

Департамент образования администрации Старооскольского городского округа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования «Академия детства»

РАССМОТРЕНА

на заседании
педагогического совета
МБОУ «ЦО «Академия детства»
Протокол от «10» января 2025г. № 10

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
МБОУ «ЦО «Академия детства»
от 10 января 2025г. № 9



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

Уровень программы: базовый
Срок реализации программы: 4 года
Общее количество часов: 144 часа
Возраст учащихся: 7 – 10 лет
Вид программы: авторская, модифицированная
Автор-составитель: Калиш Юлия Владимировна,
заместитель директора МБОУ «ЦО «Академия детства»

Старый Оскол
2025

Содержание

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
Цель и задачи программы.....	3
Направленность программы.....	4
Уровень освоения программы.....	4
Актуальность программы.....	4
Педагогическая целесообразность.....	4
Срок реализации образовательной деятельности и режим занятий.....	5
Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.....	5
Планируемые результаты.....	5
Содержание программы.....	7
Тематическое планирование.....	12
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	25
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	26
Учебно-методическое обеспечение программы.....	26
Материально-технические условия реализации программы.....	26
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	27
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	28
Приложение №1 Содержание программы 1 класс.....	28
Приложение №2 Календарно-тематический план 1 класс.....	29
Приложение №3 Содержание программы 2 класс.....	30
Приложение №4 Календарно-тематический план 2 класс.....	31
Приложение №5 Содержание программы 3 класс.....	32
Приложение №6 Календарно-тематический план 3 класс.....	33
Приложение №7 Содержание программы 4 класс.....	34
Приложение №8 Календарно-тематический план 4 класс.....	35

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на шесть блоков: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Глобальные компетенции», «Креативное мышление» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Цель изучения блока «Глобальная компетентность» изучать местные, глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими, а также действовать ответственно для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.

Цель изучения блока «Креативное мышление» - умение человека использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше. Креативное мышление способствует критически осмысливать свои разработки, совершенствовать их.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Задачи программы:

- формирование представлений об информационно-поисковой деятельности как жизненно важной в информационном обществе;

- формирование навыков использования библиотечно-поисковых навыков;
- формирование и совершенствование навыков обработки, организации и представления информации;
- содействие накоплению опыта восприятия, осмысления и оценки разнообразных информационных источников;
- мониторинг результатов освоения учебного курса внеурочной деятельности (метапредметные результаты).

Программа курса «Функциональная грамотность» рассчитана на 144 часа и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации - 4 года (1-4 классы):

- 1 класс – 36 часов;
- 2 класс – 36 часов;
- 3 класс – 36 часов;
- 4 класс – 36 часов.

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

Направленность программы: техническая.

Уровень освоения программы: ознакомительный.

Актуальность программы

Мы живем в эпоху революции средств коммуникации, которая меняет наш образ жизни, общения и мышления. Мир наших детей не будет похож на мир предыдущих поколений, будущее во многом зависит от их способностей, понимать и воспринимать новые концепции, делать правильный выбор, а также учиться и уметь адаптироваться к изменяющимся условиям в течение всей своей жизни. В условиях активных социальных, политических и экономических изменений, постоянно растущего потока информации, появления все новых профессий и отраслей производства, человеку необходима способность ориентироваться в ситуации (профессиональной, учебной, бытовой), выбирать и реализовывать на практике адекватные способы получения информации, то есть быть информационно грамотной личностью.

Педагогическая целесообразность

Требования стандарта таковы, что наряду с традиционным понятием «грамотность», появилось понятие «функциональная грамотность». Функциональная грамотность - способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. В отличие от элементарной грамотности как способности личности читать, понимать, составлять простые короткие тексты и осуществлять простейшие арифметические действия, функциональная грамотность есть атомарный уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающий нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде.

Основы функциональной грамотности закладываются в начальной школе, где идет интенсивное обучение различным видам речевой деятельности — письму и чтению, говорению и слушанию.

Формы организации образовательной деятельности и режим занятий

Форма занятий: индивидуальная, групповая

Режим занятий соответствует правилам и нормам СанПиН 2.4.4.3172 14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», предусмотрены необходимые перерывы для отдыха и проветривания помещения.

Календарный учебный график

Название образовательной программы	Продолжительность учебного часа	Кол-во Уч. недель	Кол-во уч. часов в неделю	Кол-во уч. дней в неделю	Кол-во часов в год	Даты начала и окончания уч. периодов/этапов
«Функциональная грамотность» 1 класс (на час в неделю)	40 мин. (+ 10 мин. перерыв)	36	1	1	36	1 сентября — 24 мая
«Функциональная грамотность» 2 класс на 1 час в неделю	45 мин. (+ 10 мин. перерыв)	36	1	1	36	1 сентября — 24 мая
«Функциональная грамотность» 3 класс на час в неделю	45 мин. (+ 10 мин. перерыв)	36	1	1	36	1 сентября – 24 мая
«Функциональная грамотность» 4 класс на I час в неделю	45 мин. (+ 10 мин. перерыв)	36	1	1	36	1 сентября — 24 мая
Общее количество учебных часов за весь период обучения: 144 часа						

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «***Читательская грамотность***»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «***Естественно-научная грамотность***»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «***Математическая грамотность***»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «***Финансовая грамотность***»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;

- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «**Глобальная компетентность**»:

- способность рассматривать вопросы и ситуации местного, глобального и межкультурного значения (например, бедность, экономическая взаимозависимость, миграция, неравенство, экологические риски, конфликты, культурные различия и стереотипы);
- овладение навыками и взглядами, необходимыми для жизни во взаимосвязанном мире; - способность использовать знания о мире и критически мыслить при рассуждении о глобальных событиях;
- способность задавать вопросы, анализировать информацию, объяснять явления и вырабатывать собственную позицию;
- способность находить, анализировать и критически оценивать сообщения СМИ;
- способность понимать и ценить различные точки зрения и мировоззрения;
- способность наладить позитивное взаимодействие с людьми разного национального, этнического, религиозного, социального или культурного происхождения или пола.

