

Если ребёнок кусается

Причины: это происходит, когда ребёнок.

- Находится в состоянии чрезмерного перевозбуждения, усталости или дискомфорта (например, ему жарко или он голоден).
 - Защищает свою игрушку или оберегает свою территорию.
 - Хочет что-то получить и не знает, как по-другому сделать.
 - Ещё не умеет сочувствовать другим людям.
 - Пытается привлечь внимание к себе, которого ему не хватает.
 - Слишком строго (физически) наказываются родителями.
- Обычно дети отказываются от этой привычки в возрасте трёх – четырёх лет, когда улучшается их речь, и они могут нормально словами общаться с окружающими.

Как отучить кусаться:

- Некогда не смейтесь, если кто-то кусается или укушен.
- Не кусайте своего ребёнка в шутку. Он не поймёт разницы между вашими нежными укусами и своими.
- Учите своего ребёнка другим способом получать то, что он хочет, например, вежливо попросить словами или рукой.
- Учите ребёнка как надо делиться. Например, делитесь с ним печеньем. Хвалите, если ребёнок делится с кем – то.
- Учите играть ребёнка с игрушкой по очереди с другими детьми или вместе. Хвалите, если он делает это на ваших глазах.
- Если ребенок кусается только в детском саду, то поговорите с воспитателями, есть ли в группе еще кусающиеся дети. Кто в группе выступает моделью этого поведения? Если такие есть, "отучать" нужно их всех вместе.
- Приучайте его к ласковым действиям и во время игры. Например, покажите, как обнимают мишку, гладить котёнка, любить куклу. Хвалите, если ребёнок играл мирно.
- Не оставляйте без внимания, если ребёнок бьет игрушку, колотит машины, швыряет кукол, объясняйте, что игрушкам больно, её надо пожалеть.
- Взрослым необходимо понаблюдать, в каких именно случаях ребёнок начинает кусаться, и, по возможности предвидеть и предотвращать конфликтные ситуации.
- Если видите, что малыш приближается к другому ребёнку с видимой целью укусить, как можно быстрее приложите ладонь к его рту, тем самым создав физическую преграду и предотвратив укус. При этом нужно сказать решительно и строго, что кусаться нельзя!
- Имейте в виду, что на отучение уходит определенное время, не ждите мгновенного эффекта. Ребенку нужно много раз оказаться в ситуации, где он узнает, что так делать не надо и не меньше ситуаций поощрения правильного поведения. Поставьте себе некий срок, например, месяц, в течение которого вы будете переучиваться.

Если укус произошел:

1. Посмотрите кусаке в глаза и скажите строгим не дружелюбным голосом: «Не смей кусаться, это больно!».
2. Проявите повышенное внимание укушенному ребёнку. Успокойте его. Дайте попить. Внимательно исследуйте место укуса. Если необходимо продезинфицируйте место укуса антисептиком. Можно наложить холодный компресс или повязку.
3. Затем снова вернитесь к кусаке. Строго скажите, что нельзя кусать людей. Добавьте, что, если ты хочешь кусаться, то можешь укусить резиновую игрушку, кольцо, подушку и т.п. Дайте ему в руку один из кусаных предметов. Скажите: «Этой игрушке не больно».
4. Разумеется, что не следует, наказывать ребёнка физически. Ведь наказывая, вы продемонстрируете ему отрицательный образец поведения.

5. Но можно на некоторое время изолировать кусаку от детей. Например, сказать: «кусаться больно, это очень плохо, когда ты делаешь кому-то больно. Вот теперь мы должны посидеть на стульчике и подумать, почему же нельзя кусаться».

6. Есть в психологической практике метод — сказкотерапия. Сказка помогает ребенку увидеть ситуацию со стороны, узнать о новых способах общения. Сказка с помощью метафоры помогает узнать о новом опыте, встроить его в свою систему мира. А потом и воспользоваться опытом в нужной ситуации.

Поэтому детям полезно читать истории. Детям с поведенческими особенностями, полезно в двойне (кусаются, дерется, боится, стесняется, врет). Не ждите от сказки моментального эффекта, как от парацетамола. Эффект накопительный.

Как придумать терапевтическую сказку? Главный герой сказки должен быть, чем-то похож на вашего ребенка, но не его копией. Герой сталкивается с трудностями, которые похожи на трудности ребенка, и ведет себя так же (например, кусается). Затем стоит придумать развязку сказки, в которой главный герой смог исправить свое поведение самостоятельно или с чьей-то помощью (цель, показать альтернативное поведение для ребенка). Концовка всегда успешная.

Сказка может быть совсем коротенькой, по описанной схеме. Может включать различные подробности, приключения. Можно придумать целую серию сказок с одним главным героем, который успешно справляется с трудностями (меняется).

Терапевтическую сказку лучше всего читать на ночь. Информация, полученная перед сном, хорошо усваивается ребенком, присваивается. Специального обсуждения сказка не требует. Но если ребенок задает вопросы, то стоит обсудить.