышения правовых знаний, правовой культуры относится ко всем без исключения участникам указанной деятельности.

### **Правовое просвещение обучающихся**

В соответствии с основной целью правового просвещения учащихся в качестве основных направлений определены: просветительское (образовательное), патриотическое, профессионально-трудовое, гражданско-правовое и культурно-нравственное.

Применяются формы и методы, стимулирующие социальную активность детей:

- ситуативные (рассмотрение реальных ситуаций);
- дискуссионные (обсуждение реальных проблем, обмен идеями, мнениями);
- рефлексивные (самоанализ, осмысление и оценка собственных действий);
- игровые (моделирование реальных ситуаций «Пешеходы», «В автобусе», «На перемене»);

- общественно значимые (выполнение общественно значимых поручений, проведение экологических акций, акций милосердия, помощи различным категориям населения; развитие системы самоуправления в классном коллективе с разработкой законов детской жизни, конституции класса);
- творческие (выставки творческих работ «Радужное настроение», «Наша Родина - Россия», представление проектов, конкурсы рисунков и плакатов);
- проектные и исследовательские работы учащихся;
- уроки права для учащихся разных возрастных категорий, включение правовых вопросов в темы уроков различных школьных предметов, дополнительные занятия;
- беседы.

*Просветительские программы «Мы-твои друзья», «Я выбираю спорт», «Здоровым быть модно!»*

### **Правовое просвещение родителей (законных представителей)**

Цель родительского просвещения: обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.

Просвещение может охватывать три уровня проблем, с которыми могут сталкиваться участники образовательных отношений: индивидуальные, проблемы ребенка и семьи, проблемы конкретного класса, проблемы, характерные для определенного возрастного периода.

#### Организационные формы просветительской работы:

Школа родительского образования, родительский всеобуч, родительский лекторий, семейный всеобуч, школа любящих родителей, школа родительского актива, родительский клуб.

Просветительская программа «Как стать хорошим родителем» содержит советы педагога-психолога, социального педагога в вопросах воспитания младших школьников.

Формы просвещения родителей варьируются от лекций, родительских собраний, тематических консультаций, круглых столов до тренингов, практикумов.

Среди форм работы можно выделить стендовую информацию, которая дает возможность родителям ориентироваться в новинках популярной психолого-педагогической литературы, изданной в помощь тем, кто занимается воспитанием, обучением и развитием детей. Наиболее доступными в просветительской работе для восприятия родителями являются различные наглядные материалы – памятки, инфографика. Практические занятия (дискуссия, тренинги, case-study - решение ситуативных задач, выполнение контрольных заданий, индивидуальные и групповые юридические консультации, выполнение творческих заданий, ролевые игры, тестирование, анкетирование, просмотр и обсуждение фрагментов фильмов семейно-правовой тематики, консультации специалистов, выступления сотрудников правоохранительных органов, «круглые столы» и др.)

### **Правовое просвещение педагогических работников**

Правовое просвещение педагогов направлено на повышение знаний в области прав ребенка, в частности, в образовании и воспитании, чтобы не допускать их нарушения в ходе организации педагогического процесса.

Система мероприятий правового образования включает в себя работу специальных правовых семинаров, школ, курсов, которые организуются государственными и общественными органами, как на коммерческой, так и бюджетной основе.

Основные формы мероприятий по повышению правовой грамотности педагогических работников, участвующих в воспитании детей:

- лекции, беседы;
- консультации, тренинги, семинары-практикумы.

Формы работы по повышению правовой грамотности педагогических работников должны предполагать высокий уровень правовых знаний и правового поведения педагогов, воспитателей, социальных работников, руководителей кружков и секций, тренеров и др.

Примерные темы мероприятий для педагогов:

- основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних;

- Конвенция о правах ребенка;
- основные гарантии прав ребенка в РФ;
- право ребенка на летний отдых;
- правовые аспекты организации летней оздоровительной работы с детьми.

Просветительская деятельность может осуществляться как в очном, так и в дистанционном режиме. Специальный раздел на сайте МБОУ «ЦО «Академия детства», содержит информацию, помогающую родителям открывать для себя и учитывать в общении с ребенком те аспекты его развития, которые влияют на становление его личности. Ознакомиться с ней можно по ссылке <https://co-akademiya-detstva-staryj-oskol-r31.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/pomosch-v-trudnoy-situatsii/>