Предметные результаты изучения блока «**Креативное мышление**»:

- умение генерировать новые идеи на основе существующей информации, например, текста или изображения;
- практика в творчестве, создавая, например, продолжение или альтернативное окончание любимой сказки;
- стимулирование развития воображения и фантазии, творческую активность детей.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы – 1 класс (36 часов)

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

В. Бианки. Лис и мышонок. (1 ч)

Русская народная сказка. Мороз и заяц. (1 ч)

В. Сутеев. Живые грибы. (1 ч)

Г. Цыферов. Петушок и солнышко. (1 ч)

М. Пляцковский. Урок дружбы. (1 ч)

Русская народная сказка. Как лиса училась летать. (1 ч)

Е. Пермяк. Четыре брата. (1 ч)

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Про курочку рябу, золотые и простые яйца. (1ч)

Про козу, козлят и капусту. (1ч)

Про петушка и жерновцы. (1ч)

Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. (1ч)

Про наливные яблочки. (1ч)
Про Машу и трех медведей. (1ч)
Про медведя, лису и мишкин мед. (1ч)

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

За покупками. (1ч)
Находчивый колобок. (1ч)
День рождения мухи-цокотухи. (1ч)
Буратино и карманные деньги. (1ч)
Кот Василий продает молоко. (1ч)
Лесной банк. (1ч)
Как мужик золото менял. (1ч)

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

Как Иванушка хотел попить водицы. (1ч)
Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. (1ч)
Про репку и другие корнеплоды. (1ч)
Плывет, плывет кораблик. (1ч)
Про Снегурочку и превращения воды. (1ч)
Как делили апельсин. (1ч)
Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. (1ч)
В. Сутеев. Яблоко (1ч)

Креативное мышление:

История со словом «дедушка». (1 ч)
Рассказы по картинкам. (1 ч)

Глобальные компетенции:

Комплексное задание «Найденыш» (1 ч)
Комплексное задание «Мировой океан загрязняется» (4 ч)

Содержание программы 2 класс (36 ч)

Читательская грамотность: понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Михаил Пришвин. Беличья память. (1 ч)
И. Соколов-Микитов. В берлоге. (1 ч)
Лев Толстой. Зайцы. (1 ч)
Николай Сладков. Веселая игра. (1 ч)
Обыкновенные кроты. (1 ч)
Эдуард Шим. Тяжкий труд. (1 ч)
Про полевого хомяка. (1 ч)
Про бобров. (1 ч)

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи,

ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Про беличьи запасы. (1 ч)

Медвежье, потомство. (1 ч)

Про зайчат и зайчиху. (1 ч)

Лисьи забавы. (1 ч)

Про крота. (1 ч)

Про ежа. (1 ч)

Про полевого хомяка. (1 ч)

Бобры строители. (1 ч)

Финансовая грамотность: деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Беличьи деньги. (1 ч)

Поврежденные и фальшивые деньги. (1 ч)

Банковская карта. (1 ч)

Безопасность денег на банковской карте. (1 ч)

Про кредиты. (1 ч)

Про вклады. (1 ч)

Ловушки для денег. (1 ч)

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

Про белочку и погоду. (1 ч)

Лесные сладкоежки. (1 ч)

Про зайчишку и овощи. (1 ч)

Лисьи норы. (1 ч)

Корень часть растения. (1 ч)

Занимательные особенности яблока. (1 ч)

Про хомяка и его запасы. (1 ч)

Креативное мышление:

История со словом «фотоальбом». (1 ч)

Рассказы по картинкам. (1 ч)

Глобальные компетенции:

Комплексное задание «Футбол и дружба» (1 ч)

Комплексное задание «Случай в гостях» (3 ч)

Содержание программы 3 класс (36 ч)

Читательская грамотность: научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Про дождевого червяка. (1 ч)

Кальций. (1 ч)

Сколько весит облако? (1 ч)

Хлеб, всему голова. (1 ч)

Про мел. (1 ч)

Про мыло. (1 ч)

История свечи. (1 ч)

Магнит (1 ч)

Естественно-научная грамотность: особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Полезный кальций. (1 ч)

Дождевые черви. (1 ч)

Про облака. (1 ч)

Про хлеб и дрожжи. (1 ч)

Интересное вещество мел. (1 ч)

Чем интересно мыло и как оно «работает»? (1 ч)

Про свечи. (1 ч)

Волшебный Магнит. (1 ч)

Финансовая грамотность: бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Что такое «бюджет»? (1 ч)

Семейный бюджет. (1 ч)

Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. (1 ч)

Пенсия и социальные пособия. (1 ч)

Наследство, вклад выигрыш. (1 ч)

На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. (1 ч)

Обязательные платежи (1 ч)

Как экономить семейные деньги? (1 ч)

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

Расходы и доходы бюджета. (1 ч)

Планируем семейный бюджет. (1 ч)

Подсчитываем семейный доход. (1 ч)

Пенсии и пособия. (1 ч)

Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. (1 ч)

Подсчитываем расходы. (1 ч)

Расходы на обязательные платежи. (1 ч)

Подсчитываем сэкономленные деньги. (1 ч)

Глобальная компетентность:

Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?» (3 ч)

Креативное мышление:

История со словом «почта». (1 ч)

Содержание программы 4 класс (36 ч)

Читательская грамотность: научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Старинная женская одежда. (1ч)

Старинные женские головные уборы. (1ч)

Старинная мужская одежда и головные уборы. (1ч)

Жилище крестьянской семьи на Руси. (1ч)

Внутреннее убранство русской избы. (1ч)

Предметы обихода русской избы. (1ч)

История посуды на Руси. (1ч)

Какие деньги были раньше в России (1ч)

Естественно-научная грамотность: томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Томат. (1ч)

Болгарский перец. (1ч)

Картофель. (1ч)

Баклажан. Семейство Паслёновые. (1ч)

Лук. (1ч)

Капуста. (1ч)

Горох. (1ч)

Грибы. (1ч)

Финансовая грамотность: потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Потребительская корзина. (1 ч)

Прожиточный минимум. (1 ч)

Инфляция. (1 ч)

Распродажи, скидки, бонусы. (1 ч)

Благотворительность. (1 ч)

Страхование. (1 ч)

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

В бассейне. (1 ч)

Делаем ремонт. (1 ч)

Праздничный торт. (1 ч)

Обустроиваем участок. (1 ч)

Поход в кино. (1 ч)

Организуем экскурсию(1 ч)

Отправляемся в путешествие(1 ч)

Глобальные компетенции:

Комплексное задание «Экологичная обувь». (1 ч)

Комплексное задание «Этичная одежда». (1 ч)

Креативное мышление:

История со словом «спички». (1 ч)

Рассказы по картинкам. (1 ч)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Виды деятельности	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	7	Познавательная деятельность, Взаимодействие-групповое, фронтальное, индивидуальное	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://infourok.ru/chitatelskaya-gramotnost-urok-lis-i-myshonok-1-urok-6291386.html https://multiurok.ru/files/zaniatie-2-moroz-i-zaiats-po-kursu-funktsionalnaia.html https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_chitatelskaja_gramotnost_zanjatie_2_po_proizvedeniju_v_suteeva_zhivye_griby/414-1-0-83979 https://infourok.ru/zanyatie-4-fg-1-klass-petushok-i-solnyshko-g-cyferov-6368227.html https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_chitatelskaja_gramotnost_zanjatie_5_po_proizvedeniju_m_pljac_kovskogo_urok_druzhby/414-1-0-84006 https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_chitatelskaja_gramotnost_zanjatie_7_po_russkoj_narodnoj_skazke_kak_lisa_uchilas_letat/414-1-0-84062 https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-devatelnosti-po-funkcionalnoj-gramotnosti-chetyre-brata-6291919.html
2.	Математическая грамотность	7	Познавательная деятельность, Взаимодействие-групповое, фронтальное, индивидуальное	Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2022/07/07/blok-matematicheskaya-gramotnost https://ppt-online.org/1276837 https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-matematicheskoy-gramotnosti-pro-petushka-i-zhernovcy-1-klass-6464024.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-funkcionalnoj-gramotnosti-na-temu-zanyatie-13-pro-nalivnye-yablochki-1klass-6348109.html

					https://infourok.ru/prezentaciya-po-funkcionalnoj-gramotnosti-na-temu-zanyatie-14-pro-mashu-i-tryoh-medvedej-1klass-6364899.html Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
3.	Креативное мышление	2	Познавательная деятельность, Взаимодействие-групповое, фронтальное, индивидуальное	Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/); Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
4.	Финансовая грамотность	7	Познавательная деятельность, Взаимодействие-групповое, фронтальное, индивидуальное	Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-finansovoj-gramotnosti-za-pokupkami-6350745.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-finansovoj-gramotnosti-nahodchiviy-kolobok-1-klass-6424026.html https://www.art-talant.org/publikacii/40187-konspekt-obrazovatelynoy-devatelynosti-po-teme-finansovaya-gramotnosty-deny-roghdenie-muhi-cokotuhi https://infourok.ru/vneurochnoe-zanyatie-po-finansovoj-gramotnosti-buratino-i-karmannye-dengi-6480813.html https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_finansovaya_gramotnost_zanjatie_21_kot_vasilij_prodaet_molo_ko/414-1-0-84154 https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_finansovaya_gramotnost_zanjatie_22_lesnoj_bank/414-1-0-84171 https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_finansovaya_gramotnost_zanjatie_24_kak_muzhik_zoloto_meni_al/4141-0-84202

5.	Естественно-научная грамотность	8	Познавательная деятельность, Проблемно-ценностное общение. Взаимодействие-групповое, фронтальное, индивидуальное	Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_es_testvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_25_po_teme_kak_ivanushka_khotel_popit_vodicy/414-1-0-83289 https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-est-nauchnoj-gramotnosti-pro-vozduh-1-klass-6436407.html https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_es_testvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_27_po_teme_pro_r_epku_i_drugie_korneplody/414-1-0-83315 https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-est-nauchnoj-gramotnosti-plyvet-plyvet-korablik-1-klass-6464023.html https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_es_testvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_29_po_teme_pro_snegurochku_i_prevrashhenija_vody/414-1-0-83343 https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_es_testvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_30_po_teme_kak_delili_apelsin/414-1-0-84243 https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_es_testvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_31_po_teme_kros_hka_enot_i_tot_kto_sidit_v_prudu/414-1-0-84237 https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_ito_govoe_zanjatie_33_v_suteev_jabloko/414-1-0-84264
6.	Глобальная компетентность	1 4	Познавательная деятельность, Взаимодействие-групповое, фронтальное, индивидуальное	Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/); Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
	Итого	36			

2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Виды деятельност и	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	8	Познавательная деятельность, Проблемно- ценностное общение. Взаимодействие- групповое, фронтальное, индивидуальное	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_chitatelskaja_gramotnost_zanjatie_1_po_proizvedeniju_m_prishvina_belichja_pamjat/414-1-0-84999 https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_chitatelskaja_gramotnost_zanjatie_5_po_proizvedeniju_i_sokolova_mikitova_v_berloge/414-1-0-85034 https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_chitatelskaja_gramotnost_zanjatie_9_po_proizvedeniju_l_va_tolstogo_zajcy/414-1-0-85154 https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_chitatelskaja_gramotnost_zanjatie_13_po_proizvedeniju_n_sladkova_veselaja_igra/414-1-0-85182 https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_chitatelskaja_gramotnost_zanjatie_17_obyknoennye_kr_oty/414-1-0-85223 https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_chitatelskaja_gramotnost_zanjatie_21_po_proizvedeniju_eh_shima_tjazhkij_trud/414-1-0-85272 https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_chitatelskaja_gramotnost_zanjatie_25_polevoj_khomjak/414-1-0-85329

2.	Математическая грамотность	8	Познавательная деятельность, Проблемно-ценностное общение. Взаимодействие-групповое, фронтальное, индивидуальное	Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_matematicheskaja_gramotnost_zanjatie_2_pro_belichi_zapasy/414-1-0-85000 https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_matematicheskaja_gramotnost_zanjatie_6_medvezhe_potomstvo/414-1-0-85035 https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_matematicheskaja_gramotnost_zanjatie_14_lisi_zabavy/414-1-0-85189 https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_matematicheskaja_gramotnost_zanjatie_10_pro_zajchat_i_zajchikhu/414-1-0-85155 https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_matematicheskaja_gramotnost_zanjatie_18_pro_krota/414-1-0-85238 https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_matematicheskaja_gramotnost_zanjatie_18_pro_krota/414-1-0-85238 https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_matematicheskaja_gramotnost_zanjatie_22_pro_ezha/414-1-0-85282
3.	Креативное мышление	2	Познавательная деятельность, Проблемно-ценностное общение. Взаимодействие-групповое, фронтальное, индивидуальное	Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/); Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)

3.	Финансовая грамотность	7	Познавательная деятельность, Проблемно-ценностное общение. Взаимодействие-групповое, фронтальное, индивидуальное	Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://easyen.ru/load/klassnye_chasy/finansovaja_gramotnost/fg_2_f finansovaja_gramotnost_zanjatie_3_belichi_dengi/571-1-0-85004 https://easyen.ru/load/klassnye_chasy/finansovaja_gramotnost/fg_2_f finansovaja_gramotnost_zanjatie_7_povrezhdennye_i_falshivye_dengi/571-1-0-85036 https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_f finansovaja_gramotnost_zanjatie_11_bankovskaja_karta/414-1-0-85161 https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_f finansovaja_gramotnost_zanjatie_15_bezopasnost_deneg_na_bankovskoj_karte/414-1-0-85199 https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_f finansovaja_gramotnost_zanjatie_19_pro_kredity/414-1-0-85253 https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_f finansovaja_gramotnost_zanjatie_23_pro_vklady/414-1-0-85297 https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_f finansovaja_gramotnost_zanjatie_27_lovushki_dlja_deneg/414-1-0-85355
----	------------------------	---	--	--	---

4.	Естественно-научная грамотность	7	Познавательная деятельность, Проблемно-ценностное общение. Взаимодействие-групповое, фронтальное, индивидуальное	Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://easym.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_estestvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_4_pro_belochku_i_pogodu/414-1-0-85005 https://easym.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_estestvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_8_lesnye_sladkoezhi/414-1-0-85037 https://easym.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_estestvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_12_pro_zajchishku_i_ovoshhi/414-1-0-85163 https://easym.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_estestvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_16_lisi_nory/414-1-0-85213 https://easym.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_estestvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_20_koren_c_hast_rastenija/414-1-0-85259 https://easym.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_estestvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_24_zanimatelnye_osobennosti_jabloka/414-1-0-85302
5.	Глобальная компетентность	4	Познавательная деятельность, Проблемно-ценностное общение. Взаимодействие-групповое, фронтальное, индивидуальное	Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/); Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
	Итого	36			

3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Виды деятельности	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	8	Познавательная деятельность, Проблемно-ценностное общение. Взаимодействие -групповое, фронтальное, индивидуальное	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-formirovaniyu-chitatelskoj-gramotnosti-v-3-klasse-po-tekstu-interesno-ob-izvestnom-pro-mylo-6684952.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-kalcij-3-klass-6188522.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-skolko-vesit-oblako-3-klass-6188526.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-hleb-vsemu-golova-3-klass-6189255.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-pro-mel-3-klass-6189258.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-pro-mylo-3-klass-6189261.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-istoriya-svechi-3-klass-6312615.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-magnit-3-klass-6382644.html

2.	Естественно-научная грамотность	8	Познавательная деятельность, Проблемно-ценностное общение. Взаимодействие -групповое, фронтальное, индивидуальное	Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-poleznyj-kalcij-3-klass-6188523.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-dozhdevye-chervi-3-klass-6188519.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-pro-oblaka-3-klass-6188531.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-pro-hleb-i-drozhzhi-3-klass-6189257.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-interesnoe-veshestvo-mel-3-klass-6189260.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-chem-interesno-mylo-i-kak-ono-rabotaet-3-klass-6189264.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-pro-svechi-3-klass-6312616.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-volshebnyj-magnit-3-klass-6382654.html
3.	Финансовая грамотность	8	Познавательная деятельность, Проблемно-ценностное общение. Взаимодействие -групповое, фронтальное, индивидуальное	Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-kak-sekonomit-semejnye-dengi-3-klass-6634138.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-na-cto-tratyatsya-semejnye-dengi-obyzatelnye-platezhi-6612398.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-otkuda-v-seme-berutsya-dengi-nasledstvo-vklad-vyigrysh--6574683.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-pensii-i-posobiya-3-klass-6574680.html

					https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-otkuda-v-seme-berutsya-dengi-zarplata-3-klass-6498095.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-semejnyj-byudzheta-3-klass-6471890.html
4.	Математическая грамотность	8	Познавательная деятельность, Проблемно-ценностное общение. Взаимодействие -групповое, фронтальное, индивидуальное	Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-podschityvaem-sekonomlennye-dengi-3-klass-6634142.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-rashody-na-obyazatelnye-platezhi-3-klass-6634135.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-podschityvaem-rashody-3-klass-6612195.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-podschityvaem-semejnyj-byudzheta-3-klass-6515567.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-rashody-i-dohody-byudzheta-3-klass-6457403.html
5.	Глобальная компетентность	1	Познавательная деятельность, Проблемно-ценностное общение.	Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resheba.ru/);

			Взаимодействие -групповое, фронтальное, индивидуальное		
6.	Креативное мышление	3	Познавательная деятельность, Проблемно- ценностное общение. Взаимодействие -групповое, фронтальное, индивидуальное	Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
	Итого	36			

4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Виды деятельности	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	8	Познавательная деятельность, Проблемно- ценностное общение. Взаимодействие- групповое, фронтальное, индивидуальное	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-kakie-dengi-byli-ranshe-v-rossii-4-klass-6728887.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-istoriya-posudy-na-rusi-4-klass-6728882.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-vnutrennee-ubranstvo-i-predmety-obihod-russkoj-izby-4--6728877.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-zhilishe-krestyanskoj-semi-na-rusi-4-klass-6728875.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-starinnye-zhenskie-golovnye-ubory-4-klass-6728871.html

					https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-starinnaya-zhenskaya-odezhda-4-klass-6728867.html
2.	Естественно-научная грамотность	8	Познавательная деятельность, Проблемно-ценностное общение. Взаимодействие-групповое, фронтальное, индивидуальное	Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-griby-4-klass-6728901.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-kapusta-4-klass-6728898.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-luk-4-klass-6728896.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-kartofel-4-klass-6728893.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-baklazhan-semejstvo-paslenovye-4-klass-6728895.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-bolgarskij-perec-4-klass-6728890.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-tomat-4-klass-6728889.html
3.	Финансовая грамотность	6	Познавательная деятельность, Проблемно-ценностное общение. Взаимодействие-групповое, фронтальное, индивидуальное	Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://infourok.ru/prezentaciya-k-zanyatiyu-po-finansovoj-gramotnosti-na-temu-prozhitochnyj-minimum-6377181.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoj-gramotnosti-na-temu-inflyaciya-5232088.html
4.	Математическая грамотность	8	Познавательная деятельность,	Деловые беседы;	https://infourok.ru/funkcionalnaya-gramotnost-remont-doma-6339013.html

			Проблемно-ценностное общение. Взаимодействие-групповое, фронтальное, индивидуальное	Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	
5.	Глобальная компетентность	2	Познавательная деятельность, Проблемно-ценностное общение. Взаимодействие-групповое, фронтальное, индивидуальное	Деловые беседы; Практические упражнения	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
6.	Креативное мышление	4	Познавательная деятельность, Проблемно-ценностное общение. Взаимодействие-групповое, фронтальное, индивидуальное	Деловые беседы; Практические упражнения	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
	Итого	36			

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

	Периодичность	формы контроля, подведения итогов реализации программы	Используемые оценочные материалы	способы фиксации результатов	система оценивания
начальный контроль	на вводном занятии в начале учебного года	творческая работа, награждение учащихся за достижения	вопросы, задания, творческая работа	результат фиксируется в листе наблюдений педагога	оценка по шкале от 0 до 100 баллов
текущий контроль	на каждом занятии	творческая работа, награждение учащихся за достижения	вопросы, задания, творческая работа	результат фиксируется в листе наблюдений педагога	оценка не предусмотрена
промежуточный контроль	2 раза в год в конце каждого полугодия	творческая работа, награждение учащихся за достижения	вопросы, задания, творческая работа	результат фиксируется в листе наблюдений педагога	оценка по шкале от 0 до 100 баллов
итоговый контроль	в конце каждого учебного года	проект, награждение учащихся за достижения	вопросы, задания, творческая работа	результат фиксируется в листе наблюдений педагога	оценка по шкале от 0 до 100 баллов

Результатом обучения является освоение обучающимися образовательной программы и переход на базовый уровень не менее 25% обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

Итоговая аттестация по данной программе не предусмотрена.

Критерии оценивания

Для определения успешности освоения программы можно использовать следующие критерии:

- ✓ Обучающийся использует приобретённые математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- ✓ Обучающийся пользуется основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
- ✓ Обучающийся устно строит алгоритмы и стратегии в игре, может исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные;
- ✓ Обучающийся составляет рисунки с применением функций графического редактора, создаёт слайды. Изменяет настройки слайдов, представляет творческий материал в виде презентаций;

✓ осознаёт целостность окружающего мира, основы экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, применяет нормы здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

✓ Обучающийся пользуется доступными способами изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Учебно-методическое обеспечение программы

Все разделы программы обеспечены необходимыми методическими и дидактическими материалами.

Перечень методических и дидактических материалов к программе

Название учебного раздела учебной темы	Название и форма учебно-методического материала
Техника безопасности.	Инструкция по ТБ.
Читательская грамотность	учебные пособия, учебно-методические издания, методические рекомендации и пособия, материалы на компьютерных носителях, раздаточный материал, памятки, таблицы.
Математическая грамотность	учебные пособия, учебно-методические издания, методические рекомендации и пособия, материалы на компьютерных носителях, раздаточный материал, памятки, таблицы.
Компьютерная грамотность	учебные пособия, учебно-методические издания, методические рекомендации и пособия, материалы на компьютерных носителях, раздаточный материал, памятки, таблицы.
Грамотность в естественных науках	учебные пособия, учебно-методические издания, методические рекомендации и пособия, материалы на компьютерных носителях, раздаточный материал, памятки, таблицы.

Материально-технические условия реализации программы

Для проведения учебных занятий необходимо:

- ✓ учебный кабинет помещение, соответствующее Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 для организации учебного процесса;
- ✓ мебель: столы и стулья для обучающихся и педагога, шкафы и стеллажи для хранения учебных материалов, работ учеников
- ✓ оборудование: классная доска, компьютер, проектор, принтер, удлинитель.
- ✓ современные информационно-методические условия (электронные ресурсы, информационные технологии, использование инфраструктуры учреждения и (или) района: библиотеки, музеи и др.).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Буряк М.В., Шейкина С.А. Функциональная грамотность 4 класс. Тренажёр для школьников– М.: Планета, 2023. – 116
2. Буряк М.В., Шейкина С.А. Функциональная грамотность 3 класс. Тренажёр для школьников– М.: Планета, 2023. – 112
3. Буряк М.В., Шейкина С.А. Функциональная грамотность 2 класс. Тренажёр для школьников– М.: Планета, 2023. – 114
4. Буряк М.В., Шейкина С.А. Функциональная грамотность 1 класс. Тренажёр для школьников– М.: Планета, 2023. – 110

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Список литературы

1. **Функциональная грамотность. 4 класс.** Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2023. – 96 с. – (Учение с увлечением).
2. **Функциональная грамотность. 3 класс.** Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2023. – 96 с. – (Учение с увлечением).
3. **Функциональная грамотность. 2 класс.** Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2023. – 96 с. – (Учение с увлечением).
4. **Функциональная грамотность. 1 класс.** Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2023. – 88 с. – (Учение с увлечением).
5. Буряк М.В., Шейкина С.А. Функциональная грамотность 4 класс. Тренажёр для школьников– М.: Планета, 2023. – 116
6. Буряк М.В., Шейкина С.А. Функциональная грамотность 3 класс. Тренажёр для школьников– М.: Планета, 2023. – 112
7. Буряк М.В., Шейкина С.А. Функциональная грамотность 2 класс. Тренажёр для школьников– М.: Планета, 2023. – 114
8. Буряк М.В., Шейкина С.А. Функциональная грамотность 1 класс. Тренажёр для школьников– М.: Планета, 2023. – 110
9. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор: пособие для учителя / Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с.
10. Ковалёва Г. Е. «Как дети читают и понимают текст» М., «Народное образование» 2006, № 5, 71-76.
11. Лемяскина Н. А. «Современная система формирования читательской самостоятельности младших школьников Н. Н. Светловской», «Материалы X межрегиональной научно – практической конференции.Ч.1», под ред. Д-ра пед. наук, проф. Л. А. Обуховой. – Воронеж: ВОИПКПРО, 2010
12. Оморокова М. И., Васильева М. С. «Актуальные проблемы методики обучения чтению в начальных классах». – М., 1997
13. Оморокова М. И. и др. «Преодоление трудностей: Из опыта обучения чтению: Кн. для учителя». – М.: Просвещение, 1990

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335
https://gimnazia133.my1.ru/FG/Bank_zadaniy/nachalnay_shkol/chtenie_i_okr.mir.docx
<https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-vybor-i-ispolzovanie-metodicheskikh-posobij-i-eor-dlya-formirovaniya-funkcionalnoj-gramotnosti-obuchayushihs-6586678.html>
<https://ypok.pf/presentation/29775.html>

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1

Содержание программы – 1 класс (36 часов)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1	В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц. В. Сутеев. Живые грибы. Г. Цыферов. Петушок и солнышко. М. Плещинский. Урок дружбы. Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Е. Пермяк. Четыре брата.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	7		
2.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Про курочку рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. Про наливные яблочки. Про Машу и трех медведей. Про медведя, лису и мишкин мед.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	7		
3.	Креативное мышление	1 1	История со словом «дедушка». Рассказы по картинкам.	
	Итого	2		
4.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1	За покупками. Находчивый колобок. День рождения мухи-цокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик золото менял.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	7		
5.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. Про репку и другие корнеплоды. Плывет, плывет кораблик. Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин. Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. В. Сутеев. Яблоко.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
6.	Глобальная компетентность	1 4	Комплексное задание «Найденыш» Комплексное задание «Мировой океан загрязняется»	
	Итого	5		
	Итого	36		

Приложение № 2

Календарно-тематическое планирование (1 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	План	Факт
Читательская грамотность						
1.	В. Бианки. Лис и мышонок	1	0,5	0,5		
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц	1	0,5	0,5		
3.	В. Сутеев. Живые грибы	1	0,5	0,5		
4.	Г. Цыферов. Петушок и солнышко	1	0,5	0,5		
5.	М. Пляцковский. Урок дружбы	1	0,5	0,5		
6.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	1	0,5	0,5		
7.	Е. Пермяк. Четыре брата	1	0,5	0,5		
Математическая грамотность						
8.	Про курочку рябу, золотые и простые яйца	1	0,5	0,5		
9.	Про козу, козлят и капусту	1	0,5	0,5		
10.	Про петушка и жерновцы	1	0,5	0,5		
11.	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки	1	0,5	0,5		
12.	Про наливные яблочки	1	0,5	0,5		
13.	Про Машу и трех медведей	1	0,5	0,5		
14.	Про медведя, лису и мишкин мед	1	0,5	0,5		
Креативное мышление						
15.	История со словом «дедушка»	1	0,5	0,5		
16.	Рассказы по картинкам	1	0,5	0,5		
Финансовая грамотность						
17.	За покупками	1	0,5	0,5		
18.	Находчивый колобок	1	0,5	0,5		
19.	День рождения мухи-цокотухи	1	0,5	0,5		
20.	Буратино и карманные деньги	1	0,5	0,5		
21.	Кот Василий продает молоко	1	0,5	0,5		
22.	Лесной банк	1	0,5	0,5		
23.	Как мужик золото менял	1	0,5	0,5		
Естественно-научная грамотность						
24.	Как Иванушка хотел попить водицы	1	0,5	0,5		
25.	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик	1	0,5	0,5		
26.	Про репку и другие корнеплоды	1	0,5	0,5		
27.	Плывет, плывет кораблик	1	0,5	0,5		
28.	Про Снегурочку и превращения воды	1	0,5	0,5		
29.	Как делили апельсин	1	0,5	0,5		
30.	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду	1	0,5	0,5		
31.	В. Сутеев. Яблоко	1	0,5	0,5		
Глобальная компетентность						
32-35	Комплексное задание «Найденыш»	4	1	3		
36.	Комплексное задание «Мировой океан загрязняется»	1	0,5	0,5		
	Итого:	36	17	19		

Приложение №3

Содержание программы 2 класс (36 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Михаил Пришвин. Беличья память. И. Соколов-Микитов. В берлоге. Лев Толстой. Зайцы. Николай Сладков. Веселая игра. Обыкновенные кроты. Эдуард Шим. Тяжкий труд. Про полевого хомяка. Про бобров.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
2.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Про беличьи запасы. Медвежье, потомство. Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы. Про крота. Про ежа. Про полевого хомяка. Бобры строители.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
3.	Креативное мышление	1 1	История со словом «фотоальбом». Рассказы по картинкам.	
	Итого	2		
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Беличьи деньги. Поврежденные и фальшивые деньги. Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте. Про кредиты. Про вклады. Ловушки для денег.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	7		
4.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи. Лисьи норы. Корень часть растения. Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	7		
5.	Глобальная компетентность	3 3	Комплексное задание «Футбол и дружба» Комплексное задание «Случай в гостях»	
	Итого	3		
	Итого	36		

Календарно-тематическое планирование (2 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	План	Факт
Читательская грамотность						
1.	Михаил Пришвин. Беличья память	1	0,5	0,5		
2.	И. Соколов-Микитов. В берлоге	1	0,5	0,5		
3.	Лев Толстой. Зайцы	1	0,5	0,5		
4.	Николай Сладков. Веселая игра	1	0,5	0,5		
5.	Обыкновенные кроты	1	0,5	0,5		
6.	Эдуард Шим. Тяжкий труд	1	0,5	0,5		
7.	Про полевого хомяка	1	0,5	0,5		
8.	Про бобров	1	0,5	0,5		
Математическая грамотность						
9.	Про беличьи запасы	1	0,5	0,5		
10.	Медвежье потомство	1	0,5	0,5		
11.	Про зайчат и зайчиху	1	0,5	0,5		
12.	Лисьи забавы	1	0,5	0,5		
13.	Про крота	1	0,5	0,5		
14.	Про ежа	1	0,5	0,5		
15.	Про полевого хомяка	1	0,5	0,5		
16.	Бобры строители	1	0,5	0,5		
Креативное мышление						
17.	История со словом «фотоальбом»	1	0,5	0,5		
18.	Рассказы по картинкам	1	0,5	0,5		
Финансовая грамотность						
19.	Беличьи деньги	1	0,5	0,5		
20.	Поврежденные и фальшивые деньги	1	0,5	0,5		
21.	Банковская карта	1	0,5	0,5		
22.	Безопасность денег на банковской карте	1	0,5	0,5		
23.	Про кредиты	1	0,5	0,5		
24.	Про вклады	1	0,5	0,5		
25.	Ловушки для денег	1	0,5	0,5		
Естественно-научная грамотность						
26.	Про белочку и погоду	1	0,5	0,5		
27.	Лесные сладкоежки	1	0,5	0,5		
28.	Про зайчишку и овощи	1	0,5	0,5		
29.	Лисьи норы	1	0,5	0,5		
30.	Корень часть растения	1	0,5	0,5		
31.	Занимательные особенности яблока	1	0,5	0,5		
32.	Про хомяка и его запасы	1	0,5	0,5		
Глобальная компетентность						
33.	Комплексное задание «Футбол и дружба»	1	0,5	0,5		
34-36	Комплексное задание «Случай в гостях»	3	1,5	1,5		
	Итого:	36	18	18		

Содержание программы 3 класс (36 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Про дождевого червяка. Кальций. Сколько весит облако? Хлеб, всему голова. Про мел. Про мыло. История свечи.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	7		
2.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный Магнит.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Пенсия и социальные пособия. Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. Как сэкономить семейные деньги?	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения.
	Итого	7		
4.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
5.	Глобальная компетентность	1 3	Комплексное задание «Говорим на одном языке». Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?»	
	Итого	4		
6.	Креативное мышление	1 1	История со словом «почта». Рассказы по картинкам.	
	Итого	2		
	Итого	36		

Календарно-тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	План	Факт
Читательская грамотность						
1.	Про дождевого червяка	1	0,5	0,5		
2.	Кальций	1	0,5	0,5		
3.	Сколько весит облако?	1	0,5	0,5		
4.	Хлеб, всему голова	1	0,5	0,5		
5.	Про мел	1	0,5	0,5		
6.	Про мыло	1	0,5	0,5		
7.	История свечи	1	0,5	0,5		
Естественно-научная грамотность						
8.	Дождевые черви	1	0,5	0,5		
9.	Полезный кальций	1	0,5	0,5		
10.	Про облака	1	0,5	0,5		
11.	Про хлеб и дрожжи	1	0,5	0,5		
12.	Интересное вещество мел	1	0,5	0,5		
13.	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	0,5	0,5		
14.	Про свечи	1	0,5	0,5		
15.	Волшебный Магнит	1	0,5	0,5		
Глобальная компетентность						
16.	Комплексное задание «Говорим на одном языке»	1	0,5	0,5		
17.	Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?»	1	0,5	0,5		
Финансовая грамотность						
18.	Что такое «бюджет»?	1	0,5	0,5		
19.	Семейный бюджет	1	0,5	0,5		
20.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	1	0,5	0,5		
21.	Пенсия и социальные пособия	1	0,5	0,5		
22.	Наследство, вклад выигрыш	1	0,5	0,5		
23.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	1	0,5	0,5		
24.	Как сэкономить семейные деньги?	1	0,5	0,5		
Креативное мышление						
25.	История со словом «почта»	1	0,5	0,5		
26.	Рассказы по картинкам	1	0,5	0,5		
Математическая грамотность						
27.	Расходы и доходы бюджета	1	0,5	0,5		
28.	Планируем семейный бюджет	1	0,5	0,5		
29.	Подсчитываем семейный доход	1	0,5	0,5		
30.	Пенсии и пособия	1	0,5	0,5		
31.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	1	0,5	0,5		
32.	Подсчитываем расходы	1	0,5	0,5		
33.	Расходы на обязательные платежи	1	0,5	0,5		
34-36	Подсчитываем сэкономленные деньги	3	1,5	1,5		
	Итого:	36	18	18		

Содержание программы 4 класс (36 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство русской избы Предметы обихода русской избы История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
2.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1	Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	6		
4.	Математическая грамотность	1 2 1 1 1 1 1	В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустроиваем участок. Поход в кино. Организуем экскурсию Отправляемся в путешествие.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
5.	Глобальная компетентность	1 1	Комплексное задание «Экологичная обувь». Комплексное задание «Этичная одежда».	
	Итого	2		
6.	Креативное мышление	1 3	История со словом «спички». Рассказы по картинкам.	
	Итого	4		
	Итого	36		

Календарно-тематическое планирование (4 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	План	Факт
Читательская грамотность						
1.	Старинная женская одежда	1	0,5	0,5		
2.	Старинные женские головные уборы	1	0,5	0,5		
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы	1	0,5	0,5		
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси	1	0,5	0,5		
5.	Внутреннее убранство русской избы	1	0,5	0,5		
6.	Предметы обихода русской избы	1				
7.	История посуды на Руси	1	0,5	0,5		
8.	Какие деньги были раньше в России	1	0,5	0,5		
Естественно-научная грамотность						
9.	Томат	1	0,5	0,5		
10.	Болгарский перец	1	0,5	0,5		
11.	Картофель	1	0,5	0,5		
12.	Баклажан. Семейство Паслёновые	1	0,5	0,5		
13.	Лук	1	0,5	0,5		
14.	Капуста	1	0,5	0,5		
15.	Горох	1	0,5	0,5		
16.	Грибы	1	0,5	0,5		
Глобальная компетентность						
17.	Комплексное задание «Экологичная обувь»	1	0,5	0,5		
18.	Комплексное задание «Этичная одежда»	1	0,5	0,5		
Финансовая грамотность						
19.	Потребительская корзина	1	0,5	0,5		
20.	Прожиточный минимум	1	0,5	0,5		
21.	Инфляция	1	0,5	0,5		
22.	Распродажи, скидки, бонусы	1	0,5	0,5		
23.	Благотворительность	1	0,5	0,5		
24.	Страхование	1	0,5	0,5		
Математическая грамотность						
25.	В бассейне	1	0,5	0,5		
26.	Делаем ремонт	1	0,5	0,5		
27.	Делаем ремонт	1	0,5	0,5		
28.	Праздничный торт	1	0,5	0,5		
29.	Обустроиваем участок	1	0,5	0,5		
30.	Поход в кино	1	0,5	0,5		
31.	Организуем экскурсию	1	0,5	0,5		
32.	Отправляемся в путешествие	1	0,5	0,5		
Креативное мышление						
33.	История со словом «спички».	1	0,5	0,5		
34-36	Рассказы по картинкам.	3	1,5	1,5		
	Итого:	36	18	18		